

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MUJERES PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

UNA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO DE SABERES ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL MOVIMIENTO DE MUJERES

*MARTHA YADIRA RODRÍGUEZ
COLECTIVO 'MUJER TENÍA QUE SER'*

INTRODUCCIÓN

LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES ES NO SÓLO ESCASA, SINO DIFÍCIL. EL PATRIARCADO COMO SISTEMA DE PODER, FUNDAMENTADO Y CONVALIDADO POR PREJUICIOS E IDEAS QUE DESVALORIZAN LO FEMENINO Y LO DISMINUYEN EN SUS APORTES Y CAPACIDADES, HA CONVENCIDO A LAS MUJERES DE QUE LA POLÍTICA ES UN ÁMBITO QUE NO LES CORRESPONDE. LAS MUJERES NO SON SOCIALIZADAS PARA LA POLÍTICA. SIN EMBARGO, ALGUNAS PIONERAS SE AVENTURAN EN ESTE CAMPO. EL CENTRO DE ESTUDIOS (CEM) DE LA UCV ESTÁ REALIZANDO EXPERIENCIAS QUE BUSCAN APOYAR Y CONSOLIDAR LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES EN LA CONVICCIÓN DE QUE ES NECESARIA UNA MAYOR, Y MEJOR PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL PODER. MUCHAS MUJERES CON CONCIENCIA DE GÉNERO PARTICIPANDO EN TODOS LOS ÁMBITOS POLÍTICOS. A CONTINUACIÓN SE RELATA UNA DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN ESTA DIRECCIÓN.

ANTECEDENTES

EN 1995, NACIONES UNIDAS, SOBRE LA BASE DEL ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS DEL CRECIMIENTO VEGETATIVO DE LAS MUJERES EN LOS CARGOS DE PODER Y TOMA DE DECISIÓN, ESTIMÓ QUE DE MANTENERSE EL RITMO DE TAL CRECIMIENTO LAS MUJERES ALCANZARÍAMOS IGUALES PROPORCIONES A LA DE LOS VARONES EN LAS POSICIONES DE PODER EN 500 AÑOS APROXIMADAMENTE. JUSTAMENTE UNA DE LAS METAS DEL MILENIO ES PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER QUE SE PROPONE MEDIR A TRAVÉS DE LA PROPORCIÓN DE PUESTOS OCUPADOS POR MUJERES EN EL PARLAMENTO NACIONAL QUE DEBEMOS ENTENDER EN TODO EL SISTEMA REPRESENTATIVO, DADA LA MARGINALIDAD HISTÓRICA DE LAS MUJERES EN VENEZUELA, POR EJEMPLO, EN

LAS ÚLTIMAS ELECCIONES DEL 2004 EL 90% (20) DE LOS CARGOS DE GOBERNADORES FUERON OCUPADOS POR HOMBRE Y SÓLO EL 9,09% (2) POR MUJERES. EL 82,97% (190) DE LOS PUESTOS DE LOS DIPUTADOS AL CONSEJO LEGISLATIVO QUEDARON EN MANOS MASCULINAS, EN CONTRASTE CON EL 17,03% (39) DE LA REPRESENTACIÓN FEMENINA Y EN LAS ALCALDÍAS A NIVEL NACIONAL EL ÍNDICE DE ALCALDES QUEDÓ EN 92,79% (309) Y 7,21% (24) ALCALDESAS ELECTAS.

PARA TRANSFORMAR ESTA SITUACIÓN SE HAN PROPUESTO MEDIDAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVAS, COMO FUE EL SISTEMA DE CUOTAS Y AHORA LA PARIDAD Y ALTERNABILIDAD, EXPRESIÓN CREADA POR CLAUDETTE APPRIL, EX SECRETARIA DEL COMITÉ PARA LA IGUALDAD ENTRE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, DEL CONSEJO DE EUROPA, QUIEN LA PROPUSO EN 1989 AL CONSEJO DE EUROPA, CON UNA NUEVA HIPÓTESIS DE TRABAJO PARA EL COMBATE DE LAS DESIGUALDADES

EL 10 DE ABRIL DE 2005, EL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL EMITIÓ LA RESOLUCIÓN QUE RATIFICA LA DISPOSICIÓN CONSTITUCIONAL DE IGUALDAD POLÍTICA, AL EXIGIRLES A LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y GRUPOS DE ELECTORES, PRESENTAR LISTAS DE CANDIDATAS Y CANDIDATOS EN CONDICIONES DE PARIDAD Y ORDENADAS DE MANERA ALTERNA. ESTA DECISIÓN ABRE NUEVAS Y PROMETEDORAS OPORTUNIDADES PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES AL ESPACIO PÚBLICO.

EL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, CON LA FINALIDAD DE COLABORAR EN ESTE PROCESO ELABORÓ EL **PROYECTO PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MUJERES PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA**.

