

# Editorial

Freddy Contreras<sup>1</sup>

A mediados del mes de junio del año en curso un grupo de profesionales de la Enfermería y afines se reunieron para plasmar la creación de la Revista Venezolana de Enfermería (RVE), instrumento electrónico de divulgación primaria, donde pudieran confluír estudiantes de pregrado, postgrado, docentes de las Ciencias de la salud, de Educación y otras áreas que por diversas razones son necesarias para difundir información en Salud. Luego de innumerables reuniones el grupo de trabajo acordó como objetivo de la revista: promocionar la productividad científica de Enfermería en Venezuela, en una publicación arbitrada por pares, de aparición semestral, en la cual se divulguen artículos científicos, elaborados por docentes, investigadores, estudiantes de pre y postgrado de la Escuela de Enfermería de la UCV, y Universidades Nacionales e Internacionales, así como de miembros de Sociedades Científicas afines a la salud.

Para ello se decidió establecer como áreas de interés, artículos originales y de revisión, casos clínicos, cartas al editor, artículos por invitación del comité editorial, e informes técnicos en el contexto de cinco ejes prioritarios en Enfermería, a saber: Bioética y Legislación, Educación y Enfermería, Investigación, Gestión, Tecnología y Cuidados de Enfermería.

En mi condición de editor y con la colaboración del grupo de cualificados profesionales que conforman el comité editorial, se acordó promover como política editorial la difusión de material original, revisión crítica de la literatura y el intercambio de opiniones científicas que permitan:

1. Fomentar la investigación científica en

Enfermería como ciencia,

2. Investigación científica como instrumento para mejorar la Educación en pregrado y postgrado de los profesionales del área,
3. Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la difusión del conocimiento, y
4. La Investigación, la educación y el conocimiento para mejorar la calidad de vida y el cuidado de la población en general.

## Enfermería como Ciencia

El arte milenario del cuidado humano, se ha convertido en una ciencia reconocida a mediados del siglo pasado; como toda ciencia consta de un cuerpo teórico conceptual que sustenta sus principios y objetivos, posee un método científico propio, el Proceso de Atención de Enfermería, que incluye técnicas, y procedimientos particulares dirigidos al cuidado de la salud de la persona, familia o comunidad. Se fundamenta en el paradigma teórico-filosófico el cual debe verse como una estructura de conocimientos que permite guiar y desarrollar la comprensión de esta ciencia, desde un punto de vista epistemológico, que es el eje fundamental para una visión científica de esta disciplina. Es posible aseverar que no existe ciencia de enfermería sin la aplicación de la investigación científica, que sustente y nutra el cuerpo de conocimientos, el cual no puede estar estático, sino, en continuo movimiento y evolución.

La investigación científica y su ulterior publicación es un ejercicio altamente valioso, pues permite a los autores discutir sus resultados e intercambiar ideas con pares, árbitros, editores y especialistas de alto nivel académico y/o profesional con la firme intención de aportar elementos de connotado valor que mejoren sus productos, antes de su publicación, a objeto de convertir la publicación en

1. Editor – Director. Prof. Asociado de Fisiopatología. Facultad de Medicina UCV. email: sicontreras2009@gmail.com

una excelente pieza científica desde el punto de vista de su originalidad, aporte de ideas, reflexión, o simplemente hallazgos relevantes para el desarrollo de la ciencia.

Una publicación científica primaria aceptable debe ser la primera divulgación y contener información suficiente para que los colegas del autor puedan: 1) evaluar las observaciones, 2) repetir los experimentos y 3) evaluar los procesos intelectuales; además, debe ser susceptible de percepción sensorial y esencialmente estar a disposición de la comunidad científica sin restricciones, y disponible también para su examen periódico por uno o más de los principales servicios secundarios reconocidos de indexación mundial (Índex Medicus, Excerpta Médica, en Estados Unidos) y servicios análogos en otros países<sup>(1)</sup>(Lilacs, Scielo).

Lo que no se muestra en una publicación primaria no tiene verdadera influencia científica, pues no se somete a la crítica de los pares, no es susceptible de ser evaluada ni en el proceso ni en sus resultados, es decir, es como si no existiese, razones que obran negativamente sobre la producción del saber y del conocimiento institucional.

