
**Resumen de Conferencia Primer Encuentro Virtual
Escuela de Enfermería
Universidad Central de Venezuela**

Dimensión Histórica de la Enfermería

Historical Dimension of Nursing

Lic. Marisol Zambrano

Catedra de evolución y tendencias de enfermería Escuela de Enfermería

Universidad Central de Venezuela

Correo: marizam554@gmail.com

Artículo recibido: 12-06-2020

Artículo aceptado: 20-07-2020

Participar en la misión de hacerle frente a esta situación de distanciamiento social, de ser sensibles a los cambios y permitirnos como profesionales de la salud a reinventarnos utilizando alternativas tecnológicas, es una oportunidad histórica para la escuela, de esta pandemia del CoVId-19 es que nos

permite abordar la importancia del profesional en enfermería desde una realidad multidimensional, que permite tener en cuenta que “las vivencias solo pueden convertirse en objeto de reflexión mediante la conciencia histórica individual o colectiva, de la persona o de los grupos que constituyen las sociedades humanas”.

Es decir, la historia en general es un recordatorio del pasado, de donde se viene, para identificar donde se está y poder elegir hacia donde se quiere ir. Por lo tanto, la historia de la enfermería no es diferente, es la historia del cuidado, que ha estado inmersa en el devenir histórico de la sociedad para comprender el presente es imperativo volver la mirada al pasado. Todo un saber “el cuidado”, todo un hacer “el cuidar” para siguiendo respuesta a las necesidades del ser humano.

La historia en la disciplina de enfermería permite entonces clarificar y determinar, dentro de sus límites: qué tipo de conocimientos buscamos, qué valores tenemos, qué hacemos, creemos y compartimos los miembros de la comunidad de enfermería para que podamos también ser entendidos por la comunidad más amplia. En este

sentido, Hernández (2007) explica que la historia de enfermería y la introducción al pensamiento enfermero necesita ser entendida en primer lugar, como una dimensión teórica dirigida hacia una comprensión integral de los problemas del ser humano que puede afrontar enfermería y cuya responsabilidad es concretar lo que significa ser enfermera. Una dimensión práctica, dirigida al cultivo de actitudes mentales para el ejercicio de la misma; entre ellas el saber, apreciar y valorar la historia y los logros de la enfermería, así como incorporar los valores y las mejores virtudes de la profesión, y sobre todo el promover el sentido crítico acerca de los conocimientos y prácticas de los enfermeros. Finalmente la dimensión habilidad en la búsqueda y análisis de documentos para alcanzar el dominio de la profesión. Este nos muestra que

la enfermería ha pasado de ser un oficio a una profesión, las cuales surgen en virtud de que las sociedades humanas se tornan más complejas, por lo que se requiere que las personas aprendan una práctica sustentada en una técnica y hasta en una teoría sobre cómo hacerlo, necesitando de métodos para transmitir el conocimiento. Que el conocimiento existente pueda ser valorado por la comunidad de enfermería, y como resultado pueda ser útil en guiar aspectos de la práctica.

Definir la enfermería como arte y ciencia arrastra una tradición que se remonta al origen de los pueblos y la sociedad misma "MUJER-CUIDADORA". Al respecto, es importante señalar a Denahue (1985) la cual define la historia de enfermería en los siguientes periodos: domestico,

vocacional, técnico y profesional de la enfermería. Cuyas primeras acciones eran intuitivas y no tenían una preparación específica ni retribución económica, era una actividad universalmente intrínseca a cualquier forma de sociedad y realizada preferentemente por la mujer. "Difícilmente se puede entender la evolución de la Enfermería, sin analizar el medio en el que se desarrolla, ya que se manifiesta dentro de una estructura social con la que interacciona constantemente". Enfermería como profesión y disciplina se ha formado por diferentes elementos que se han podido observar y valorar, como son la organización social, los valores imperantes en cada época y lugar, la concepción de la salud que se tiene y el tipo de atención de salud que se ofrece por parte de la organización social. Es evidente que la historia de

enfermería es muy amplia y trasciende desde la creación del ser humano, sin embargo para este momento histórico virtual nos enfocaremos en los antecedentes sobre la historia del ejercicio enfermero y de las instituciones sanitarias, está relacionado con los valores y prácticas religiosas, el rol del género femenino; durante la primitiva iglesia cristiana se permitió la incorporación de la mujer al cuidado y a la organización de la asistencia. Es la llamada etapa Vocacional de los Cuidados: Cristianismo, Las primeras órdenes cristianas de mujeres, diaconisas, viudas, vírgenes y monjas. Las Matronas romanas, Las Ordenes militares. Por mucho tiempo los cuidados en esta época van a estar motivados por los preceptos de ayuda y caridad, legando a la enfermería significados implicados para la interpretación simbólica, como es el

