



Proyecto n° PG-05-8172-2011

Factores asociados a una evaluación académica en la enseñanza de matemática. Herramienta estratégica para incrementar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje

Responsable: **González de Hernández, Nelly Elizabeth**

Etapas cumplidas / Etapas totales: 2/2

Especialidad: Educación matemática

Resumen: La problemática del bajo rendimiento en los cursos de matemática de la Escuela de Administración y Contaduría en FACES UCV (4 de cada 10 estudiantes aprueban los cursos), es la razón principal para proponer una investigación que identifique aspectos críticos para alertar a estudiantes, profesores y autoridades universitarias sobre posibles deficiencias en los conocimientos y destrezas matemáticas de los estudiantes del ciclo básico de la carrera y proponer medidas que contribuyan a subsanar dichas deficiencias. La utilidad

de la evaluación académica, abre un debate interesante pues guarda una íntima relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje y con un conjunto de variables que van desde las características de la planta docente hasta las facilidades de herramientas para apoyar el trabajo en el aula. Por esto, más allá de cualquier otra consideración, es importante resaltar la importancia de reflexión con sentido sobre todas aquellas prácticas docentes de las que somos sujetos y objetos, para revalidar nuevas formas de enseñanza.

Productos

Publicaciones

Memorias

González de Hernández, N, “Estrategias de gestión de riesgo para el uso de la tecnología en la enseñanza de la matemática”, *Memorias del 7to. Congreso Internacional BTM* ISSN, 1688-9908 año 2012, pág. 84 a 93.

Eventos

1. González de Hernández, N., “Factores asociados a una evaluación académica en la enseñanza de matemática: herramienta estratégica para incrementar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje”, *Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa RELME* 26, Bello Horizonte, Brasil, 2012.
2. González de Hernández, N, “Estrategias de gestión de riesgo para el uso de la tecnología en la enseñanza de la matemática”, *7to. Congreso Internacional BTM*, Punta del Este, Uruguay, 2012.