Es por ello que es imprescindible insistir en la eliminación de aquellas prácticas que abundan en la Universidad Venezolana que dificultan la proyección o expansión del pensamiento científico: pensar pero no escribir y no publicar, y publicar sin divulgar ni visibilizar<sup>(2)</sup>

### **Investigación científica como instrumento para mejorar la Educación**

El mundo de hoy, por la complejidad que presenta, exige que, como educadores, investigadores y como profesionales, busquemos en nuestras prácticas cotidianas elementos que conduzcan a nuevas lecturas de la realidad, para adecuarse a las exigencias de las interacciones científicas, tecnológicas y sociales contemporáneas y así

adaptarnos a las nuevas formas de educar. A pesar de las dificultades económicas, académicas, técnicas, personales y los diferentes obstáculos de orden legal, formal y hasta reglamentario, debemos seguir insistiendo en la necesidad de mantener en el tiempo un sitio donde se puedan colocar de forma fácil, económica y sencilla las diferentes publicaciones de nuestros docentes, investigadores y estudiantes. Es un derecho y un deber ineludible de contribuir a mantener la visión de unos pocos que todavía creen en las publicaciones científicas arbitradas, como mecanismo que coadyuve en la necesaria controversia académica, científica e investigativa<sup>(3)</sup>.

Por ello, la Revista Venezolana de Enfermería, surge como un nuevo modelo de difusión del conocimiento, en la cual ha de establecerse una sincronía entre el conocimiento cotidiano, el académico y el científico con la firme intención de contribuir a la formación integral de los nuevos profesionales que abarca conocimientos (capacidad cognoscitiva), habilidades (capacidad sensorio-motriz), destrezas, aptitudes y valores (capacidad afectiva). En otras palabras: saber, saber hacer en la vida y para la vida, saber ser, saber emprender; sin dejar de lado, saber vivir en comunidad y saber trabajar en equipo, todo mediante la publicación científica, elemento crucial en la Educación del siglo XXI<sup>(4)</sup>.

La visión prospectiva más estimulante para la educación del futuro es la constitución de nuevas humanidades con una triple finalidad: ocupar el terreno paulatinamente desertado por tradiciones letradas ya obsoletas, remediar la fractura entre conocimientos científicos y ciencias humanas, y facilitar una aprehensión sinóptica de los conocimientos actuales. Como lo señala Morin, estas nuevas humanidades acompañarían el advenimiento del pensamiento complejo que se asocia a la "necesidad de promover un conocimiento susceptible de captar los problemas globales y fundamentales para insertar en éstos

los conocimientos parciales y locales”<sup>(4)</sup>.

La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la difusión del conocimiento: En las últimas décadas, el crecimiento exponencial de la información científica ha sido una constante. Hoy día, es sumamente reconocido que la información científica es un recurso importante que contribuye de manera significativa al logro de los objetivos y metas de las organizaciones.<sup>(5)</sup>

En este sentido, la Revista Venezolana de Enfermería, en plena concordancia con la era de la comunicación universal, mediante el uso de las TIC, provee acceso libre e inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente la investigación, fomenta un mayor intercambio de conocimiento global al universo de profesionales de la salud y al público en general. La información más precisa y actual se puede poner a disposición de cualquier persona a menudo en tiempo real, y llega a las regiones más apartadas. Hoy día la «interactividad» permite no sólo emitir y recibir información sino también dialogar, conversar y transmitir información y conocimientos sin límite de distancia ni de tiempo.

Transferir la investigación, la educación y el conocimiento para mejorar la calidad de vida y el cuidado de la población en general: Finalmente los productos de la investigación, de nuestros egresados de pre y postgrado de las investigaciones que realizan los docentes y los nuevos conocimientos obtenidos deben estar a disposición de la comunidad científica en particular y a la sociedad en general.

La Revista Venezolana de Enfermería, pretende convertirse en un difusor permanente del conocimiento científico para que este redunde en una mejoría sustancial del cuidado humano y la calidad de vida de la población en condición de enfermedad.

La conjunción de estas cuatro acciones permitirá sustentar una política editorial orientada

a la promoción de la Enfermería como ciencia, la Educación como medio para enriquecer la enseñanza de pre y postgrado, al enfatizar en la utilización permanente de las tecnologías de la Información y comunicación como herramientas que finalmente permitan mejorar la calidad del cuidado humano y la vida

Confiamos en Dios, el esfuerzo humano de los miembros del comité editorial y en la loable participación de todas aquellas personas que quieran contribuir con esta realidad, la Revista Venezolana de Enfermería.

## REFERENCIAS

1. Day RA. *Como escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, DC: Organización Panamericana de Salud Publicación científica y técnica 598. 2005; Pág. 9-10.
2. Rivas PJ. *Ver, vernos y ser vistos desde la palabra*. Educere. 2009;13 (45):281-288
3. Contreras F. *Producción intelectual de los programas de postgrado de la Facultad de Medicina UCV*. RDP. 2013; 2(1): 1-3
4. Morin E. *Los Siete Saberes Necesarios a la Educación del Futuro*. París: Le Seuil; 2000.
5. Weed, L. *New connections between medical knowledge and patient care*. BM. 1997; 315: 231-235.