



EXPERIENCIAS:
Feminismo en acción





PROYECTO «ESTUDIOS DE GÉNERO Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LA MUJER»

Merlis Martínez¹
merlismartinez1967@hotmail.com

María Luisa Quijada²
maguyquijada@gmail.com

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
«RAFAEL MARÍA BARALT»

Fecha de recepción: 24 de junio de 2012

Fecha de aceptación: 30 de julio de 2012

RESUMEN

El proyecto Estudio de Género y Formación Integral de la Mujer Se orienta estratégicamente al desarrollo de la mujer como animadora sociocomunitaria y cultural de los municipios área de influencia de la UNE «Rafael María Baralt», entre otras actividades permite: Promover y activar la organización cultural en todos los ámbitos de la sociedad, insertar el movimiento comunitario en los distintos procesos sociales, coordinar el diálogo e intercambio de las culturas en una región que se reconoce como multiétnica y pluricultural, estimular una reflexión colectiva sobre los valores que deben constituirse como soporte de nuevas relaciones humanas, de acuerdo a los principios consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y organizar a las mujeres como expresión de un movimiento sociocomunitario. Este proyecto tiene como línea de acción la investigación, documentación y formación de la mujer, en el ámbito de la Costa Oriental del Lago del Estado Zulia, espacio geográfico donde se da la acción educativa y orientadora de la Universidad Nacional Experimental «Rafael María Baralt» (UNERMB), con el objeto de redescubrir la forma de vida de nuestras mujeres a lo largo de los procesos históricos, sociales y culturales.

Palabras claves: Formación, Sensibilización, Desarrollo, Sociocomunitario.

ABSTRACT

The project I Study of Kind and Integral Formation of the Woman is orientated strategically to the development of the woman as hostess sociocomunitaria and cultural of the municipalities area of influence of her «Rafael Maria Baralt» JOINS, between other activities it allows: To promote and to activate the cultural organization in all the areas of the company, to insert the community movement in the different social processes, to coordinate the dialog and exchange of the cultures in a region that is recognized like multiethnic and multicultural, to stimulate a collective reflection on the values that must be constituted as support of new human relations, of agreement to the beginning dedicated in the Constitution of the Republic Bolivariana of Venezuela and organize the women as expression of a movement Sociocomunitario. This project takes as a line of action the investigation, documentation and formation of the woman, in the area of the Oriental Coast of the Lake of the State Zulia, geographical space where one gives the educational action and orientadora of the National University Experimental «Rafael Maria Baralt» (UNERMB), in order to re-discover the form of life of our wives along the historical, social and cultural processes.

Keywords: Formation, Awareness, Development, Sociocomunitario

1 Magister en Gerencia de Empresas (Luz). Personal Docente Asociado PGI (Unermb). Responsable Línea de Investigación las Cooperativas y su Desarrollo (Unermb).

2 Magister en Docencia para la Educación Superior. Formación en Neuropsicoeducacion

I NTRODUCCIÓN

Lo que caracteriza al nuevo siglo, es la vivencia de un proceso profundo y acelerado de cambios, sin precedentes en la historia de la humanidad. Este cambio es voraz, complejo, turbulento e imprevisible y llega de forma avasalladora a todos los segmentos de la sociedad. Así, las transformaciones imprimen un dinamismo tecnológico y científico, con revisiones de valores que alcanzan la vida de las personas y el de las instituciones educativas.

En la actualidad, y de manera cada vez más creciente, las mujeres se incorporan a la vida productiva desempeñando actividades profesionales en el campo de la educación, la cultura, la ciencia, la tecnología, la política y la economía. Todas estas funciones las colocan actualmente en una posición fundamental para el mejoramiento de la condición humana, y éste es un reto que deben asumir con un amplio sentido de responsabilidad.

Ante esta realidad, se hace necesario que las mujeres, inmersas en el campo de la familia, el trabajo y la sociedad, estén conscientes del importante compromiso que implica incorporarse al proceso de transformación que el mundo está demandando y constituirse como verdaderos agentes de cambio. Pues bien, es a través de la educación que la mujer fomenta su afán de logro y superación personal, al tiempo que aumenta su productividad y beneficios. Asimismo, la educación transforma los valores y actitudes de las personas y contribuye a ampliar sus opciones y perspectivas de vida. Además, la inversión en educación y capacitación de la mujer repercute no sólo en su propio provecho, sino también en el de su familia, aumentando las posibilidades de que sus hijos e hijas reciban un mejor cuidado, educación, salud y bienestar en general.

