

# Relatos de vida de abuelas cuidadoras

**Augusto Rodolfo  
Castillo Campos**

cibercuenta55@gmail.com

Escuela de Trabajo Social, Facultad  
de Ciencias Económicas y Sociales,  
Universidad Central de Venezuela. In-  
vestigación en Caracas, 2023.

## Resumen

Investigación con "relatos de vida" de abuelas cuidadoras" Hallazgos: motivos para delegar el cuidado: negligencia de la madre, orfandad. Madres solteras adolescentes en co-residencia con la abuela. La base está en la prescripción de género: División social y sexual del trabajo. Se da la fusión de roles de mujer, madre y abuela. Abuelas prematuras por la fecundidad a temprana edad, el «embarazo precoz»: siendo soltera, se da el desplazamiento, se encargan de la crianza central y su socialización.

**PALABRAS CLAVE:** Abuela cuidadora, cultura, género, crianza.

## Abstract

Research with "life stories." The findings: reasons for delegating care: maternal neglect, orphanhood. Single adolescent mothers co-residing with grandmother. The basis is in the gender prescription: Social and sexual division of labor. There is a fusion of the roles of woman, mother and grandmother. Premature grandmothers due to fertility at an early age, "early pregnancy": being single, displacement occurs, they are in charge of central upbringing and socialization.

**KEYWORDS:** Caregiving grandmother, culture, gender, parenting.

## El problema de estudio: Planteamiento del Problema. Sobre el conocimiento acumulado

Se sabe que a las madres se les han adjudicado, exclusivamente, los roles en los que se deben desenvolver: el cuidado de los hijos (as) y las labores del hogar. Así, la realización de las labores de cuidado y de crianza que esto implica deben realizarse de modo permanente, con el agravante de que además, estas madres actuales, en su vida diaria, trabajan y estudian fuera del hogar.

La responsabilidad de la crianza recae mayoritariamente en las figuras femeninas cuando las abuelitas surgen como una alternativa para el apoyo de esta labor. Se observa la aceptación del “papel de madre” como inherente a la condición de mujer y se observa la baja participación de los padres en las labores de crianza, atribuyéndoseles roles respectivos como cuidadores del hogar y proveedores económicos.

Sánchez, López y Palacio (2013) (Johan Herrera, 2021: 35), resaltan las formas en las que se producen los desplazamientos parentales, cuando madre o padre usan la figura de la abuela (o) para el apoyo en el cuidado de los hijos (as).

En los hogares de estructura familiar extensa donde conviven abuelitos y abuelitas, las labores de crianza y cuidado se entremezclan en las actividades del diario vivir. Aquí, las ocupaciones en el rol de abuelos y abuelas se hacen presentes de forma permanente, generando en ellos y ellas una gran carga física, mental y emocional.

Micolta, Escobar y Maldonado (2013) (Johan Herrera, 2021: 36) establecen que existen dos formas de participación de los abuelos y, especialmente, de las abuelas en los procesos de crianza y cuidado de sus nietos y nietas: la central y la periférica.

### Sobre el objeto de conocimiento (situación)

El estudio de la presente investigación se realizará con el testimonio de 8 abuelitas de la ciudad de Caracas, entre los cincuenta y ocho y los sesenta y cinco años (58-65), y que en la actualidad adelantan prácticas de cuidado con sus nietos o nietas.

A través de 8 entrevistas, realizadas a la misma cantidad de señoras mayores habitantes de barriadas de Caracas en este año 2.023, las identificamos como personas de condición humilde, con la tarea común de cuidar a sus nietos por razones diversas.

### Sobre el objeto delimitado/deslindado (proyecto metodológico).

El estudio se realizó a partir de un paradigma de investigación cualitativo con enfoque metodológico interpretativo, por medio de un proceso de interpretación-comprensión,

hermenéutico. La investigación se inscribe en el paradigma de los métodos cualitativos en investigación social y, dentro de éstos, en el enfoque biográfico o de historias de vida.

Como las abuelas no narraron toda su vida sino parte de ella, o con episodios determinados de la misma, en realidad fueron relatos de vida, narrados de forma oral, delante de mí como interlocutor presente, Bertaux (1993), (Alejandro Moreno, 2016: 37).

### Sobre la investigación a realizar (objetivos).

Como metodología de investigación se desea indagar en las historias personales de las abuelitas. La herramienta a utilizar está centrada en entrevistas individuales que a través de una pregunta generadora las lleven a narrar sus relatos de vida, en la última etapa de su existencia, cuando están ejerciendo las labores de cuidado de sus nietos. A través de estos relatos se pretende realizar un acercamiento y así indagar en sus pensamientos, sentimientos, afectos, reflexiones y creencias particulares frente a sus labores de apoyo como cuidadoras.