EL MISMO FUE DISEÑADO A PARTIR DE LA IDEA DE COMPARTIR SABERES ENTRE LAS DOCENTES E INVESTIGADORAS UNIVERSITARIAS Y LAS MUJERES QUE REALIZAN UN TRABAJO POLÍTICO Y QUE ASPIRAN A OCUPAR CARGOS DE REPRESENTACIÓN POPULAR. EN LOS DISTINTOS ESTRATOS DE ESPECTRO POLÍTICO, ESPECIALMENTE EL NIVEL MUNICIPAL Y PARROQUIAL.

VENEZUELA ES UNO DE LOS PAÍSES CON MENOR REPRESENTACIÓN POLÍTICA FEMENINA. TANTO EN EL PODER LEGISLATIVO, COMO EN OTROS ESPACIOS DE DECISIÓN POLÍTICA: PODERES EJECUTIVO, JUDICIAL, ELECTORAL Y CIUDADANO, ASÍ COMO ORGANIZACIONES GREMIALES, EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS.

○ A CASI SESENTA AÑOS DE HABER SIDO RECONOCIDO EL DERECHO AL VOTO PARA LAS MUJERES, ÉSTAS APENAS CONSTITUYEN EL DIEZ POR CIENTO DE LA ASAMBLEA NACIONAL (165 INTEGRANTES). EL NÚMERO DE MUJERES ELECTAS (15) PARA LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE DE 1999 FUE EL MISMO DE LA CONSTITUYENTE DE 1946. CINCUENTA Y TRES AÑOS NO PRODUCERON CAMBIO ALGUNO EN ESA VARIABLE!¹

¹ VER: WWW.ASAMBLEANACIONAL.GOV.VE

ESTA SITUACIÓN OBEDECE A DIVERSAS Y COMPLEJAS RAZONES HISTÓRICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS ANALIZADAS EN DIVERSOS TRABAJOS QUE HAN DEMOSTRADO QUE LA MARGINALIDAD DE LAS MUJERES EN LOS ESPACIOS Y EN LOS MOMENTOS DE LAS DECISIONES SIGUE SIENDO UNA CARACTERÍSTICA DE LA PRÁCTICA POLÍTICA EN VENEZUELA Y COMO SE HA DEMOSTRADO EN DIVERSOS TRABAJOS EL PROBLEMA NO RADICA EN QUE LAS MUJERES NO TENGAN INTERÉS O QUE NO PARTICIPEN EN INICIATIVAS POLÍTICAS, POR EL CONTRARIO, ES AMPLIAMENTE RECONOCIDO QUE ESTÁN EN LAS BASES DE TODAS LAS ORGANIZACIONES QUE PERSIGUEN OBJETIVOS COLECTIVOS: COOPERATIVAS, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, ASOCIACIONES CIUDADANAS, ETC. TAMPOCO SE PUEDE SOSTENER QUE NO HAYAN ALCANZADO NIVELES DE PREPARACIÓN, MÁS BIEN LAS ESTADÍSTICAS MUESTRAN QUE EN VENEZUELA LOS CAMBIOS EN LOS PORCENTAJES DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR ALCANZADOS POR LAS MUJERES ENTRE 1969 Y 1997, SON SORPRENDENTES. DE HECHO, LAS MUJERES EGRESADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ALCANZARON EL 58,6% EN 1995.³ DE MODO QUE EL PROBLEMA ES QUE ESTÁN SUB REPRESENTADAS EN LOS CENTROS DE PODER, A PESAR DE QUE CONSTITUYEN LA MITAD DE LAS Y LOS ELECTORES Y SON MAYORÍA EN MUCHAS ORGANIZACIONES (UNIVERSIDADES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, ASOCIACIONES), PERO, EN TODAS ELLAS, INCLUIDOS LOS ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN POPULAR, EN LA MEDIDA EN QUE SE ASCIENDE EN LA ESCALA DE PODER, SE REDUCE DRÁSTICAMENTE LA PRESENCIA DE MUJERES (VALDIVIESO MAGDALENA, 2004)

Ö EN LAS ELECCIONES CELEBRADAS EN EL 2004 EL 90% (20) DE LOS CARGOS A GOBERNADORES (AS) FUERON OCUPADOS POR HOMBRES Y SÓLO EL 9,09 % (2) POR MUJERES. EN LOS CONSEJOS LEGISLATIVOS LA PROPORCIÓN FUE DE 82,97 % (190) DE LOS PUESTOS FUERON OCUPADOS POR HOMBRES, LAS MUJERES SÓLO LOGRARON EL 17,03 % (39). EN LAS ALCALDÍAS A NIVEL NACIONAL EL ÍNDICE DE ALCALDES QUEDÓ EN 92,79% (309) Y 7,21% (24) ALCALDESAS ELECTAS

² EVANGELINA GARCÍA PRINCE: *DERECHOS POLÍTICOS Y CIUDADANÍA DE LAS MUJERES* CARACAS GENDHU:1996 Y CAROLINA CODETTA: *MUJER Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN VENEZUELA* CARACAS COMALA. 2001.

