

---

# RVE

## REVISTA VENEZOLANA DE ENFERMERÍA

### EDITORIAL

## LA DIABETES

**Morella Mendoza de Grossman**

Presidenta de Fundación MMG

---

**C**on agrado he recibido la invitación para escribir este cuarto editorial de la Revista Venezolana de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela dedicada a la diabetes. Conozco sobre esta condición en lo personal desde hace casi un cuarto de siglo, lo que me ha impulsado a aprender, a transmitir y a apoyar de diversas maneras, considerando prioritario multiplicar los conocimientos por medio de la formación de educadores en diabetes, con el fin de lograr para el paciente un mayor empoderamiento para el autocontrol en cuidado de su diabetes.

No cabe duda que la diabetes ha adquirido a nivel mundial caracteris-

ticas de epidemia, lo que requiere una atención especial por parte de todos los actores de la sociedad y de adecuadas políticas públicas acordes con las necesidades de cada población. Estamos a mediados del año 2017 atravesando grandes retos y dificultades nunca antes enfrentadas en nuestro país, por lo que se requiere de un mayor esfuerzo para alcanzar las metas de bienestar y seguimiento apropiados de los tratamientos indicados.

Celebro que la Revista Venezolana de Enfermería (RVE) haya decidido dedicar esta edición a tan importante tema. La carencia de individuos formados para tan titánica tarea en nuestro país comienza a ser compensada por diferentes entes

que han otorgado especial interés a este tema como, entre otros, la Federación Nacional de Asociaciones y Unidades de Diabetes (FENADIABETES) que ha desarrollado múltiples cursos para propiciar la formación de educadores en diabetes, y la Universidad Central de Venezuela (UCV) que hace unos cuatro años inició el Diplomado de Educación Terapéutica en Diabetes (ETD) bajo la Coordinación del Dr. Freddy Contreras, quien además es el editor de esta revista.

El Diplomado se ofrece en los hermosos espacios de la Escuela de Enfermería en Sebuacán, dignamente dirigida por la Profesora Lic. Maribel Osorio, editora adjunta de la Revista, y que ya cuenta con tres cohortes de individuos certificados para llevar adelante esta labor. Se ha estado conformando, junto con otros educadores en diabetes, una Red Nacional para intercambiar experiencias y actualización, tanto en materia de progresos en el combate de la enfermedad como en los avances tecnológicos que aportan nuevas herramientas que

facilitan el aprendizaje en los afectados.

¿Qué es la diabetes?

La diabetes es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente o cuando el organismo no utiliza eficazmente la insulina que produce. La insulina es una hormona que regula el azúcar en la sangre <sup>1</sup>. La diabetes es una importante causa de ceguera, insuficiencia renal, infarto de miocardio, accidente cerebrovascular y amputación de los miembros inferiores. En 2014, el 8,5% de los adultos (18 años o mayores) tenía diabetes. En 2012 fallecieron 1,5 millones de personas como consecuencia directa de la diabetes y los niveles altos de glucemia fueron la causa de otros 2,2 millones de muertes <sup>2</sup>.

Uno de los mayores retos que tienen las personas con diabetes es aprender cómo vivir y gerenciar su condición diariamente, y por ello surge la importancia del educador en

---

diabetes, quien acompaña al paciente y su entorno ofreciendo herramientas y metas alcanzables para lograr su propósito de tener una vida más saludable y de calidad.

Es una buena noticia que la diabetes se puede tratar, evitando o retrasando sus eventuales complicaciones. Para ello hay que entender el comportamiento personal y las opciones que se tienen, igualmente hay que entender la enfermedad y su tratamiento. Importante facilitador del éxito para lograr el auto control de la diabetes es nuestro tema central: la educación. Estas tres grandes secciones están desarrolladas en “El Arte y la Ciencia de la educación para el autocontrol de la Diabetes”, publicado por la Asociación Americana de los Educadores en Diabetes (AADE). Recomiendo tenerlo como libro de referencia.

En este interesante volumen de la RVE, dedicado a la diabetes, escriben profesionales, especialistas y educadores, que nos ofrecen sus artículos sobre estilos de vida, educación y modelos de cuidado de

la diabetes, y la importancia de la Educación Terapéutica en Diabetes, con la visión del personal de Enfermería.