### Marco Teórico. Antecedentes de la Investigación.

Lorena Ivette Silva Melo, en el año 2022, realizó una investigación sobre “Experiencias de apego en abuelas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes, víctimas de vulneraciones graves a sus derechos en la comuna de Tomé: Construcción, significación y ejercicio de su parentalidad.” Fue una tesis para optar al grado de Magíster, en la Facultad de Ciencias Sociales-Programa de Magíster en Intervención Familiar, Dpto. de Psicología Universidad de Concepción Dirección de Postgrado. Concepción-Chile.

La investigación se contextualizó en la Comuna de Tomé (Provincia de Concepción, Región del Bío Bío). El objetivo general fue describir la construcción, significación y el ejercicio de la parentalidad y estilo de apego en abuelas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes, víctimas de vulneraciones graves a sus derechos, en la Comuna de Tomé.

Se realizó un estudio exploratorio cualitativo, con un marco interpretativo de diseño fenomenológico, con Husser y Heidegger (Trejo, 2010). La muestra estuvo constituida por 4 abuelas a las que se le aplicaron instrumentos, como la entrevista semi estructurada en profundidad, donde resalta la pregunta: Cuando a su nieto le ocurre o necesita a alguien ¿siempre ha podido atenderlo?

La teoría enfatiza lo dicho por el psiquiatra inglés, John Bowlby, (1981), a través de su teoría de apego en niños y niñas que habían sufrido la pérdida o separación de figuras parentales. A partir de su formación en psicoanálisis estudió a infantes perturbados frente a la ausencia de su cuidador (Van IJedoom, 2010), y cómo expresaron sus

sentimientos de inseguridad, angustia y ansiedad, su vulnerabilidad y desprotección, en búsqueda de alivio, buscando acercarse a una base segura más fuerte y competente de protección y cuidado (Hesse, Main, 2000, c.p. Navarro, 2013:07).

Entre los resultados resalta la hegemonía de las figuras femeninas en la organización y administración de las actividades y funciones familiares. El cuidado de nietos/as en función del género (Rubin, 1986; Pérez, 2006) y que, cualquier adulto que ejerza la parentalidad social, como el padre biológico, es cuidador. (Barudy y Dantagnam, 2010).

Otra investigación la aportó Johan Milena Herrera Pardo (2021) cuando abordó el estudio de los “Imaginario Sociales Sobre Infancia. De Abuelos y Abuelas Que Apoyan Las Prácticas De Cuidado Con Niños Y Niñas” desde la Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Facultad De Ciencias Y Educación, Maestría En Infancia Y Cultura Énfasis En Historia, Imaginario Y Representaciones Sociales De La Infancia en Bogotá)

El estudio se realizó a partir de un paradigma de investigación cualitativo con enfoque metodológico interpretativo. La población con la que se trabajó fueron 7 abuelitas y 4 abuelitos, entre los cincuenta y los ochenta años de edad, quienes han contribuido al apoyo de las labores de cuidado de sus nietos y/o nietas cuyas edades se encuentran comprendidas entre 1 y 6 años.

Así, la entrevista individual, como elemento metodológico fundamental, permitió que mediante preguntas de tipo semiestructurado promoviera la narración de las vivencias de abuelitos y abuelitas en distintas etapas de sus vidas como lo son: la infancia, la maternidad o la paternidad y ahora último en su quehacer como abuelos (as) De igual manera, la división de algunas prácticas, relacionadas al género del cuidador, femenino o masculino. De este modo se observa que, las mujeres suelen estar planeando, preparando y ejecutando las actividades que se deben hacer en torno a las prácticas de alimentación, aseo y descanso. Micolta, Escobar y Maldonado (2013) diferencian entre prácticas de crianza y cuidado, y de la crianza central y la periférica (Marín y Palacio, 2015: 121).

El enfoque metodológico de esta investigación es de orden cualitativo a partir de la pregunta: ¿Cómo ha sido para ustedes la tarea de ser abuelos? ¿Qué es lo más difícil de cuidar a tu nieto (a)? Cuéntame ¿cómo te sientes luego de una jornada en la que cuidaste a tu nieto? Categoría emergente: “desencadenantes de asumir la responsabilidad del cuidado del nieto”.