³ OCEI 1997 EN CAROLINA CODETTA, *MUJER Y PARTICIPACIÓN* Æ *OP. CIT.*, P. 61. EN ESTE LIBRO PUEDEN VERSE LAS ESTADÍSTICAS NECESARIAS PARA CONOCER LOS ASPECTOS CUANTITATIVOS DEL PROBLEMA

EL PROYECTO

MOTIVADO POR LA DECISIÓN DEL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL (CNE) DE RECONOCER EL DERECHO CONSTITUCIONAL DE LA MUJER A LA IGUALDAD, A TRAVÉS DEL DERECHO A LA REPRESENTACIÓN PARITARIA DE LAS MUJERES EN LAS LISTAS QUE POSTULAN LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y LOS GRUPOS DE ELECTORES (AS) A LOS DIFERENTES EVENTOS ELECTORALES, EL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER DISEÑÓ Y EJECUTÓ EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MUJERES PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

1. OBJETIVO GENERAL

COMPARTIR CONOCIMIENTOS Y PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA LA ACCIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES QUE DEBEN RESPONDER AL RETO DEL DESEMPEÑO POLÍTICO CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO.

2. METODOLOGÍA

EL PROGRAMA SE DESARROLLÓ CON BASE EN TALLERES Y CON UN ENFOQUE QUE CONSIDERA EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN EN EL GRUPO COMO UN PROCESO QUE RESPONDE A NECESIDADES ESSENTIALES DE LAS PARTICIPANTES Y EN EL CUAL TANTO LAS FACILITADORAS, COMO LAS PARTICIPANTES CONOCEN Y DESCONOCEN, SABEN E IGNORAN Y POR TANTO DAN Y RECIBEN. (MANILLA DE ARDILLA, AMPARO.1998)

Ø EL ÁMBITO DEL TALLER SE VISLUMBRA COMO UN GRUPO NATURAL DONDE LOS Y LAS SUJETOS (AS) QUE INTERCAMBIAN E INTERACTÚAN POSEEN CADA UNO UNA HISTORIA PERSONAL UN SISTEMA DE MOTIVACIONES Y VALORES DE REFERENCIA QUE LES SON PROPIOS, PERTENECEN A DIFERENTES CONTEXTOS, TIENEN STATUS Y PAPELES PSICOSOCIALES QUE SE VAN PRECISANDO DE FORMA PROGRESIVA TALLERES ¿ÚO UNA RELACIÓN ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA? LIC. SUSANA SANGUINETI DE BRASESCO E REVISTA LATINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL LA LAGUNA (TENERIFE) - SEPTIEMBRE DE 1998.

LAS SESIONES DE TRABAJO SE DESARROLLAN CON UN ENFOQUE BASADO EN EXPOSICIONES, DEBATES, LECTURAS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS. SE

UTILIZÓ UNA GUÍA PARA LAS FACILITADORAS Y SE PROPORCIONARON MATERIALES DE APOYO BIBLIOGRÁFICO A LAS PARTICIPANTES

EL PROGRAMA EN SU TOTALIDAD ESTÁ TRANSVERSALIZADO POR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO APLICADA A LA ACCIÓN POLÍTICA Y EL TEMA DE LOS VALORES ÉTICOS Y MORALES APLICADOS A LA GESTIÓN PÚBLICA Y A LA COMPETENCIA POLÍTICA.

A TRAVÉS DE DIFERENTES DINÁMICAS, TALES COMO JUEGOS INTERACTIVOS, EXPOSICIONES, DEBATES, CONFRONTACIÓN DE IDEAS, EJERCICIOS PRÁCTICOS COMO EL DIBUJO Y LA REPRESENTACIÓN, LAS PARTICIPANTES DETECTAN DENTRO DE SU PROPIO SISTEMA DE VALORES AQUELLOS CONCEPTOS, IDEAS Y CREENCIAS QUE SUSTENTAN AL RÉGIMEN PATRIARCAL Y CAPITALISTA, DONDE PREDOMINA LA COMPETITIVIDAD Y LA LUCHA POR EL PODER EN CONTRAPOSICIÓN A UN MODELO PARTICIPATIVO, SOLIDARIO Y DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL.

3. DURACIÓN

EL PROGRAMA SE DESARROLLA EN CINCO (5) TALLERES DE CUATRO (4) HORAS CADA UNO, PARA UN TOTAL DE 20 HORAS ACADÉMICAS

4. RECURSOS HUMANOS

LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DEMANDA LA PARTICIPACIÓN DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO CONFORMADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA, DOS COORDINADORAS ACADÉMICAS, FACILITADORAS, INVITADAS ESPECIALES Y PERSONAL DE APOYO.

5. CONTENIDOS

TALLER N.º 1: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

OBJETIVO: ANALIZAR COLECTIVAMENTE EL CARÁCTER EXCLUYENTE DE LA CIUDADANÍA Y SUS MANIFESTACIONES EN EL SISTEMA POLÍTICO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

¿PARA QUÉ QUEREMOS LAS MUJERES ESTAR EN LA POLÍTICA? CON ESTA INTERROGANTE LA DOCTORA MAGDALENA VALDIVIESO, DA INICIO A LA PONENCIA **¿LA CIUDADANÍA EN LA MODERNIDAD?**, QUE PERMITE UBICAR A LAS PARTICIPANTES EN EL CONTEXTO HISTÓRICO DONDE SE DESARROLLARON LAS LUCHAS REIVINDICATIVAS QUE EMPRENDIERON LAS MUJERES POR SU DERECHO A LA CIUDADANÍA.

