

## RVE: Resumen Conferencia

### EL ENFERMERO DE HOY, UN REFERENTE PARA LA GENERACIÓN DE RELEVO

### THE NURSE OF TODAY, A REFERENCE FOR THE REPLACEMENT GENERATION

Luis Corintio Muñoz Méndez

Artículo recibido: 21-05-2022

Artículo aceptado: 07-06-2022

Dr. Luis Corintio  
Muñoz Méndez

Sub-Director  
Administrativo del  
Colegio  
Universitario Jean  
Piaget.

[luiscorintio76@  
mail.com](mailto:luiscorintio76@gmail.com)

[https://orcid.org/0  
000-0001-5275-  
6836](https://orcid.org/000-0001-5275-6836)

#### RESUMEN

Como es sabido por todos, uno de los ingredientes que afecta el crecimiento y desarrollo de una sociedad y por ende al individuo que la conforma, es la educación. Ella al igual que el arte es intrínseca al ser humano, por tales motivos ha sido imprescindible en el desarrollo de la humanidad, con ella hemos presenciado los cambios y la transformación del ser humano en su entorno, no solamente a nivel material sino también a nivel intelectual. Hemos presenciado a lo largo de la historia como se ha venido sistematizando para que las futuras generaciones puedan abreviar y así buscar soluciones que en algún momento fueron para ellos un punto de inflexión de las cuales salieron adelante.

Hemos pasado por las aulas y compartido con profesores y mentores que marcaron nuestras vidas siendo estudiantes y que hoy, como profesionales le agradecemos por tan valiosas enseñanzas. Para aquel entonces nos decían

**“muchachos, estudien porque Ustedes son la generación del futuro”**. Tal vez para aquellos años, no teníamos conciencia de lo que ellos nos decían, ya que pensábamos que la juventud era eterna y en un abrir y cerrar de ojos pasaron los años, nos graduamos, ejercimos nuestras carreras y llegamos a los cargos que alguna vez soñamos, ejerciéndolos dignamente.

Pues bien, ahora les hago a la tan distinguida audiencia la siguiente interrogante, ¿quién es el enfermero de hoy?, y para aclarar la incógnita nos debemos remitir a lo que la tecnología nos ha clasificado como los Baby Boomers, para ello, Díaz et al <sup>1</sup>, nos definen como aquellos individuos nacidos entre las décadas del 46 al 64 y oscilan entre sus 50, 60 y hasta 70 años de edad y que aún todavía tienen presencia activa en las organizaciones y principalmente en altos cargos. Las personas nacidas en este rango de tiempo tienen por características su dedicación y hasta devoción al trabajo, es una generación preocupada por la búsqueda del estatus, la lealtad y la calidad de vida. Por otra parte, esta generación son los llamados inmigrantes digitales puesto que se han tenido que adaptar a las nuevas tecnologías.

Justamente en este recinto, auditorio Carlos Klempner, hace 34 años, el Colegio Universitario Jean Piaget tuvo su I y II Promoción de TSU en Enfermería, en donde ellos realizaban sus pasantías, aquí mismo en el Centro Médico Docente La Trinidad, bajo la égida Dra. Iris Scholtz, y de esos graduandos, la Clínica les dio la oportunidad de desarrollarse como profesionales, y hoy en día se mantienen en su staff. Cabe mencionar que algunos de ellos forman parte del Claustro Profesorado de nuestra Institución, siguiendo el legado de formar al personal de salud que ha requerido el país.

A lo largo de todos estos años compartiendo con el profesional de enfermería de nuestro Claustro Profesorado, he tenido la fortuna de conocer, aprender y disfrutar las diversas generaciones de enfermeros que hacen vida en el Campus Universitario, de los cuales me han nutrido de sus experiencias, de sus saberes y de la gran pasión que siente por su profesión. Ellos son la Generación X <sup>1</sup>, los que están en las edades de 35 a 51 años y que a su vez son padres de los Millennials y de los Centennials.

La mayoría de ustedes, se vienen desempeñando en cargos de gran relevancia y dentro de sus características personales existe la cooperación dentro del área laboral por

y para el paciente y además hacen una combinación perfecta con la generación que los antecede.

Cabe resaltar que en el proceso de adaptación por lo que han transitado ambas generaciones no ha sido fácil, ellos han tenido que desaprender y aprender términos producido por la aceleración de los cambios provocados por la tecnología y que se direcciona a la capacidad de repensarse uno mismo. Es decir, se trata de un proceso de gestión del cambio de cada individuo, es reinventarse y aprender, no se trata de borrar y olvidar lo aprendido, sino todo lo contrario, aprovechar todo lo que hemos acumulado en conocimiento para redimensionarlo hacia otros entornos educativos.