## Bases Teóricas: Marco Teórico. Rol social de abuelidad: “un rol familiar”

En realidad, no hay diferencia en el papel de madre realizado por la abuela con respecto a su hija, pues los roles son los mismos y las funciones son idénticas. El papel madre

integral proveedora: función de mantener a hijos es una tarea fija en el ámbito de la vida popular, ya que el hombre cuida hasta donde puede. Gracias a la actividad laboral que ejercen las mujeres, tienen la posibilidad de ejercer el rol de proveedoras que le estaba adjudicado al padre.

La mujer popular venezolana como cuidadora y las Abuelas Cuidadoras realizan una actividad noble, silenciosa y no remunerada, dado el Sistema de prescripción de género; es decir, la División social y sexual del trabajo.

Alba Carosio (2010), en su artículo en la Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, titulado: "El trabajo de las mujeres: desigualdad, invisibilidad y explotación", afirma que: "Las "incansables cuidadoras", quedan envueltas en las actividades domésticas y de cuidado. Porque como lo dice, ellas se encuentran en un «suelo pegajoso», conformado por las responsabilidades de cuidado del hogar y la familia, con cargas afectivas, emocionales y de horarios que el sistema de género hace recaer exclusivamente sobre las mujeres. El trabajo del hogar es «suelo pegajoso», que las atrapa en el ámbito privado o sus cercanías.

Al analizar los motivos, contexto y circunstancias para delegar la responsabilidad del cuidado, Catalina Greciet (2015, Cielo), nos dice que las abuelas no son cuidadoras por una costumbre o planificación de familia, más bien lo son por el contexto socio-familiar que experimentan (maternidad adolescente, orfandad o incorporación de ambos progenitores al mercado laboral)

Es de resaltar cómo en la representación de las mujeres se da la fusión de los roles de mujer, madre y abuela. La unión de rol, al que la mujer ingresa al aceptar su tarea de abuela cuidadora, es una fusión de los roles de mujer, madre y abuela. Está implícitamente arraigado, de tal forma, que les es difícil realizar estos roles independientemente.

Greciet, en Cielo indica que: "mujeres cuidadoras, bajo una condición natural, que favorece las redes del cuidado. Es en esta naturalización del rol de cuidadoras, que las mujeres tienen dificultades al momento de diferenciar su rol entre el de madres y abuelas. Es este rol que no separan, en tanto que uno implica al otro, surgiendo la fusión de los roles. (Catalina Greciet, 2015: 51).

Se puede decir que los problemas y dificultades se originan por las carencias producto de la pobreza. Frente a la variedad de problemas que afrontan los padres en la actualidad para velar y educar a sus hijos (trabajos con horarios excesivos, divorcios, escasez económica, emigración o la necesidad de la madre de emplearse) coloca a las mujeres adultas mayores en la necesidad de resolver las faenas que el núcleo familiar requiere.

Megías y Ballesteros (2011) señalan que: "Hoy en día los padres tienen diferentes

dificultades para atender a sus hijos/as debido a las elevadas jornadas laborales, la incorporación de la mujer al mundo laboral, el aumento de las separaciones, los divorcios y las dificultades económicas, entre otros. Por lo que involucran a los abuelos (Johanna Zapata, 2016: 122).

La orfandad: fallecimiento, muerte o falta de los padres por abandono, en el ámbito de una familia matricentrada, en la que falleció la madre, los hijos quedan huérfanos y no existe una configuración de personalidad para mantener la familia. La orfandad está presente: si no hay madre no hay nada porque el padre significa muy poco (Alejandro Moreno, 2016: 103).

En la Venezuela actual es pertinente hablar de las cadenas globales del cuidado en el contexto de la migración internacional. En el caso del apartamiento físico que ocasiona dicha migración, la presencia de abuelas cuidadoras, como figuras centrales para el cuidado de los hijos, es la base de una armoniosa relación de familias transnacionales.

## Responder ante historias de violencia y negligencia por fallas de la madre

Otra situación se presenta, cuando tal y como mencionan Greciet en Cielo, se afirma la existencia de: “casos en que las abuelas cuidan a sus nietos(as) porque han observado negligencia o malos tratos hacía los mismos, (Administration For Children And Families, USA, 2013)”. (Catalina Greciet, 2015: 51).

| 101

La exclusión exige a la madre a gestionar el sostén de la familia por todo género de rutas «informales» que la apartan de sus hijos (Alejandro Moreno, 2016: 85).