TALLER N.º 2: *¿EL SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO?*

OBJETIVO: CONOCER Y EXAMINAR DESDE LOS INTERESES DE LAS MUJERES, LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO, CON LA FINALIDAD DE DETECTAR LAS OPORTUNIDADES

ORGANIZADAS EN GRUPOS DE TRABAJO, LAS PARTICIPANTES ANALIZAN LA ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO Y MARCO JURÍDICO DEL PODER PÚBLICO MUNICIPAL, ESTATAL Y NACIONAL; ASÍ MISMO, VISUALIZAN LAS OPORTUNIDADES PARA INTRODUCIR Y GESTIONAR LAS DEMANDAS DE LAS MUJERES EN LOS DISTINTOS NIVELES DEL SISTEMA

ESTE TALLER, INCLUYE TRES (3) DINÁMICAS QUE PERMITEN A LAS PARTICIPANTES CONTACTAR SU PROPIO SISTEMA DE CREENCIAS Y EXPECTATIVAS SOBRE EL SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO.

- ò RESPETO A LAS DIFERENCIAS
- ò DIRECCIÓN DE DEBATES
- ò TOMA DE DECISIONES

TALLER N.º 3: *¿EXPRESIONES DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES?*

OBJETIVO: CONOCER LOS ESFUERZOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LAS MUJERES PARA CUESTIONAR EL SISTEMA POLÍTICO PATRIARCAL

ESTE TALLER CONSTA DE DOS PRESENTACIONES, LA PRIMERA DE LAS CUALES SE REFIERE A LA ***¿PRESENCIA DE LA MUJER EN TIEMPOS DE LA COLONIA Y HEROÍNAS DE LA INDEPENDENCIA?***, Y LA SEGUNDA ES LA ***¿RESEÑA HISTÓRICA DEL LIDERAZGO DE LAS MUJERES A PARTIR DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX Y EL SIGLO XX?*** AMBAS PRESENTACIONES SE BASAN EN LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS POR LAS DOCTORAS MAGDALENA VALDIVIESO (TESIS DOCTORAL 2005) GIOCONDA ESPINA (AGENDA 2005, CEM/LIBERARTE), MARÍA DEL MAR ALVAREZ DE LOVERA E INÉS QUINTERO.

CULMINA ESTE TALLER CON LA IDENTIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA Y EL ANÁLISIS COLECTIVO DE LOS CONCEPTOS ***SISTEMA DE CUOTAS, PARIDAD, ALTERNABILIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.***

TALLER N.º 4: GESTIÓN POLÍTICA CON VISIÓN DE GÉNERO

OBJETIVO: CONOCER LOS ESFUERZOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LAS MUJERES PARA CUESTIONAR EL SISTEMA POLÍTICO PATRIARCAL Y ADQUIRIR HERRAMIENTAS PARA UNA GESTIÓN POLÍTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

PARTIENDO DE LA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN, DE LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE PERMITEN EL ANÁLISIS DE UNA REALIDAD DETERMINADA Y LA FORMA DE APLICACIÓN DE MATRICES COMO FODA, SE DESARROLLA EL TEMA GESTIÓN POLÍTICA CON VISIÓN DE GÉNERO.

A PARTIR DEL ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS LAS PARTICIPANTES SE APROPIAN DE TÉCNICAS QUE LES PERMITEN DETECTAR Y PRIORIZAR PROBLEMAS, ASÍ COMO FORMULAR SOLUCIONES DE IMPACTO RÁPIDO Y TOMAR DECISIONES ACERTADAS. ESTA DINÁMICA INCLUYE LA PRÁCTICA DE NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

TALLER N.º 5: LIDERAZGO Y CONDUCCIÓN POLÍTICA

OBJETIVO 1: EXAMINAR LAS BASES QUE FUNDAMENTAN EL LIDERAZGO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO SE INDUCE A LAS PARTICIPANTES A ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA LIDEREZA, REVISAR LOS RASGOS DE SU CARÁCTER Y LOS NIVELES DE SU AUTOESTIMA.

OBJETIVO 2: ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE CAMPAÑAS POLÍTICO-ELECTORALES

¿CANDIDATA, YO? ¡ASÍ, VOTA POR MÍ! EL TEMA COMPRENDE TANTO EL ANÁLISIS DE IMAGEN, COMO LOS ELEMENTOS QUE LA CONFORMAN Y SU PROYECCIÓN; Y OFRECE LOS LINEAMIENTOS PARA EL DISEÑO DE UNA CAMPAÑA ELECTORAL: CONFORMACIÓN DE LOS EQUIPOS (ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, FINANZAS Y PROPAGANDA), COMPETENCIAS, ACTIVIDADES Y ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PROPAGANDA.

