

Investigación y enfermería

Maribel Osorio¹

Recibido: 15/10/2014 - Aceptado: 15/12/2014

Señor editor, es propicia la ocasión del lanzamiento del primer número de la Revista Venezolana de Enfermería para hacer una reflexión sobre la importancia de la investigación en el desarrollo profesional de enfermería para incentivar la participación continua en trabajos individuales o colectivos, que permitan el intercambio de experiencias en la práctica asistencial o comunitaria y hacer aportes para fortalecer el cuerpo de conocimientos de la disciplina centrado en el cuidado humanizado: su objeto de estudio. La investigación se hace imprescindible para la vida de las profesiones; éstas justifican su existencia y ganan en legitimidad social, en la medida que su servicio o contribución específica responde a las necesidades y demandas de la población⁽¹⁾. Es necesario estimular la investigación en todos los ámbitos de la práctica de enfermería siempre con una definición clara de las prioridades en la producción científica, de tal forma que responda tanto a los requerimientos para fundamentar la ciencia de enfermería, como a las necesidades en salud⁽²⁾. En consecuencia el conocimiento que se genera de la investigación de enfermería debe ser pertinente a las situaciones que afectan el delicado equilibrio salud-enfermedad en la población donde las alteraciones ambientales, estilos de vida, así como el surgimiento de nuevas enfermedades y de otras que se creían erradicadas dan cuenta del papel que debe cumplir el profesional de enfermería para mejorar la calidad de vida y la salud.

La investigación, es un valioso recurso para analizar e interpretar los cambios y generar respuestas, adecuaciones, innovaciones, en beneficio de las personas⁽¹⁾. Igualmente, es un espacio para la transformación en enfermería en la medida que evolucione en la búsqueda de fundamentos que permitan brindar un cuidado eficiente, oportuno y seguro por lo que se hace necesario el comprenderla de forma holística, como un proceso total, progresivo, integrador, concatenado y sinérgico con aspectos secuenciales y simultáneos.

El profesional de enfermería está en una posición privilegiada para hacer investigación en cuanto al acceso a la información proveniente de la propia práctica profesional pues es quien permanece mayor tiempo con la persona sana o enferma, tiene amplia interacción con las comunidades y sus problemas, además de todos los aspectos del cuidado de la salud que son competencia de la profesión entre ellos la gerencia de los servicios sanitarios, la educación, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el cuidado de las personas en todas las edades durante la enfermedad, la recuperación y el cuidado para una muerte pacífica y digna.

Asimismo, la práctica basada en la evidencia, entendida como el uso de la mejor certeza disponible para mejorar los resultados e informar la práctica clínica, implica diferentes elementos, incluyendo una orientación hacia una autoevaluación crítica, la producción de evidencia a través de la investigación, la habilidad de buscar y analizar verdades para su validación y aplicación a la práctica, y el uso de guías de prácticas clínicas para diseminar el conocimiento diagnóstico y terapéutico probado⁽³⁾, constituyen

1. Profesor asociado. Jefe de la cátedra Salud Ocupacional. Maestría en Docencia en Educación Superior, Especialista en Salud Ocupacional. Facultad de Medicina. Escuela de Enfermería. Universidad Central de Venezuela. Urbanización Sebucán, av. Miguel Otero Silva, n° 5. Caracas. maribelosorio@yahoo.com. maribel.osorio@ucv.ve Tw: @maribelosorio19.

opciones validas para realizar investigación.

El progreso del conocimiento, nuestra necesidad de conocer, es el primordial motivo de toda investigación; representa un poderoso medio para encontrar mejores formas de dispensar cuidados a las personas sin distingo de raza, creencias, condición social y de distintos contextos.