Existe también un grupo de Abuelas prematuras por la cultura de fecundidad a temprana edad. Un caso muy habitual en la Venezuela actual es el papel muy esperado, de abuela a temprana edad. Y es que en estos casos recurrentes en el país,, las madres jóvenes traen al mundo criaturas sin ni siquiera haber superado su estado de juventud; es decir, sin madurez ni experiencia con la cual afrontar la responsabilidad de un niño. Esto conlleva el convertir inmediatamente a sus mamás en abuelas prematuras que afrontan la situación de seguir su rol de madre y adquirir al mismo tiempo su papel de abuela.

Si la madre soltera adolescente vive en coresidencia con la abuela es porque tiene problemas para progresar; a su vez, las madres se convierten en abuelas jóvenes debido al embarazo precoz de una hija que es muy joven y así, lo que es un alivio para las nuevas madres termina siendo un desafío para las nuevas abuelas. En la mayoría de estas ocasiones, las nuevas madres están estudiando o trabajando, y las nuevas abuelas toman el papel de madres y abuelas para ayudar a sus hijas a terminar de

formarse o de prosperar: “Dos de cada diez niños nacen de madres menores de 19 años, porque muchas veces sus hijas acaban, terminan siendo madres en solitario.” (Carmelo Mendoza, 2011: 236).

Debemos mencionar también el caso tratado de las adolescentes con problema de «embarazo precoz» analizado por Gustavo Roosen, ex ministro de educación, (c.p. Alejandro Moreno, 2016: 168) quien asegura que: Niñas antes de los quince, futuras abuelas a los treinta. El embarazo precoz frustra proyectos de vida y condena a las jóvenes madres y a sus hijos a situaciones de dificultad y pobreza, la perpetuación de los círculos de pobreza y la exclusión.

En torno a las prácticas de crianza del infante: en que se guía a los niños hacia la socialización, Solís, Reséndiz & Díaz (2007) (c.p. Catalina Greciet, 2015: 51) refieren: “Se presentan también “las prácticas de crianza” que se refieren a los comportamientos específicos de los padres para guiar a los niños hacia el logro de metas de socialización”.

## Concepto Sociológico de Familia: institución universal y fundamental

Como lo indica Guerrero (2015), este concepto sociológico coloca a la mujer como el centro del hogar y quien debe asumir la responsabilidad de sus hijos, puesto que su rol de madre y esposa así lo exige. Freire señala que (1997: 20) la familia y la escuela son ambientes envolventes y, se orientarán de tal forma que aseguren y garanticen la correcta atracción e interiorización de las perspectivas del papel o papeles a ejercer. (Sandoval, sf.: 180).

La madre venezolana es joven y Alejandro Moreno (2016), afirma que: “En los sectores populares se pasa rápidamente de la infancia a la adultez inicial, si acaso, con un fugaz período de adolescencia”. (p. 139).

Martínez (c.p. Laura Pautassi, 2021: 130), resalta que como “una buena proporción de niñas y niños viven con sus madres y no con sus padres, junto con la pobreza femenina, esta situación trae aparejada la pobreza infantil”.

### Hallazgos: Datos Obtenidos

“Su papá colabora, sí, un poquito, pero no mucho. Usted sabe cómo son la mayoría de los caballeros.” (E1).

“Uno de los de los nietos es prácticamente hija, hija o nieta hija, porque asumí la responsabilidad desde que tenía ¡cinco días!, actualmente tiene seis años; y entonces, tengo esa responsabilidad. Eso me trajo como consecuencia que entonces yo asumí ese rol.” (E6).

Ahora que soy mamá abuela; y para eso estamos trabajando, tanto el abuelo como yo. (E6).

“Y por eso es que uno dice, la mayoría de las personas dicen: ¡no! los abuelos, este son Padres Doble, porque ¡sí!, en realidad fuimos padres de los hijos y entonces asumimos ¡también! a los nietos como Hijos ¡Dobles!” (E6).

“Entonces me dejó una bisnieta, la hija de él.” (E2).

“Cuando estaba joven por el trabajo, por el ajetreo de la vida, no tuvo tiempo de, de darles ¡tanto cariño! y ¡tanto amor! a los hijos.” (E5).

“De dos jóvenes, jóvenes, completamente jóvenes que todavía estaban en etapa de estudio.” (E4).

“A veces tiene dos y tres trabajos para poder suplir las necesidades del niño. Y el aporte para la casa.” (E8).

“Son hijos de mi hija, soltera, ella trabaja y estudia, al mismo tiempo;” (E1).

“Él se pegó su, como digamos, alfiler para arriba y para abajo.” (E4).