caso del Velo, cofia, el cucurucho y gorro que representa la humildad, obediencia y servicio. Figuras representantes: Febe y Marcela. El pasó a la etapa técnica de los cuidados, se consideran en la Alta y Baja edad media (500 a 1500 años), el Renacimiento como la génesis de la enfermería moderna y su influjo a las practicas sanitarias. El Mundo contemporáneo s. XVIII, donde el cambio socio sanitario y regulación de las profesiones sanitarias y reformadores sanitarios; permite la incorporación de las mujeres laicas a los hospitales con salario y horario. Durante el siglo XIX el nacimiento de la enfermería moderna, es posible a la aparición de Florence Nightingale, Cruz Roja y Organismos Internacionales de la enfermería CIE, orientando al principio la formación de enfermeras para satisfacer las necesidades de los hospitales. El

significado simbólico de la Cofia de servicio a la humanidad, sirvió de clave en la reivindicación de la profesión de enfermería para que la población respetara y confiara en la persona que la llevara puesta. El uniforme como un atuendo que representa y hace visible el estado y pertenencia a determinados grupos sociales y profesionales. La Lámpara, tiene un significado de identidad profesional. Simboliza poder de la habilidad profesional a dar respuesta personal de ayuda. Todos estos constructos van introduciendo el carácter humanista de la Profesión. El mundo Moderno s. XX para enfermería es un proceso de institucionalización y tecnificación de la asistencia en enfermería y consolidación de la profesión en enfermería. Destacándose, significados implícitos como los principios básicos de la enfermería,

los valores éticos ya no pueden ser separados por los hechos biológicos y los símbolos generan y proyectan una imagen e identidad propia de la profesión.

Enfermería necesita valorar y comprender lo que ha pasado en la disciplina porque permitirá una mayor discusión y mejor entendimiento de los principales hechos acaecidos en la evolución disciplinaria y en el desarrollo de la ciencia. Siendo, necesario que la enseñanza se fundamente en un modelo creado por y para enfermería el cual enfatice los valores, elementos fundamentales para la promoción del ser, hacer, conocer y convivir. Encontrar puntos comunes de la disciplina de enfermería para explicar, explorar o establecer las relaciones entre fenómenos de su competencia. Reconocer la existencia de objetos,

fenómenos, personas y eventos que requieren de estudio en el área del conocimiento de enfermería. En síntesis, es importante que una disciplina profesional como enfermería formule conceptualizaciones concordantes y comunes en relación a lo que comprende su práctica y por ende, le otorgue el significado de que tipo(s) de ciencia(s) requiere para la búsqueda de su conocimiento.

Referencias

1-Camargo Sánchez. A, Díaz D y otros (2012) "Una visión trasgeneracional" de enfermeras y médicos en la Fundación Santa Fe de Bogotá, un homenaje en sus 40 años. Revista de Actualizaciones en enfermería 15. (4). Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Bogotá, D.C., Colombia.

2-Donahue, MP (1985) Historia de la Enfermería. St. Louis, Missouri. Ediciones Doyma

3-García. M, Catalina y Martínez, M (2001) Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado enfermero. Harcourt. Madrid: España

4-Gracia D. (1996) Prólogo de Historia de la Enfermería en España. Desde la Antigüedad hasta nuestros días. Madrid: Síntesis.

5-Jamieson, S y Maza B (1966) Historia de la Enfermería. Edición sexta. Editorial Interamericana: México.

6-Hernández, Francisca y Conty, R (2007) Historia de enfermería: Introducción al pensamiento enfermero. Universidad Complutense de Madrid

7-Matesanz Santiago, MA (2009) Pasado, presente y futuro: Una aptitud constante. Revista Administración Sanitaria. 7 (2). Universidad Autónoma de Madrid

8- Mora Guillart, Liss (2015) Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista Cubana de Oftalmología. 2015; 28(2): 228-233. <http://scielo.sld.cu>

9-Siles González, J (1999) Historia de la Enfermería. Alicante: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA)

10-Sosa, Sandra (2019) Los 4 principios de la enfermería. Artículo. Lifeder.com

11-Torrealba Roselló, F (2000) Constructos éticos del cuidar. Revista enfermería intensiva Vol. 11 n° 3 julio 2000. www.elsevier.es.