Con base a lo antes descrito, este proyecto tiene como propósito la formación y desarrollo integral de la mujer como pilar fundamental de la sociedad Venezolana, mediante un conocimiento profundo de la realidad social, cultural, económica, jurídica y política a fin de propiciar su transformación. Se trata de mejorar las condiciones de vida del colectivo a través de la revisión de las bases de la sociedad y de sus formas de organización. Así mismo, servirá de referencia o fuente de antecedentes para futuros proyectos en esta misma línea de acción.

Todo esto, permitirá recorrer los senderos de la historia hasta el presente, valorando de esta manera los aportes de la mujer al desarrollo local, regional y nacional, desde el punto de vista histórico, sociológico y antropológico, y que han intentado desmontar desde la intromisión de

una nueva forma de vida. Nos referimos a nuestras raíces históricas y culturales, la dinámica cultural actual, la cultural local y regional, la relación educación – cultura, cultura – comunidad y la cultura urbana y residencial, es decir, las manifestaciones que cohabitan en nuestras comunidades. Estos aspectos son abordados, a través de un minucioso trabajo y esfuerzo investigativo con personal especializado adscrito a la coordinación de extensión universitaria de la Universidad Nacional Experimental «Rafael María Baralt» (UNERMB), y con un alto componente de formación y actualización académica.

El Proyecto «**Estudios de Género y Formación integral de la Mujer**», tiene como filosofía de gestión:

- * **Misión:** se orienta estratégicamente al desarrollo de la mujer como animadora socio comunitario y cultural de los municipios área de influencia de la UNE «Rafael María Baralt», porque permite: Promover y activar la organización cultural en todos los ámbitos de la sociedad.
- * **Visión:** Ser un Centro de Investigación de referencia a Regional y Nacional en promover y aplicar políticas orientadas en modelos de participación y cambio, como paradigma dirigido a propiciar el desarrollo holístico de la mujer, su creatividad, reflexión e innovación de valores morales – éticos, del arte y la cultura.
- * **Objetivo General:** Diseñar actividades de desarrollo personal que permitan la formación integral de la mujer, como hacedora y animadora sociocomunitaria y cultural de los municipios áreas de influencia de la UNE «Rafael María Baralt».

El proyecto consta de una serie de actividades, entre las que se mencionan a continuación:

Talleres: Formulación y Elaboración de Proyectos Comunitarios, Organización de Consejos Comunales. Disposiciones Legales, Cultura y Familia ¿Cómo afecta nuestro entorno?, Aportes de la Mujer al Desarrollo Comunitario de la COL., Investigación Rol – Promotor Social, Promoción y Análisis de la ley sobre la no violencia contra la Mujer, Desarrollo Artesanal, Expresiones de la Violencia, Autoestima, Entre otros.

Actividad especial: Festival Femenino de Artes y Oficios y Talentos de la COL

Simposio: Presencia de la Mujer en la Literatura Zuliana

Foros: Mujer despierta naciste para triunfar, La Violencia y sus Dimensiones.

Conferencias: Mujer y género; Derechos de la Mujer a la no violencia; Conflictos familiares; Mujer: Héroe sin estatua; Mujer ¿Quién Soy, qué quiero?

Asesorías: Atención y Orientación Psicoemocional, Asesoría y Orientación Legal.

Básicamente, las tareas que se desarrollan, están vinculadas a tres áreas:

Investigación: Dentro de las líneas de investigación que se impulsan desde CEGFIM, se pueden enumerar básicamente las siguientes:

- Aspectos Metodológico/Didácticos de la Educación sobre los derechos de las mujeres.
- Educación en las comunidades y políticas públicas.
- Aportes de las Ciencias Sociales y las Humanidades al campo de la educación en las mujeres.
- Gestión de proyectos de intervención en el campo educativo y de la transversalidad del tema.
- Desarrollo de los aspectos metodológicos para la implementación de políticas sociales que comprendan la temática en cuestión.
- Publicación de los resultados alcanzados en cada proyecto, a fin de crear un corpus teórico que permita desarrollar una teoría de la educación en los lineamientos curriculares sobre esta temática.

Capacitación y formación: El género ha venido a enriquecer y ampliar las perspectivas de estudio y a cuestionar algunas de los trabajos que se vienen realizando sobre la mujer. Por ello, una de las tareas significativas del CEGFIM es la capacitación y formación de la mujer en:

1. Promover el desarrollo integral de la mujer, especialmente salud Psicoemocional.
2. Elaborar y ejecutar programas, proyectos de capacitación, producción y comercialización para contribuir a mejorar las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres.

