

EL USO DEL TIEMPO EN LOS ÁMBITOS DE LA PRODUCCIÓN Y LA REPRODUCCIÓN SOCIAL: UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Virginia Aguirre¹
vickiaguirre@gmail.com

Pablo Testa²
pablotesta@gmail.com

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO (CENDES)

Fecha de recepción: 18 de junio de 2012

Fecha de aceptación: 06 de julio de 2012

RESUMEN

Durante la última década se ha observado una creciente difusión y progresiva institucionalización de los estudios sobre el uso del tiempo por parte de mujeres y hombres, tanto en el ámbito de la producción como, especialmente, en el de la reproducción social. Los resultados muestran la magnitud de la carga de trabajo así como la fuerte discriminación que sufren las mujeres (situación que se ha agravado en las últimas décadas por su creciente incorporación en el mercado de trabajo); por lo que se deben poner en práctica políticas públicas que permitan una adecuada remuneración a quienes realizan este tipo de trabajo, invisibilizado hasta ahora. Sin embargo, una política meramente compensatoria resulta contraproducente ya que puede reforzar la desigual distribución de los roles por género; este abordaje debe ser complementado por el estudio del uso del tiempo en el ámbito de las empresas productivas, orientado hacia formas de organización del trabajo que apunten hacia la igualdad en el ámbito de la producción, pero que también reconozcan las diferencias que existen actualmente en relación con la reproducción social.

Palabras claves: uso del tiempo, trabajo remunerado y no remunerado, desigualdad de género, nuevo modelo productivo.

ABSTRACT

There has been an increasing diffusion and institutionalization of gender studies on the use of time by women and men, both in the fields of production and, specially, social reproduction. The main results show the burden of work and the discrimination suffered by women (severed by their increasing incorporation into the labour market), public policies are needed to promote adequate wages for unpaid women's work, which has not been visible until now. Nonetheless, a purely compensatory policy is counterproductive because it could reinforce the unequal distribution of gender roles, it is needed an approach that considers the study of time-use in productive firms, oriented towards forms of work organization that guarantee gender equality, both in the productive field but also in the recognition of differences between women and men in social reproduction activities.

Keywords: time use, paid and unpaid work, gender inequality, new productive model.

- 1 Doctora en Estudios del Desarrollo, en Políticas Públicas y de Salud (CENDES/UCV) Actualmente Min. PP de Industrias.
- 2 Docente e Investigador del área de Ciencia y Tecnología del CENES/UCV. Candidato a Doctor en Estudios del Desarrollo

INTRODUCCIÓN

En la última década del siglo XX, ocurrieron importantes avances en los estudios sobre las condiciones de trabajo productivo y reproductivo con una perspectiva de género. En diversas conferencias internacionales se reconoció la situación sobre-explotación y discriminación que sufren las mujeres que realizan trabajos no remunerados³, vinculado principalmente con los quehaceres del hogar y las labores de cuidado, tanto de niñas y niños, como de personas mayores o con alguna discapacidad⁴. En la primera década del siglo XXI se realizaron numerosos aportes en las formas de medición de estos fenómenos⁵, se propusieron (y en algunos casos se adoptaron) una serie de medidas de política pública para atenuar o superar las situaciones de discriminación⁶. Sin embargo, las mediciones y las políticas adoptadas

3 Entre las resoluciones de la IV conferencia mundial sobre la mujer (Beijing, 1995), se plantea la necesidad de visibilizar la importancia del trabajo no remunerado y su contribución a la producción de bienes y servicios y al consumo y bienestar de los hogares y de la sociedad.

4 El tiempo para la reproducción económica es el que se destina al trabajo remunerado y al desplazamiento para su realización. El tiempo para la reproducción familiar y social incorpora, básicamente, las actividades de organización hogareña, del tiempo libre y el descanso. Ambos tiempos son transformados recurrentemente por los cambios económicos, sociales e culturales. El análisis debe incorporar la perspectiva de género, ya que ella desempeña un papel central en la gestión del uso del tiempo en la sociedad capitalista. [Dedecca, 2004: 21-22]

5 Las encuestas de uso del tiempo ofrecen información sobre el tiempo de trabajo para el mercado y, por otra parte, el tiempo destinado al trabajo doméstico y voluntario. También permite conocer la participación por género, haciendo visible la dedicación al trabajo no remunerado, que tradicionalmente ha permanecido fuera de los indicadores sociales y económicos». [García, 2005: 36]

No sólo se ha propuesto una amplia batería de indicadores, sino que también ha comenzado a cuestionarse las clasificaciones, conceptos y enfoques adoptados, por ejemplo la discusión respecto a la categoría jefe de hogar. [Milosavljevic y Tacla, 2007: 24-26]

6 A lo largo de la primera década del siglo XXI, el tiempo dedicado al trabajo no remunerado ha recibido una creciente atención, y como resultado, diversos países se han comprometido con la recolección de datos mediante las encuestas de uso del tiempo y el desarrollo de cuentas satélite que provean información para la formulación de políticas sobre temas económicos y sociales. Los datos sobre la forma en que se distribuye el tiempo a las cargas de trabajo productivo no remunerado en los hogares podría ser utilizado para analizar mejor y poder determinar el bienestar alcanzado por cada uno de los miembros del hogar. Diversos estudios sobre la medición del uso del tiempo, junto con experiencias reales, especialmente del mundo en desarrollo, evidencian la dramática mala distribución en perjuicio de las mujeres, del trabajo no remunerado y labores de cuidado no remuneradas [Papadimitriou, 2010: xv].

Prácticamente todas las encuestas muestran que los hombres realizan mayor cantidad de trabajo remunerado que las mujeres, pero ellas realizan diariamente varias horas más de trabajo no remunerado. [Araya, 2003: 30]

han carecido, en general de una visión integrada de las relaciones entre los ámbitos de la producción y la reproducción social, que pueden tener efectos no deseados, como el reforzamiento de los roles tradicionales asignados a mujeres y hombres⁷. En el presente trabajo se explora un abordaje que contribuya a superar estas limitaciones.

LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA Y EL USO DEL TIEMPO EN LOS ÁMBITOS DE LA PRODUCCIÓN Y LA REPRODUCCIÓN SOCIAL

Una de las características más destacadas de la Revolución Bolivariana ha sido la puesta en práctica del lema robinsoniano '*o inventamos o erramos*', lo que ha permitido que diferentes actores sociales hayan podido presentar, y desarrollar con apoyo del Estado, una amplia variedad de propuestas en los ámbitos económico y social. Sin embargo, muchas de esas iniciativas han tenido un efecto limitado, por una multiplicidad de motivos: problemas de diseño, curvas de aprendizaje, falta de seguimiento y corrección a tiempo, sin descartar el sabotaje de grupos opositores, pero, sin duda uno de los obstáculos más importantes ha sido la dificultad para articular, coordinar y complementar los esfuerzos de las diferentes instituciones del Estado entre sí y con los movimientos sociales. Se pueden identificar dos grandes proyectos estratégicos, que tienen mucha importancia para el análisis del uso del tiempo en los ámbitos de la producción y la reproducción social:

1. La conformación de un nuevo modelo productivo, caracterizado a grandes rasgos por la participación creciente en la economía de empresas de propiedad social directa o indirecta (estatal); donde predomine el criterio de utilidad social sobre la competitividad empresarial (principalmente en lo que se refiere a las ganancias de la industria petrolera); la instalación de plantas industriales, con participación de países aliados (China, Rusia, Irán, Brasil, Argentina) para la producción de bienes y servicios que no se producían en el país (sustitución de importaciones y transferencia de tecnología); el desarrollo de proyectos que refuercen la integración regional; la presencia de las y los trabajadores en la dirección de las empresas.