En cuanto a la evolución de la investigación en enfermería se ha señalado que partir de los años 90 se observa una mayor tendencia a estudiar los sujetos del cuidado (salud de las mujeres, salud del niño, salud del adulto, salud del anciano, salud de los adolescentes) sumado a un interés por comprender la vivencia de los sujetos sobre sus procesos vitales. ⁽⁴⁾

En la actualidad se puede señalar que el auge de los estudios universitarios de pregrado y de postgrado: especialización, maestría y doctorado ha contribuido a incrementar la investigación, a una mayor conciencia sobre la complejidad de la dimensión humana en las prácticas de cuidado y un aumento en la utilización de los enfoques cualitativos que enriquecen la construcción del conocimiento enfermero, buscando trascender el paradigma positivista. No obstante, se requiere por una parte, que los profesionales del área muestren un mayor esfuerzo en rigurosidad científica, en participar en estudios multicéntricos y alianzas entre grupos de investigación para avanzar en el conocimiento de cuestiones fundamentales de enfermería y salud y por otra parte, es necesaria mayor financiación tanto pública como privada para apoyar la investigación en Enfermería. Se precisa mayor número de investigaciones y trascender el hecho de investigar solo para cumplir con un requisito: obtener un título académico.

La investigación es una función ineludible del profesional de enfermería, siendo poco valorada por las instituciones de salud, y poco exigida en el desempeño de enfermería y más aún, colocada en último plano por el mismo profesional de

enfermería. Las principales razones empíricas pueden ser: una baja conciencia de la importancia de la investigación, la creencia de que es un área compleja, la sobrecarga de trabajo, entre otras razones ⁽⁴⁾.

Pienso Sr. Editor que es imprescindible socializar y visibilizar el conocimiento en el área, máxime cuando disponemos de la interactividad; la distancia ni el papel representan un obstáculo pues en cuestión de segundos vía digital nos enteramos de lo que ocurre en el mundo entero, así lo ha comprendido la Organización Mundial de la Salud que ha desarrollado un directorio de revistas con el objeto de fomentar la accesibilidad, calidad científica, editorial e indexación internacional. Autores reconocidos internacionalmente⁽⁴⁻⁶⁾ coinciden en que la publicación de alto rigor científico de investigaciones en español es aun débil, razón por la cual los aportes al conocimiento producidos en la región latinoamericana son prácticamente invisibles en la literatura científica.. De manera que la creación de la Revista Venezolana de Enfermería viene a llenar un espacio imprescindible para fomentar la investigación, para hacer visible la producción científica hasta ahora desconocida por falta de publicaciones nacionales especializadas en la disciplina de enfermería. Segura estoy que se constituirá en sitio de consulta obligada para nuestros estudiantes de pre y postgrado y profesionales en servicio. ¡Enhorabuena! larga salud científica y vida a la REVISTA VENEZOLANA DE ENFERMERÍA.

REFERENCIAS

1. *IX Coloquio panamericano de investigación en Enfermería. 01 de noviembre de 2004. Palabras del Dr. Manuel Peña representante OPS/ OMS Perú.* http://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=485%3Aix-coloquio-panamericano-investigacion.enfermeria&catid=789%3Adis-

- [cursos-del-representante-2004&Itemid=650](#).
2. Castrillón C. *Tendencias y prioridades de investigación en enfermería*. *Revista Latinoamericana Enfermería*. 2004; 12 (4): 583-588.
 3. Taylor S, Allen D. *Visions of evidence-based nursing practice*. *Nurse Researcer*. 2007;15(1):78-83
 4. Malvárez S, Castrillon M. *Panorama de la Fuerza de Trabajo en América Latina*. Organización Panamericana de la Salud, Washington, D.C. Noviembre de 2005. Disponible en: <http://www.ops.org.bo/textocompleto/ift26346.pdf>. Consultado 30 diciembre 2014.
 5. Benavides M, Rodríguez M. *El porqué de las cosas*. *Evidencias de una reflexión Enfermera*. *Enfermería Comunitaria*. *Rev Digital*. 2008, 4(2): 21-26. Disponible en <<http://www.index-f.com/comunitaria/v4n2/ec6854.php>>- Consultado el 30 de diciembre 2014.
 6. Harrison L, Ray A, Cianelli R, Rivera M, Urrutia M. *Competencias en Investigación para Diferentes niveles de Formación de Enfermeras: Una Prospectiva Latinoamericana*. *Cienc. enferm*. [revista en la Internet]. 2005 Jun [citado 2014 Dic 30]; 11(1): 59-71. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532005000100007>.