Agradecemos a todos los participantes: Dr. Freddy Contreras, Lic. Elba Elena Suárez, Dra. María del Valle Ortiz, Dra. María del Rosario Sánchez, Lic. Sara Esaa, Lic. Alexis Andrés Camargo, Dr. Luis Rodríguez Prato y Lic. Andreina Millán por compartir estos conocimientos.

La Fundación MMG, la cual me enorgullece presidir desde su comienzo en 1994, ha estado comprometida en contribuir con la educación, asistencia y prevención de complicaciones en niños y adolescentes con diabetes, para lo cual cuenta con una licenciada formada y certificada en educación en diabetes, Lic. María Teresa González, quien se ha dedicado por más de 20 años a enseñar a los pacientes y sus familiares, brindándoles asistencia personalizada que los ayude a llevar su condición de la mejor forma posible, labor que principalmente se

ha enfocado en el Hospital de Niños JM de los Ríos.

La Fundación MMG ofrece desde hace más de 10 años un programa de Telemedicina (Joslin Vision Network), único y pionero en nuestro país, que permite detectar tempranamente complicaciones en la retina a pacientes pediátricos, mediante la toma de imágenes con una cámara no midriática. Este proyecto lo lleva dicha fundación conjuntamente con Joslin Diabetes Center y el Servicio de Endocrinología del mencionado hospital.

Además de la importante función preventiva, el reporte resultante del estudio de las imágenes de la retina constituye una herramienta invaluable para la definición del tratamiento a aplicar a estos pacientes, dado que refleja la realidad de cómo va afectando su diabetes, útil para los médicos especialistas al momento de la consulta (endocrinólogos, oftalmólogos, demás médicos y profesionales de la salud), para el adecuado seguimiento del paciente

y para promover acciones inmediatas en caso de ser requeridas.

Como parte del reporte originado del programa, se determina el nivel de riesgo de desarrollar complicaciones tempranas en la retina, representando un estímulo para mejorar el control metabólico, y contribuyendo con la educación de todos los involucrados. Importante resaltar que al momento de la toma de imágenes, por el técnico optometrista, Jonathan Uzcátegui, se le muestran al paciente sus retinas como parte del proceso educativo y motivacional.

Estamos convencidos de la importancia de este programa, del valioso aporte para cualquier paciente con diabetes y la promesa de futuro con el desarrollo tecnológico que lo va a acompañar.

La correlación entre el uso de esta herramienta, el apego al tratamiento y la evolución del paciente en relación a la enfermedad es tema de investigación, así como cualquier estudio que interese al mundo científico y académico.

---

Es apasionante participar en esta área y continuar adelante con visión de futuro conjuntamente con los pacientes, los especialistas y el equipo multidisciplinario correspondiente.

Realzamos y agradecemos la obra de todas aquellas personas e instituciones que por muchos años han trabajado en beneficio de todos los afectados por esta dolencia. Con dedicación y esfuerzo conjunto, así como compartiendo hallazgos y experiencias, sumamos voluntades que nos permitan seguir adelante unidos.

Enfatizamos la importancia de la educación en diabetes. Su referencia hacia los pacientes por las distintas especialidades médicas contribuye en la comunicación para la adecuada toma de conciencia de las implicaciones de la diabetes, dado que un porcentaje alto de las personas no saben que pueden

estar padeciendo de esta condición y solo conocen de ella cuando tienen avanzadas complicaciones de la misma.

Es una obligación de todos fortalecer las instituciones, promover la educación de calidad, respetar y valorar la condición humana y contribuir con iniciativas que favorezcan el desarrollo, la formación y el conocimiento.

### Referencias

Alberti, K.G.M.M; Zimmet, P.Z.A. Definición, diagnóstico y clasificación de la diabetes mellitus y sus complicaciones. Parte 1: Diagnóstico y clasificación de la diabetes mellitus. [Rev. Soc. Argent. Diabetes](#); 32(5):211-32, 1998. Disponible en: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=Ink&exprSearch=229768&indexSearch=ID>

Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre la diabetes. Ginebra, 2016. Disponible en: <http://www.who.int/diabetes/global/report>