7 Existe una importante discusión en la literatura feminista acerca del el pago de un salario a las amas de casa, ya que puede acentuar la división sexual del trabajo. [Weeks, 2011: 137]

2. El reconocimiento del papel productivo de las mujeres, mediante su creciente incorporación al mercado de trabajo⁸ como la revalorización del trabajo que se realiza en el hogar y en las actividades de cuidado constituye una actividad productiva (artículo 89 de la Constitución Bolivariana).

Ambos aspectos han tenido avances importantes en el país, pero se han presentado de forma inconexa, y no se han estudiado suficientemente sus posibles interrelaciones, el modo de articular las mismas y las implicaciones que podrían tener tanto en el plano teórico⁹ como para la una transformación integral del Estado¹⁰.

Una forma de aproximarnos al problema consiste en realizar estudios sobre el uso del tiempo de mujeres y hombres que trabajan en una empresa de propiedad estatal, de manera que se pueda analizar el comportamiento diferenciado de mujeres y hombres en los espacios de la producción y la reproducción social, así como evaluar las políticas que adopte (o no) la empresa asumiendo parcialmente algunas tareas correspondientes al ámbito reproductivo (creación de guarderías, establecimiento de rutas de transporte hacia y desde la fábrica, etc.) o diseñando esquemas flexibles en cuanto a horarios y presencia en el lugar de trabajo¹¹.

Un ejercicio de este tipo se realizó recientemente en una empresa nacionalizada¹². El enfoque metodológico consideró tres aspectos principales:

- 8 Sin embargo, las formas privadas de control patriarcal, ejercidas por hombres individuales en los hogares, se han extendido hasta abarcar el trabajo asalariado, en respuesta a la creciente participación de las mujeres en el mercado de trabajo. [Gatrell, 2008: 114]
- 9 La creación de una teoría más adecuada sobre las relaciones entre organizaciones productivas, trabajo y género, solo será posible si las organizaciones se transforman de manera que se disuelva el concepto de trabajo abstracto y se recupere el cuerpo femenino ausente. Una transformación como esa, en la práctica sería radical ya que requeriría el fin de las organizaciones tal como existen hoy en día, junto con una redefinición del trabajo y de las relaciones de trabajo. El ritmo en el trabajo debería adaptarse a los ritmos fuera del trabajo. [Acker, 1990: 154-155]
- 10 Considerar el tiempo de cuidado, el tiempo laboral y de traslado de hombres y mujeres y organizar la producción y reproducción de una manera más equitativa serían premisas básicas en un nuevo sistema del bienestar social que proporcione mejores oportunidades de vida para la población. Este tipo de políticas requiere un rediseño del Estado y por tanto un nuevo pacto social, político y económico. [Arriagada, 2005: 18]
- 11 Las mujeres, en general, las que cargan con la principal responsabilidad de complementar el trabajo con la familia. En consecuencia, ellas a menudo deben trabajar a tiempo parcial o al menos tener la opción de un horario flexible para que esos compromisos se cumplan. [Clarke, 2001: 1]
- 12 Aguirre, V [2011].

i) justificación teórica y operacionalización de la categoría *uso del tiempo*;
ii) adopción de la perspectiva de género para estudiar las similitudes y diferencias en el modo de utilización del tiempo dentro y fuera del ámbito laboral; iii) tipo de abordaje: estudio de caso cualitativo.

1. *El uso del tiempo*

En este punto cabe preguntarse, qué aspectos deben ser estudiados empíricamente para evaluar los avances y desafíos en las dos dimensiones mencionadas: emergencia de un nuevo modelo de desarrollo productivo y la incorporación de las mujeres en el proceso productivo.

Los estudios sobre el uso del tiempo en las empresas productivas nacionalizadas permiten: i) identificar si la emergencia de un nuevo modelo productivo, así como la creciente incorporación de las mujeres en el mercado de trabajo, ha tenido impacto sobre la calidad de vida, la conciencia y la capacidad de organización en las prácticas de las trabajadoras y los trabajadores, tanto dentro como fuera de la empresa, ii) conocer las diferencias existentes entre grupos de trabajadores, siendo la más relevante la diferencia entre mujeres y hombres; iii) determinar el tipo de políticas y actividades que la empresa puede realizar para facilitar un mejor aprovechamiento del tiempo por parte del personal, y con ello contribuir a la integración entre los ámbitos de la producción y la reproducción social.