Es por ello que me surge otra interrogante ¿Qué es un referente?, y la respuesta la encontramos en Colombo<sup>2</sup> al decir que una persona que, basado en sus resultados y en el prestigio conseguido a través de los años es observada por el grupo como alguien a tener en cuenta, y su opinión es valorada. Es la que posee un desarrollo personal y profesional firme, manteniendo así un equilibrio entre lo que dice y lo que hace, es decir, es un ejemplo a emular. Y me atrevería a catalogarlo como en el arte se es llamado Patrimonio Cultural Viviente, y es definido por Díaz<sup>3</sup> como aquellas personas que, por su aporte intelectual, trabajo mancomunado y denodado por largos años ameriten ser consideradas como artífices de la cultura, y en este caso a la profesión de enfermería, es por ello que considero que nuestra homenajeadora de hoy, como lo es la Magister Alejandra González de López, ha cosechado sus frutos a lo largo de estos años en las lides de la profesión que ha ostentado con gran hidalguía.

Desde hace más de tres años, se viene dando una actividad, llamada, “*Tú eres mi referente*”, ésta se desarrolla de una manera extraordinaria y que a su vez ha marcado la vida de los aspirantes a enfermería dentro del Curso Propedéutico. En dicha dinámica se invitan a un panel de profesionales de enfermería con sus diversas especialidades y que a su vez hacen vida en el Campus Universitario, ellos se van presentando y les relatan su trayectoria profesional, sus experiencias con los pacientes entre otros detalles que en muchos casos nos han sacado las lágrimas de tantas emociones encontradas.

Allí, los aspirantes con gran curiosidad e interés formulan preguntas y temas del cómo se aborda el apego que siente el enfermero hacia el paciente cuando éste muere,

---

cuáles serían las recomendaciones que les darían para afrontar al paciente con una enfermedad terminal, entre otros puntos de gran valía para el futuro profesional. Terminada la dinámica, los aspirantes quedan con mayor claridad y entusiasmo con la carrera que han escogido como forma de vida, llegando a expresarles a los panelistas que cuando sean grandes quieren ser como ellos ya que son ejemplo vivo del cómo se lleva la profesión y vocación hacia la atención del paciente.

Ahora bien, cabe la segunda interrogante, basándose en lo anteriormente expuesto, *¿qué sentido tiene preocuparse por la generación de relevo?*, y es por ello que nosotros los de la generación Baby Boomers y la Generación X, entablemos alianza y hacerles entender, tal como lo expresan algunos autores, en que ella comprenda y entienda que en sus manos está la posibilidad de convertir y/o mantener el ejercicio de la profesión de enfermería como eje central dentro de la salud pública venezolana.

Por otra parte, en la generación de relevo está en seguir la innovación a través del uso de las nuevas tecnologías; blandas, blandas duras y dura en el quehacer de la enfermería y en los avances científicos. De tal manera que tendrán la capacidad de ser sostenible y darle la preponderancia en el ámbito de la salud.

Quiere decir, que todo ello dependerá de los referentes con los cuales se estén formando nuestros estudiantes. y, además, se les debe extender esa mano amiga cuando lleguen a las diversas unidades clínicas para aprender de usted y del entorno con lo cual se desempeñará más adelante. Recuerde que el estudiante de hoy será el colega de mañana.

Para finalizar esta disertación, me queda la última interrogante y es *¿En qué debemos seguir profundizando?*, y les traigo a colación ésta maravillosa letra del himno Oficial de Enfermería, Música de Carlos Fernández y Letra de Iñigo Lapetra, titulada

### **Allí estaré**

Todo el tiempo que precises te daré.  
Y contigo tu camino seguiré.  
En los días de esperanza,  
en las noches de dolor,  
Sentirás mi mano amiga y mi ilusión.  
Allí estaré, aunque se ponga el sol,  
te cuidaré viviendo a tu lado.  
Tu soledad, tu miedo, tu dolor,  
Tristeza o emoción,  
y siempre acompañado.  
Desde aquel primer instante hasta el final,  
Toda ayuda necesaria en mí hallarás.  
He estudiado sin descanso, practicando sin cesar,  
Largos años para poderte cuidar.  
Allí estaré, aunque se ponga el sol,  
te cuidaré viviendo a tu lado.  
Tu soledad, tu miedo, tu dolor,  
Tristeza o emoción,  
y siempre acompañado.  
Entregar toda una vida a los demás.  
Recorrer todos los pasos por andar  
He escogido mi camino,  
Elegí mi profesión:  
Cuerpo y alma, ésta es mi vocación.  
Mírame bien, no ocultes tu dolor.  
Te ayudaré con Ciencia y con cuidados.  
Te enseñaré cómo vivir mejor,  
Volver a caminar,  
Verte recuperado.

### **Referencias**

1. Díaz, C. López, M. Roncallo, L. Entendiendo las generaciones: una revisión del concepto, clasificación y características distintivas de los Baby Boomers, X y Millennials. Clio America.2017. (Internet).11(22):188-204. <http://10.21676/23897848.2440>
2. Colombo, D. Marca personal: cuando el producto eres tú. Argentina: Autores de Argentina;2019.
3. Díaz, M. Criterios y Conceptos sobre el Patrimonio Cultural en el Siglo XXI. (Internet).Universidad Blas Pascal, Publicaciones. Argentina. 2010..Disponible; <https://www.ubp.edu.ar/wp-content/uploads/2013/12/112010ME-Criterios-y-Conceptos-sobre-el-Patrimonio-Cultural-en-el-Siglo-XXI.pdf>