3. Promover y realizar actividades de proyección espiritual, moral, cultural, intelectual, artística y de comunicación que respondan a los intereses de la Comunidad.
4. Promover el liderazgo de las mujeres y velar por el cumplimiento de sus derechos.
5. Promover la investigación interdisciplinaria de la temática anteriormente citada a fin de generar la sistematización sobre la problemática que promueva la producción de conocimientos para lograr marcos teóricos de referencia.
6. Desarrollar actividades y estrategias de formación y capacitación que involucren a todos los actores relacionados con la educación sobre los derechos de la mujer.

Difusión y extensión: Difusión de los objetivos y actividades del CEGFIM hacia las distintas organizaciones involucradas en la educación de Derechos sobre Violencia y Discriminación contra la Mujer. Establecimiento de contactos a nivel nacional y regional con organizaciones académicas, científicas, profesionales y gremiales vinculadas a la temática.

Programas que se desarrollan en la actualidad dentro del CEGFIM.

- * **Formación:** Se capacita y orienta en temas de género, derechos humanos de las mujeres, código de familia, Salud Psicoemocional y reproductiva, Participación Ciudadana. , Mujer y género, Derechos de la mujer a la no violencia, Violencia intrafamiliar, Cultura y Familia, Aportes de la mujer al desarrollo comunitario, Defensa de los derechos humanos, Tratamiento de las víctimas de violaciones de sus derechos humanos, Violencia como expresión de género, Políticas públicas con perspectiva de género, Violencia sexual.
- * **Sensibilización:** Se realizan actividades públicas para difundir los derechos de las mujeres. .

Valor agregado de la experiencia: El Centro de Estudios de Género y Formación Integral de la Mujer fue creado para realizar una contribución de carácter académico, interdisciplinario y permanente al estudio, desarrollo, promoción e investigación de la situación que involucra la acción de «educar a» y «educarse» de las personas sobre políticas de igualdad para la mujer..

Se procura impulsar y profundizar la construcción de abordajes teóricos y metodológicos singulares que den sustento a la praxis educacional en los Programas de la UNERMB, considerando a la «Educación» en dos niveles. Por un lado, tomada en sentido amplio como proceso de transmisión-adquisición de cultura y por el otro, en su faz más restringida, partiendo de una concepción sustentada en los Derechos Humanos de la Mujer y teniendo la integración de la mujer y su papel en la sociedad, con especial atención a los mensajes que se transmiten a través del currículum formal y oculto.

Sin embargo, es necesario profundizar en formulaciones metodológicas, sociológicas y/o psicológicas referidas a la relación entre la constitución de la subjetividad de la mujer y el quehacer educativo en las instituciones de educación universitaria. De allí que UNERMB, se propone realizar un análisis institucional visualizando la importancia del género, el cual no sólo se refiere a uno o varios fenómenos concretos, sino que incluye un conjunto de relaciones y procesos; con una dimensión epistemológica y metodológica que impulsa nuevos paradigmas educativos.

Básicamente el trabajo en el marco del CEGFIM» tiene como finalidad constituir aportes para desarrollar los elementos analíticos para la conformación de una posible teoría de la educación centrada en la «mujer que se educa» y la «mujer que educa», dos aspectos que a su vez tienen íntima relación porque depende de cómo se eduque el que se obtengan educadores/as con un perfil no discriminador, particularmente no sexista.

Referencias bibliográficas

- Arias, F. (2006). *El Proyecto de Investigación. Guía para su Elaboración*. 3ra. Edición. Editorial Episteme. 95 págs.
- Bonder, G. (2003). *La Igualdad de Oportunidades para la Mujer: una meta para la renovación educativa en América Latina*. Ponencia presentada al Seminario Internacional Igualdad de Oportunidades para la Mujer:
- Felmand, L. y Saputi, D. (2007). *Roles múltiples, cualidad del rol, apoyo social y salud en mujeres trabajadoras*. Trabajo de investigación no publicado. Escuela de Educación. Universidad del Zulia, Venezuela

- González, M. y Delgado, Y. (2007). *Cotidianidad y violencia basada en género claves epistemológicas*. Trabajo de investigación no publicado. Escuela de Educación. Universidad de Carabobo, Venezuela
- Licha, I. (2004). *La investigación y las Universidades Latinoamericanas en el Umbral del Siglo XXI: Los desafíos de la Globalización*. Editorial Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), México, p.122, 235, p.p.
- Molineros, L. (2003). *Propuesta para la formación e institucionalización de semilleros de investigación*. Popayán, (Manuscrito sin publicar)
- Sierra, R. (2005). *Técnicas de Investigación Social*. Decimocuarta Edición. Thompson Editores, España, Madrid.
- Silva, M. (2004). *Igualdad de Oportunidades para la Mujer: un desafío a la educación iberoamericana*. Ponencia presentada al Seminario Internacional.