2. *La perspectiva de género*

El presidente Chávez ha señalado en diversas oportunidades que la Revolución Bolivariana debe ser socialista y feminista, con lo cual enfatiza que la igualdad sustantiva tiene como componente fundamental la igualdad económica, lo que supone un progresivo fortalecimiento del sector público y de la propiedad social, pero que no puede reducirse a esta única dimensión; significa también que sólo se podrá alcanzar la igualdad plena si se superan las diversas formas de dominación de determinados grupos sociales sobre otros, en especial la inequidad de género, por su importancia fundamental en los procesos de reproducción social y de mantenimiento o transformación de la cultura dominante, es por ello que esta categoría adquiere relevancia, tanto por los cambios en la organización social que está llevando adelante el proceso bolivariano, como por la incorporación de las mujeres en el mercado de trabajo.

3. *Tipo de abordaje de cualitativo*

a. Se tomó como elemento guía la caracterización de la situación de los trabajadores y las trabajadoras que arrojó un registro de carácter cuantitativo realizado por la empresa y el INE, cuyos resultados permitieron identificar los siguientes aspectos: socio demográficos, situación de la empresa, condiciones de la vivienda y la familia, actividades culturales, deportivas y comunitarias.

b. Permitió estudiar si los cambios que se están dando en el modelo productivo contribuyen a mejorar la calidad de vida. Por otro lado, la importancia de estudiar la división de género, obedeció a que permite ver cómo se distribuye la responsabilidad social y culturalmente asociada a la reproducción social.

c. Para una mayor comprensión acerca del uso del tiempo por parte de las trabajadoras y los trabajadores se realizó un conjunto de entrevistas semiestructuradas considerando tres criterios: mujeres y hombres en cargos gerenciales, administrativos, técnicos y obreros. Para el registro se utilizó un grabador y la imagen fotográfica del personal en sus espacios laborales.

A continuación se presentan una serie de testimonios de trabajadoras y trabajadores sobre el uso del tiempo:

Testimonios

A. *Vidas cotidianas: trabajo remunerado y trabajo no remunerado*

Trabajadora 1. *«Estoy en cuarto semestre en la Misión Ribas, eso es prácticamente quinto año. Trabajo 24 por 48, todo un día, toda una noche y dos días libres, nadie se explica cómo lo hago porque soy la única mujer de seguridad. La gente me dice se te complica la cosa, porque tú eres mujer, los hijos... y yo les digo aquí estoy echándole para adelante. El jefe me puso ese reto y aquí lo estoy cumpliendo. Para venir para acá me paro a las 3 am para hacer el desayuno. Yo desayuno acá, yo misma hago las arepas. Almuerzo aquí, yo me lo traigo y cuando no lo traigo voy a comprarlo. Tengo 3 hijos, uno de 17 años, uno de 10 años, otro de 5 años y mi esposo. Me paro a las 3 de la mañana para organizar el desayuno, dejar todo listo para la persona que me lo va a llevar para la escuela, porque ya a 4:45 am tengo que salir de mi casa, entonces en el trayecto y eso para no agarrar cola, para que no haya ningún percance para sacar a mi compañero de la guardia, salgo a esa hora porque por la parte donde yo vivo hay problemas de inseguridad. Entonces*

yo soy la única mujer de Seguridad que hay aquí, hablo con mi compañero, para ver si podía llegar a las 6 am. Mi esposo ahorita me está colaborando, desde que yo tuve este cambio aquí eso fue lo que le pedí. El jefe cuando me ofreció este cargo me dijo que le preguntara a mi esposo y yo hablé con él y le pregunté si me apoyaba en este cambio y me dijo que sí. Era mejor sueldo, era otro tipo de vida, ya no era limpiar, yo era de Lafarge, de una contratista que traía la limpieza para acá. No volvería atrás tengo que superarme más. Estoy contenta con mi cargo y con lo que hago».

Trabajador 2. *«Trabajamos 24 por 48, la rutina que yo tengo en mi trabajo es ésta: mi esposa se para a las 2 am a hacerme la comida, yo me paro a las 3 am, total que me baño y eso, y salgo. Cuando llego a la casa, porque ahorita estoy arreglando mi casa, de repente está un hijo mío construyendo su casita entonces me dice: papá me puede ayudar y yo le digo claro. Tengo que ir para la iglesia también porque soy cristiano. Puede ser un día que me diga el pastor, mañana vamos a salir a evangelizar, de repente que me toque un día predicar, si es la voluntad de Dios vamos a predicar. El viernes me fui pa' una vigilia, pasé toda la noche vigilante, me vine a las seis de la mañana pa' cá, me vine y llegue aquí faltando como dos minutos pa' las 8 am. Cuando usted está en las cosas de Dios a usted no le da sueño, Dios lo fortalece a uno, eso es lindo. Cuando uno amanecía en una parranda uno parecía un gallo empestao' pero Dios es grande y poderoso. Y mi esposa me pregunta: mi amor usted va a venir pa' la casa a descansar o va a ir pa' la iglesia. No mi amor yo voy pa' la iglesia. Yo vivo con mi esposa y tengo a mis suegros allí, son cinco personas que viven en la casa. La convivencia que hay ahí...es que yo soy el patriarca de la casa porque soy el dueño y mi esposa. Ella tiene sus padres y yo soy como un hijo de ellos, en el cristianismo ellos vienen siendo como los segundos padres de uno. Yo soy el que trabajo. Mi esposa no trabaja tiene trabajo pero en la casa... hay veces que yo le digo a mi esposa, me siento cansado, uno se cansa, los seres humanos nos cansamos».*

La trabajadora (1) y el trabajador (2) realizan la misma actividad, sin embargo, el relato que ambos hacen sobre su historia, muestra dos elementos bien marcados: a) el esfuerzo por salir adelante junto a su entorno familiar; b) el marcado rol de las tareas de la mujer y las tareas del hombre en el trabajo no remunerado aún cuando el esfuerzo en desgaste de energía es el mismo en el trabajo remunerado.

B. Conciencia social de género: trabajo no remunerado

Trabajador 3. «En este momento llega a mi hogar un nuevo integrante, eso cambia tanto para mi pareja como para mi muchas cosas la llegada del bebé. Eso afecta el compartir con mi pareja y con mi chamo, por lo que en las mañanas intento muy temprano y las oportunidades que puedo descargar alguna situación de estrés, trato de correr un rato, hacer ejercicios, como una hora. Me levanto a las 5:30 am cuando voy a correr, cerca de mi casa que hay un complejo deportivo. Cuando llego de hacer ejercicios si el chamo está despierto comparto con él un rato, ayudo a mi esposa también en las labores del desayuno, si ella hace el desayuno yo me quedo con el chamo un rato. Hay días que me quede un rato más como a las 9 am que es el espacio que tengo para compartir. En la noche si es bastante difícil, porque como salgo tarde tanto mi esposa como mi chamo están durmiendo, descansando.

Desayuno en mi casa con mi esposa y en la noche llego cenado. En la noche si tengo alguna lectura, algún libro que esté leyendo me acuesto leyendo. La comida algunas veces la traigo de mi casa, va a depender de la dinámica. Normalmente la comida que traigo para acá la cocino yo y la hago sólo para mi, para traerme la comida. Pero yo no interrumpo el tiempo que tenemos para compartir un ratito en la mañana en ponerla a hacer el almuerzo. Es por eso que yo lo hago en la noche de una vez, a veces puede ser en las mañanas pero muy pocas veces. Ella come en el momento generalmente se prepara lo mismo que yo, no se la dejo hecha para que no tenga que recalentarla, sino que ella puede hacerlo, si es una ensalada se hace completo».