“Y en estos momentos la tengo aquí. Ese es mi paño de lágrimas, esa la saco yo para todas partes. Bueno,” (E2).

“Tengo que salir a la calle a trabajar para ir levantando esta niña, pues, porque ya que carece de papá y carece de mamá.” (E6).

“Total que esa ha sido la prueba ¡más fuerte! para mí, con mis nietos.” (E1).

“Porque no tenía cómo pagar quien lo cuidara. Y, y, no hay mejor cuidado que la familia, pues que uno les va.” (E4).

“Yo trabajaba ¡todo el día!, estudiaba en la noche y tenía que ayudar a mi hijo.” (E4).

“Lo del tiempo que no estuvimos para darle a los hijos porque trabajamos, porque asumimos el trabajo del hogar.” (E6).

"Y bueno, ahorita estoy creando mi bisnieta y tengo dos hijos." (E2).

"Estoy cuidando ahorita a un nieto, pero en realidad tengo cinco nietos cuidándolos." (E1).

"Y, bueno, con los gastos que está, la cosa está ¡muy dura!, ¡muy difícil!" (E3).

"¡Hasta el sol de hoy!, veinte años atrás. Hoy está ¡peor! ¡Más crítica!, pues, la situación salud." (E4).

"Y, bueno, ¡sí! la situación hace veinte años atrás ¡no era nada fácil! y para. madres jóvenes, de diecisiete y dieciocho años, que eran los que tenían; eran unos bebés, ¡empezando a vivir la vida!, pero bueno." (E4).

"Tengo dos nietas, ¡espero no tener más nietos por los momentos! porque la situación cada vez se hace ¡más crítica!," (E4).

## Referencias

Carosio, Alba (2010). "El trabajo de las mujeres: desigualdad, invisibilidad y explotación". En Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, Vol.15, N° 35, Caracas.

Greciet Moreno, Catalina Haydee y Miranda Sandoval, Andrea Alfonsina (2015). Mujer, madre y abuela, la fusión de los roles. Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central de Chile. Universidad Santo Tomás. (Centro CIELO). Chile.

Herrera Pardo, Johan Milena (2021). "Imaginarios Sociales Sobre Infancia De Abuelos Y Abuelas Que Apoyan Las Prácticas De Cuidado Con Niños Y Niñas" Universidad Distrital Francisco José De Caldas, Facultad De Ciencias Y Educación, Maestría En Infancia Y Cultura Énfasis En Historia, Imaginarios Y Representaciones Sociales De La Infancia. Bogotá.

Martínez, Martínez, A. (2012). Aproximaciones a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y padres en la sociedad actual. En Eumed [Revista electrónica], Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccss/10/almm.htm> [2014, 21 de Junio]. (Revisar página)

Megías, I. y Ballesteros, J.C. (2011). Abuelos y abuelas para todo: percepciones en torno a la educación y el cuidado de los nietos. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Madrid. Disponible en: <http://www.fad.es/sites/default/files/>

Abuelos%20completo.pdf. (Revisar página)

Mendoza, Carmelo (2011). Memoria del encuentro nacional de la araña feminista. Universidad Nacional de Colombia.

Pautassi, Laura; Marco Navarro, Flavia (coordinadoras), (2021). "Feminismos, cuidados e institucionalidad Homenaje a Nieves Rico". Colección Horizontes Del Cuidado. 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Dirección editorial Fundación Medifé Editora.

Silva Melo, Lorena Ivette (2022). "Experiencias de apego en abuelas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes, víctimas de vulneraciones graves a sus derechos en la comuna de Tomé: Construcción, significación y ejercicio de su parentalidad." Tesis para optar al grado de Magíster, Facultad de Ciencias Sociales -Programa de Magíster en Intervención Familiar, Universidad de Concepción Dirección de Postgrado. Concepción-Chile. Profesor Guía: Nieves Schade Yancovic Dpto. de Psicología.

Zapata Posada, Johanna Jazmín; Castro Rodelo, Yeimis Yohana; Agudelo Bedoya, María Eugenia (2016). Abuelas antes de lo esperado: cambios, participación en la crianza y relaciones intergeneracionales. En *Prospectiva. Revista de trabajo social e intervención social* Nro. 22, pp. 117-140. Universidad del Valle. Este artículo se deriva de la investigación titulada "Antes de lo esperado: experiencia de abuelidad de mujeres en Medellín y el área Metropolitana", adscrita al Grupo de Investigación en Familia [GIF] de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana.