



Proyecto N° PI-07-7219-2008

Diseño, desarrollo y evolución de un taller de investigación en línea dirigido a estudiantes todo menos tesis (TMT)

Responsable: Payer S., Mariángeles

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Psicología, educación

Resumen: El perfil de estudiantes TMT que cursan la carrera docente a distancia, se caracteriza por: predominio de género femenino, población eminentemente trabajadora; tiempo promedio de permanencia en la universidad, siete años, tendencia al nivel bajo en los rasgos interés por el aprendizaje, la innovación y autodominio. En menor proporción (11%), nivel alto en los rasgos neuroticismo y tendencia psicopática. Se identificaron las siguientes fuentes de error que comprometen la elaboración del trabajo de grado, de tipo: a) gramatical, b) semántico, c) pragmático, d) relacionado al uso de fuentes, y e) estructura del trabajo de investigación. Con la intención de apoyar el desarrollo del proyecto de grado, se diseñó e implemento un taller de metodología de investigación en línea. En el marco del taller se ejerció la función de tele-tutoría a través de sesiones programadas de Chat. Los resultados arrojan evidencia de la efectividad del taller y del uso del chat como herramientas que favorecen las posibilidades de elaborar adecuadamente y concluir el proyecto de tesis de grado de los estudiantes bajo la condición descrita.

Productos

Publicaciones

Artículos

M. Páyer Sánchez, “Características de personalidad asociadas a estudiantes de permanencia prolongada”, *Revista de Psicología, UCV (en prensa)*.

Eventos

1. M. Payer, “Características de personalidad asociadas a estudiantes de permanencia prolongada”, *I Congreso Venezolano de Psicología*, Maracaibo, Estado Zulia, 2008.
2. M. Páyer Sánchez, “Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado”, *X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa FHE-UCV*, Caracas, 2009.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO



Otros

Tesis de Doctorado y Trabajo de Ascenso a la categoría de Asociado de la responsable, “La tele-tutoría en línea y el desempeño de estudiantes Todo Menos Tesis: Uso del chat en un taller de metodología de investigación”, *Nova Southeastern University*, (Miami, Florida, USA), 2009.