

Carta al editor
Reflexiones de la praxis de Enfermería
Reflections Nursing praxis

Msc. Alejanira González de López
Gerencia Educativa
Espec. Gerencia de Servicios Asistenciales

Estimado editor de la Revista Venezolana de Enfermería (RVE), es muy grato dirigirme a usted y al equipo editorial de esta prestigiosa publicación en ocasión de su número 1 Volumen 3 que tiene como temática la investigación en enfermería, es mi deseo que continúen tan extraordinaria labor en pro de la divulgación del conocimiento enfermero.

Actualmente enfermería como ciencia y disciplina está logrando cambios significativos en todo su contexto: académico, asistencial, administrativo, docente, gremial y de investigación donde aún con un tímido desarrollo se hace necesario apuntalar la fortaleza de la profesión, pues enfermería representa la columna medular de toda institución de salud; donde acuden usuarios en solicitud de

la prestación de servicio asistencial calificado, acorde a sus requerimientos.

Es enfermería quien ejecuta el acompañamiento oportuno, seguro, individualizado y libre de riesgo durante las 24 horas del día, a través de sus competencias; cognoscitiva, procedimentales, y actitudinales, para así contribuir a la solución y/o mejoras de las necesidades reales y potenciales, de las personas.

Enfermería en el siglo XXI se enfrenta a retos y nuevos avances; en las organizaciones de gestión en salud; donde todo el liderazgo del personal se enfoca hacia “la máxima razón de ser”: el usuario y su correcta atención, fundamentada en los protocolos establecidos y en los estándares de: proceso, estructura y resultados.

El talento de enfermería lidera
Carta al editor...Alejanira González
de
salud integrando los aspectos
culturales, sociales, políticos y ambiente
familiar; para lo que es necesario
mantener: excelente trabajo de equipo,
clima organizacional positivo y cultura
organizacional.

La evolución en enfermería
enmarca desafíos dirigidos a optimizar
la gestión en salud, donde debe
mantener dominio de los sistemas de
garantía, de calidad en salud,
participación en los planes de
auditoría, para el mejoramiento de la
calidad de servicio y estándar de
acreditación; para la cual recurre a
indicadores clínicos, epidemiológicos y
de seguridad; con énfasis en las fases
de: prevención, curación y
rehabilitación en consecuencia
necesita habilidades y destrezas que
le permitan garantizar el cuidado
eficiente y oportuno pero además con
fundamento científico.

Se hace evidente la necesidad
de que el profesional de enfermería
continúe estudios de cuarto nivel, con
fines de mantener dominio de los
aspectos clínicos e involucrarse en los
procesos gerenciales de manera

progresiva, para asegurar el
cumplimiento de la gestión
administrativa en la unidad clínica
donde se desempeña.

En este marco se hace
necesario el desarrollo de las
competencias investigativas del
profesional de enfermería con lo cual
se fortalece la profesión, se mejora la
prestación del cuidado, se produce
evidencia científica y se desarrolla la
base teórica que fundamenta el
cuidado.

Las universidades como centros
de formación contemplan la
investigación dentro del currículo, pero
no debe quedarse esta como un
requisito académico más debe ser
incorporada en la práctica profesional
como una de las funciones
importantes, donde se encuentra
además la administración, asistencia y
docencia.

En el ámbito organizacional
corresponde a la gerencia incorporar la
investigación de enfermería en
concordancia con los principios
rectores de la institución: visión, misión
y los valores corporativos o nucleares,
con el propósito de ser garantes del
logro de los planes y metas

estratégicas; lo que es sustentado por la comunicación asertiva, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, liderazgo, protocolos de actuación, calidad de servicio y presentación de resultados exitosos.