Trabajador 4. «Yo me levanto a las 4 am, salgo a las 5:40 am, dejo al chamo en el colegio y luego me vengo para acá y aquí entro primero a la parte del FAIS porque es responsabilidad mía y luego me voy para la oficina. Yo traigo mi desayuno y desayuno acá. Preparo el desayuno para todos, hago arepas. Me vengo en camioneta y en metro, vivo en La Vega. Yo llego temprano, pero nunca tengo ese privilegio de hacer ese horario porque llego a las 7 am y me puedo ir tarde. Por ejemplo, si llegan las 12 m y estoy trabajando yo continúo y hasta que no termino no me voy a almorzar. Yo traigo mi almuerzo. No tengo horario de almuerzo, puedo almorzar a la 1, 2, 3 o 4 y tengo la costumbre de almorzar siempre en el comedor. Yo como en 10 min. no me tomo la hora, porque soy inquieto. En la noche la señora mía hace la cena y yo hago el desayuno en la mañana, nosotros nos compartimos las cargas. Los chamos no, porque vienen llegando tarde si es el día a día. Los sábados y los domingos cada quién tiene sus cosa que hacer y su obligación en la casa. Mi esposa

trabaja. Tengo una hembra y un varón. Voy a cursos de mejoramiento de lo mismo que sé pero tecnología nueva. Son los cursos que impulsa en la Fábrica».

C. Conciencia social de género: vidas cotidianas, los afectos, las relaciones, el amor

Trabajadora 5. *«Me despierto como a las 5 am, armo la maleta de mi hijo, lo saco de la casa, lo llevo hasta el cuidado diario. Si consigo con quien venirme -porque yo vivo en Colón-, no es muy cerca. Me voy para la parada de la camioneta, me vengo en camioneta, llego aquí a las 7am. Salgo de acá, si no tengo con quien irme porque yo no poseo carro, cruzo a esperar que alguien me de la cola, personas que viven en Colón, los choferes de las líneas extraurbanas ya me conocen. De aquí salgo a las 5 pm, si tengo suerte que pase rápido una busetica me voy de pie hasta que alguien se baje en el camino y me dé el puesto. Llego allá agarro otra buseta me voy a buscar a mi hijo, lo voy a buscar al cuidado diario a las 6 pm, luego subo para la casa, voy llegando a la casa como a las 6:30 pm y ya luego en la noche a arreglar el uniforme. El cuidado diario me atiende a Angelo de lunes a viernes. Si estoy de turno de 7 am a 3 pm lo deajo en la mañana y lo busco en la tarde. Si trabajo de 3 pm a 11pm, si está en el colegio el llega al medio día del colegio al cuidado diario lo tienen ahí, en la mañana lo mando yo a la escuela porque trabajando en la tarde y en la noche lo paso buscando al cuidado diario cuando llego. Al otro día yo lo mando porque estoy de 11 pm a 7 am, lo recibo y ya a golpe de 6 pm me tengo que venir para acá, porque las muchachas trabajan hasta las 7:30 y la última que sale es a esa hora.*

Paralelamente a esto estoy metiendo ropa en la lavadora para que no se acumule para el fin de semana, llamo a Angelo a cenar, lo ayudo a hacer las tareas, veo cómo le fue en la escuela y total que mi día termina como a las 10 pm.

En la hora de almuerzo por lo general descanso (sonríe con cierta tristeza), ni siquiera comparto aquí abajo con la gente porque descanso.

Con respecto al esposo...lo hemos sabido superar aunque a veces hay esos altibajos como en toda relación, no lo voy a negar sería como tapar el sol con un dedo, ya hace 4 años cuando se fue para Caracas, teniendo Angelo 3 meses. En esos 4 años me toco sola batallar, gracias a dios estoy hecha de buena madera. Ya tenemos la casita de nosotros, se está pagando. El me apoya por teléfono pero me apoya. Ahora nosotros bien chévere, queremos buscar

otro bebe, no me preocupa la barriga, no me preocupa tenerlo, ni la cesárea y así se lo digo a la señora que me lo cuida, lo que me preocupa es el maletero. Estamos trabajando para prepararnos para eso, queremos tener niña.

Él es A 1 con su hijo y conmigo también, me apoya en el poco tiempo que le queda. Y así sea por teléfono él me alienta y la llamada en la noche y en la mañana es religión. Afortunadamente ya mi esposo consiguió el cambio, pero igual la vida de ellos es limitada en cuanto al tiempo con respecto a los fines de semana que tienen relativamente libres, si tiene guardia... es decir sola con mi bebé».

CONCLUSIONES

1. Las encuestas sobre el uso del tiempo, han contribuido a evidenciar las profundas desigualdades que existen entre hombres y mujeres, principalmente en el campo de la reproducción social. Sin embargo, algunas acciones propuestas para compensar esta situación pueden reforzar la división sexual del trabajo.

2. Las políticas del gobierno Bolivariano de fortalecer el las empresas de producción social (tanto estatales como de propiedad social comunitaria) constituyen un espacio para la experimentación¹³ con nuevas formas de organización del trabajo, orientadas a la equidad de género como a la articulación entre las actividades de producción y reproducción social.

Referencias bibliográficas

- Acker, J [1990] «*Hierarchies, jobs, bodies: a theory of gendered organizations*», *Gender and society*, Vol. 4, Núm. 2, junio, págs. 139-158.
- Aguirre, V [2011] «*El uso del tiempo de las y los trabajadores en una empresa nacionalizada*», Caracas: Ministerio del Poder Popular de Industria
- Araya, M [2003] «Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género», Serie '*Mujer y desarrollo*', Núm. 50, Santiago, Chile: CEPAL.

13 Martínez [2009: 11-12] califica a Venezuela como un gigantesco laboratorio, en el que un país de medianos recursos pone a prueba políticas y estrategias orientadas a romper la trampa de la dependencia, cuyo rasgo principal es la importancia de la solidaridad tecnológica como componente de una estrategia de liberación, en el mismo plano que la equidad educativa o la salud para todos.

- Arriagada, I [2005] «*Los límites del uso del tiempo: dificultades para las políticas de conciliación familia y trabajo*», Reunión de expertos sobre 'Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales», Santiago, Chile: CEPAL, 28 y 29 de junio.
- Clarke, A [2001] *Women's rights at work: a handbook of employment law*, Londres, Inglaterra: Pluto Press.
- Dedecca, C [2004] «Tempo, trabalho e gênero» en Costa, Ana Alice; de Oliveira, Eleonora Menicucci; de Lima, Maria Ednalva Bezerra; Soares, Vera (organizadoras) *Reconfiguração das relações de gênero no trabalho*, págs. 21-52, São Paulo, Brasil: Central Única dos Trabalhadores.
- García, C [2005] «Aspectos conceptuales y metodológicos de las encuestas de uso del tiempo en España», en Aguirre, Rosario; García Sainz, Cristina, Carrasco; Cristina [2005] El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad, págs. 35-50, Serie 'Mujer y desarrollo', Núm. 65, Santiago, Chile: CEPAL.
- Gatrell, Caroline [2008] *Embodying women's work*, Berkshire, Inglaterra: Open University Press.
- Martínez, E [2009] «*La solidaridad tecnológica, etapa superior de la justicia social*», <http://www.inti.gov.ar/pdf/LaSolidaridadTecnologica.pdf>.
- Milosavljevic, V; Tacla, O [2007] «Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades», Serie 'Mujer y desarrollo', Núm. 83, Santiago, Chile: CEPAL.
- Papadimitriou, D [2010] «Preface» en Antonopoulos, Rania; Hirway, Indira (editoras) *Unpaid work and the economy: gender, time-use and poverty in developing countries*, págs. xv-xvi, Basingstoke, Inglaterra: Palgrave Macmillan.
- Weeks, K [2011] *The problem with work: feminism, marxism, antiwork politics, and postwork imaginaries*, Durham, EEUU: Duke University Press.