6. APLICACIÓN DEL PROGRAMA

CON 18 PARTICIPANTES DEL MOVIMIENTO DE MUJERES **MANUELITA SAÉNZ** EL 15 DE ABRIL DE 2005 EL CENTRO DE ESTUDIO PARA LA MUJER DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO DE LA UCV, PUSO EN MARCHA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MUJERES PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA. EL 10 DE JUNIO DE ESTE MISMO AÑO, SE ABRÍÓ EL SEGUNDO CURSO CON UNA MATRICULA DE ONCE (11) MUJERES Y UN (1) HOMBRE, PROVENIENTES TANTO DE DISTINTAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS COMO DE DIFERENTES REGIONES DEL PAÍS (ESTADOS FALCÓN, ARAGUA, MIRANDA, VARGAS Y DISTRITO CAPITAL).

7. MOTIVACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN

A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ SE INSCRIBÍÓ EN UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA? LAS VEINTIUNA (21) PARTICIPANTES RESPONDIERON:

- A. *FORQUE SOMOS LAS MUJERES QUIENES HEMOS VENIDO REALIZANDO EL VERDADERO TRABAJO POLÍTICO SIN PREPARACIÓN NI RECONOCIMIENTO DESDE SIEMPRE HEMOS ESTADO AL FRENTE DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS, (JUNTAS DE CONDOMINIOS Y DE VECINOS, COORDINADORAS VECINALES, COMITÉS DE SALUD, DE TIERRA Y MESAS TÉCNICAS), DETECTAMOS LOS PROBLEMAS Y LE LLEVAMOS ESA INFORMACIÓN A LOS POLÍTICOS PROFESIONALES PARA QUE HAGAN PROSELITISMO.*
- B. *LA POLÍTICA ES UN COMPONENTE DEL MUNDO Y NOSOTRAS DEBEMOS ESTAR INCLUIDAS*
- C. *ES EL ÚNICO MEDIO PARA LOGRAR REVINDICARNOS*
- D. *PARA ROMPER EL ANILLO DE LA EXCLUSIÓN*
- E. *PARA QUE NOS RECONOZCAN*
- F. *ES UN ESPACIO EN EL CUAL DEBEMOS ESTAR*
- G. *DESDE MUY JÓVENES ESTAMOS HACIENDO POLÍTICA AHORA DEBEMOS ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS*
- H. *FORQUE SI PARTICIPAMOS ACCEDEMOS AL CONTROL DEL ESTADO, ES DECIR DISEÑAR DE POLÍTICAS, ORIENTAR LOS PRESUPUESTOS Y ACCEDER A LOS RECURSOS*
- I. *PARA TRANSFORMARLA; NO ME GUSTIA SU CONCEPCIÓN PATRIARCAL*

- J FORQUE ME GUSTA EL PODER*
- K ES UNA FORMA DE APORTAR UN GRANITO DE ARENA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD*
- L PARA IMPULSAR EQUIDAD*
- M. PARA EMPODERARNOS*
- N PARA NUTRIRNOS Y DESARROLLARNOS*
- O. PARA TRABAJAR POR LA MUJER*
- P. PORQUE A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA PODEMOS TENER VOZ Y VOTO*
- Q PARA PODER APOYAR MÁS AL PRESIDENTE CHÁVEZ*
- R PORQUE TODAVÍA LAS MUJERES SON COMO UN ADORNO SEXY O MATERNAL*
- S. PORQUE EL PROTAGONISMO LO EJERCEN LOS PARTIDOS POLÍTICOS SIN DARLE OPORTUNIDAD AL PUEBLO Y MUCHO MENOS A LAS MUJERES*
- T PORQUE ES UNA OPORTUNIDAD Y LA VOY A APROVECHAR*
- U PORQUE ESTAMOS DECIDAS, YA DIMOS LOS PRIMEROS PASOS Y AHORA NO HAY NADIE QUE NOS DETENGA*

8. PERFIL DE LAS PARTICIPANTES

A) PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- SON ACTIVISTAS POLÍTICAS (88%)
- FORMAN PARTE DE UNA ORGANIZACIÓN DE MUJERES (60%)
- TIENEN UNA PROFESIÓN DEFINIDA (100%)
- PERTENECE A OTROS MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES (90%)
- OCUPAN CARGOS EN INSTITUCIONES DEL ESTADO (30%)

B) NIVEL EDUCATIVO

- DOS (2) ESTUDIAN POST-GRADO
- TRES (4) NIVEL UNIVERSITARIO
- UNA (1) PROFESORA
- DOS (2) TSU
- TRES (3) BACHILLERES

C) ÁREAS DE INTERÉS

- ò AMPLIAR Y ENRIQUECER LOS CONOCIMIENTOS
- ò ADQUIRIR VISIÓN POLÍTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ò ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ABRIR Y OCUPAR LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA

9. RESULTADOS

- ò A TRAVÉS DE PONENCIAS, EXPOSICIONES, JUEGOS DIDÁCTICOS Y OTRAS DINÁMICAS GRUPALES, EL EQUIPO DE FACILITADORAS LOGRÓ COMPARTIR LOS SABERES Y TRANSFERIRLE A LAS PARTICIPANTES UNA EXPERIENCIA ACUMULADA EN EL CAMPO DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA
- ò EL GRUPO UNIFICÓ CRITERIOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA DE LAS MUJERES EN LOS CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR
- ò SE EVALUARON LAS OPORTUNIDADES PARA OCUPAR LOS DISTINTOS ESPACIOS DE GESTIÓN PÚBLICA
- ò SE ANALIZARON LAS POTENCIALIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS PARA OPTAR A LOS CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR
- ò EL GRUPO SE UNIFICÓ
- ò ABRIERON NUEVOS CANALES DE COMUNICACIÓN ENTRE ELAS
- ò SE DESPERTARON SENTIMIENTOS DE SOLIDARIDAD, HERMANDAD FRATERNIDAD, RECONOCIMIENTO Y RESPETO ENTRE LAS PARTICIPANTES

10. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

SE UTILIZARON DOS INSTRUMENTOS PARA CONOCER LA OPINIÓN DE LAS PARTICIPANTES SOBRE EL PROGRAMA

A. TEMAS MÁS IMPORTANTES

- ò LIDERAZGO Y CONDUCCIÓN POLÍTICA
- ò LUCHA DE LA MUJER POR LA INCLUSIÓN
- ò CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN
- ò SISTEMA POLÍTICO
- ò GÉNERO
- ò FORMACIÓN PARA LA ACCIÓN POLÍTICA

B. LO QUE MÁS GUSTÓ DEL PROGRAMA

- ò TODO
- ò LOS DISTINTOS TEMAS TRATADOS

- Ò LA FORMA EN QUE LAS MUJERES DAN LOS TALLERES
- Ò LA CORDIALIDAD, SOLIDARIDAD

C. LO MEJORABLE

- Ò AL 100% LE PARECIÓ EXCELENTE
- Ò HACER ESTE TIPO DE TALLERES MÁS A MENUDO
- Ò LA PUNTUALIDAD DE LAS PARTICIPANTES

D. LES GUSTARÍA PARTICIPAR EN UN PRÓXIMO PROGRAMA DE FORMACIÓN
UN 95% Dijo ESTAR INTERESADA EN PARTICIPAR

EN SÍNTESIS, EL GRUPO MANIFESTÓ QUE DURANTE LOS TALLERES APRENDIÓ A COMPARTIR, A COMUNICARSE Y A ESCUCHAR. CADA UNA DE PARTICIPANTES SE COMPROMETIÓ A COMPARTIR LOS SABERES RECIÉN ADQUIRIDOS CON LOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD Y DE SUS PROPIAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS, CON LAS MUJERES DE LOS SECTORES POPULARES, SUS COMPAÑERAS DE PARTIDO, FAMILIARES Y AMIGOS. ASÍ MISMO, SUGIRIERON DARLE CONTINUIDAD AL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MUJERES PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA, A FIN DE QUE CUBRA UN NÚMERO REPRESENTATIVO DE LAS MUJERES POLÍTICAS QUE HACEN VIDA ACTIVA EN LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES PARTIDISTAS, Y PROPONEN CURSOS AVANZADOS EN HORARIOS MÁS CÓMODOS, CON MAYOR DURACIÓN Y CON MAYOR FRECUENCIA.

11. EQUIPO DE FACILITADORAS

EL PROGRAMA FUE COORDINADOR POR UN EQUIPO DEL CEM, DIRIGIDO POR SU DIRECTORA MAGDALENA VALDIVESO CON EL APOYO DE LA PROFESORA ELIZABETH ACOSTA.

EL EQUIPO OPERATIVO ESTUVO FORMADO POR EL PERSONAL ADSCRITO A LA ESTE CENTRO DE ESTUDIOS, Y ENTRE SUS ATRIBUCIONES SE CUENTAN EL ACONDICIONAMIENTO DEL ESPACIO, INSTALACIÓN DE EQUIPOS, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE APOYO Y REFRIGERIO.

EL EQUIPO DE FACILITADORAS ESTUVO INTEGRADO POR LAS LICENCIADAS ANA AMUNDARAY Y MARTHA YADIRA RODRÍGUEZ, PERIODISTAS EGRESADAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, CON CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CON UNA LARGA TRAYECTORIA EN EL MOVIMIENTO DE MUJERES VENEZOLANO Y EN LA LUCHA POR LA REIVINDICACIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES.

PARTICIPARON COMO INVITADAS ESPECIALES LA DIPUTADA Y ABOGADA ELSA CASIRO QUIEN PRESTA SERVICIOS EN EL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL, PARA DICTAR EL TEMA SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO, Y LA PROFESORA ALBA CAROSIO PARA EL TEMA GESTIÓN POLÍTICA CON VISIÓN DE GÉNERO.

12. MATERIAL DE APOYO BIBLIOGRÁFICO UTILIZADO.

SE UTILIZARON MATERIALES DE APOYO BIBLIOGRÁFICOS TOMADOS PRINCIPALMENTE DE LA REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER Y OTROS TRABAJOS DE INVESTIGADORAS VENEZOLANAS Y EXTRANJERAS (VER BIBLIOGRAFÍA).

SE OBSERVA LA NECESIDAD DE PREPARAR MATERIALES ESPECÍFICOS PARA LA FORMACIÓN POLÍTICA EN LOS TEMAS DE LIDERAZGO Y GESTIÓN POLÍTICA EN ATENCIÓN AL ENFOQUE EMPRESARIAL DE LA MAYORÍA DE LOS TEXTOS EXISTENTES.

COMO PRODUCTO DEL DISEÑO DEL PROGRAMA Y SU PRIMER DESARROLLO SE OBTUVO UNA PRESENTACIÓN EN DIAPOSITIVAS CONTENITIVA DE LOS TEMAS TRATADOS EN LOS TALLERES.

13. TESTIMONIOS

NOMBRES Y APELLIDOS:	CARMEN YASMIRA SARAVIA PADRÓN
CARGO:	ALCALDESA DEL MUNICIPIO BRÍON DEL ESTADO MIRANDA DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
LUGAR DE NACIMIENTO:	CARACAS (VIVE EN HIGUEROTE DESDE HACE 16 AÑOS)
EDAD:	37 AÑOS
ESTADO CIVIL:	SOLTERA Y VIVE EN PAREJA CON EL CONCEJAL MIGUEL ANGEL BLANCO MACHADO. ES MADRE DE UN NIÑO DE DIEZ AÑOS Y AMA COMO SI FUESEN SUYOS A LOS HIJOS DEL PRIMER MATRIMONIO DE SU MARIDO.
INSIRUCCIÓN:	LICENCIADA EN EDUCACIÓN, DOCENTE, TÉCNICA SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN CIVIL Y 3ER AÑO APROBADO DE INGENIERÍA

EN LOS PASADOS COMICIOS YO FUI CANDIDATA A ALCALDESA; POR SUPUESTO, YO GANÉ EN LAS ELECCIONES INTERNAS DEL MOVIMIENTO V REPÚBLICA, LAS CUALES SE REALIZARON EN LA PLAZA DOLORES RIBAS A MÍ ME POSTULARON 4500 CIUDADANOS, ENTRE QUIENES SE ENCONTRABAN LOS INTEGRANTES DE LAS UNIDADES DE BATALLA ELECTORALES, UBES, LOS MILITANTES DEL MVR, LAS COMUNIDADES ORGANIZADAS Y LAS COOPERATIVAS POSTERIORMENTE POR LOS ACUERDOS POLÍTICOS MI CANDIDATURA FUE CEDIDA AL PPT.

HOY ESTOY OCUPANDO EL CARGO DE PREFECTA DEL MUNICIPIO BRIÓN POR DISPOSICIÓN DEL CIUDADANO GOBERNADOR, DIOSDADO CABELLO. AQUÍ HAY BASTANTES MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS INCLUSIVE, EN EL EJE BARLOVENTO QUE TIENE SEIS MUNICIPIOS, LAS PREFECTAS SOMOS MAYORÍA, ESTAMOS CUATRO A DOS AUNQUE A NIVEL MUNICIPAL. LAS MAYORÍA DE LOS CARGOS ESTÁ EN PODER DE LOS HOMBRES APARTE DE SER PREFECTA, COORDINO CORPO-SERVICIOS MIRANDA, QUE ES EL ENTE QUE SE ENCARGA DE LA LIMPIEZA DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS A TRAVÉS DE CUADRILLAS COMUNITARIAS.

SI BIEN EL CIUDADANO GOBERNADOR ES EL QUE DECIDE, YO DIGO QUE ESTE CARGO ME LO DIO EL PUEBLO. CUANDO LLEGÓ EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO LA POBLACIÓN EXIGIÓ QUE LOS CARGOS PÚBLICOS FUERAN OCUPADOS POR PERSONAS TRABAJADORAS QUE ESTUVERAN EN CONTACTO DIRECTO CON EL PUEBLO, YO FUI POSTULADA OTRA VEZ POR LAS UBES, RECIBÍ EL APOYO DEL ALCALDE, DEL MVR, LAS COMUNIDADES ORGANIZADAS Y LAS COOPERATIVAS.

¿DE DÓNDE ME VIENE LA MOTIVACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA? INICIALMENTE DE MI PADRE, UN REVOLUCIONARIO DE SU ÉPOCA, GRAN TRABAJADOR SOCIAL; ÉL RECORRÍA LOS PUEBLOS Y LOS CASERÍOS PARA AYUDAR A LA GENTE Y YO FUI MUY APEGADA A ÉL. RECUERDO QUE MI MAMÁ ME DECÍA QUE YO HABÍA SALIDO IGUALITA A MI PAPÁ. TANTO EN EL LICEO COMO EN LA UNIVERSIDAD FUI DELEGADA DE CURSO Y SI BIEN NUNCA MILITÉ EN NINGÚN PARTIDO POLÍTICO, SIEMPRE ESTUVE CON LOS GRUPOS ESTUDIANTILES QUE DEFENDÍAN LA JUSTICIA Y LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES. PERO MI MARIDO ES MI GRAN MAESTRO, ÉL ES UNA PERSONA AMPLIA, SANA, ES REVOLUCIONARIO Y SIEMPRE HEMOS ESTADO MUY COMPENETRADOS; YO CREO QUE NOSOTROS SOMOS LA PAREJA PERFECTA, PORQUE TENEMOS LOS MISMOS IDEALES.

EL DESEO POR PARTICIPAR POLÍTICAMENTE SURGE EN MÍ A RAÍZ DEL GUARENASO (1989) Y SE INTENSIFICA DESPUÉS DEL GOLPE QUE DIO CHÁVEZ AL PODER CONSTITUIDO, ESO HIZO TAMBALEAR MI RELACIÓN DE PAREJA. EN UN PRINCIPIO EL POLÍTICO ERA ÉL Y YO LO ASESORABA PORQUE DE VERDAD A MÍ ME FUNCIONA EL SEXTO SENTIDO. CON SU AVAL Y APOYO COMENCÉ A PARTICIPAR, PERO LLEGÓ UN MOMENTO EN QUE ESTABA TAN COMPROMETIDA, TAN METIDA EN ESTO QUE MIGUEL ANGEL UN DÍA ME LLAMÓ Y ME DIO: ¡MIRA YASMIRA, SIÉNTATE. YO CREO QUE

USTED DEBE TOMAR UNA DECISIÓN. ÁASÍ MISMO ME DIJOÁ OK, ESTÁ MUY BIEN QUE USTED ESTÉ METIDA (EN ESTO), QUE ESTEMOS LOS DOS, PERO NO DE LA FORMA COMO SE LO HA TOMADO. USTED DECIDE, LA CASA, SUS HIJOS, SU FAMILIA O LA CALLE, ES DECIR EL ASPECTO POLÍTICO. YO LE CONTESTÉ ÔMIRA, SI TU CONSIDERAS QUE YO ESTOY DESCUIDANDO EL HOGAR Y NUESTRA RELACIÓN Y ESE ES EL MOTIVO PARA QUE ME PEGUES CONTRA LA PARED, OBLIGÁNDOME A TOMAR UNA DECISIÓN PORQUE SI NO LO NUESTRO SE VA A ACABAR, PUES QUE SE ACABE. COMO VIO MI DETERMINACIÓN MÁS NUNCA ME TOCÓ ESE TEMA Y DESDE ENTONCES HEMOS VIVIDO FELICES, CON ALTA Y BAJAS COMO CUALQUIER MATRIMONIO.

PARA LAS PRÓXIMAS ELECCIONES (DICIEMBRE 2005) POR BARLOVENTO TANTO EL PRINCIPAL COMO EL SUPLENTE SON HOMBRES, Y NO SE POR QUÉ EN ESTA REGIÓN LAS MUJERES HEMOS DADO LA BATALLA POR LA REVOLUCIÓN NOSOTRAS LLEVAMOS LA BATUTA EN LO QUE A TRABAJO POLÍTICO SE REFIERE. DENTRO DE LAS COMUNIDADES LAS MUJERES FORMAN LAS REDES DE SERVICIOS Y SON EL INSTRUMENTO EFICAZ TANTO PARA DETECTAR LOS PROBLEMAS COMO PARA CANALIZA LA SOLUCIÓN DE LOS MISMOS.

YO ME IMAGINO QUE LOS ACUERDOS POLÍTICOS SE HACEN EN ARAS DE LA UNIDAD, PARA UNIFICAR LOS PARTIDOS POLÍTICOS, SIN EMBARGO, PIENSO QUE LOS CANDIDATOS Y CANDIDATAS A TODOS LOS CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR DEBEN SER LÍDERES NATURALES Y TENER EL RECONOCIMIENTO DE PUEBLO, QUE LAS ORGANIZACIONES DEBEN RESPETAR EL PRINCIPIO DE LA PARIDAD Y ALTERNABILIDAD Y QUE LAS CÚPULAS DE LOS PARTIDOS, ESPECIALMENTE EL CTN, DEBEN BAJAR A LA COMUNIDAD Y HACER UN SONDEO PARA SABER QUIÉNES REALMENTE SON LAS Y LOS LÍDERES.

NOMBRES Y APELLIDOS:	MARÍA VIOLETA SALAZAR
CARGO:	EX CONCEJALA POR LA CIRCUNSCRIPCIÓN NO. 2 DEL MUNICIPIO JOSÉ ANTONIO PÁEZ DEL ESTADO MIRANDA, QUE COMPRENDE LAS PARROQUIAS SAN FERNANDO Y EL GUAFO
LUGAR DE NACIMIENTO:	RÍO CHICO
EDAD:	43
ESTADO CIVIL:	CASADA, MADRE DE UN VARÓN DE 23 AÑOS Y DE UNA JOVEN DE 19 QUE ASPIRA ESTUDIAR MEDICINA.
INSIRUCCIÓN:	80 AÑO APROBADO DE EDUCACIÓN BÁSICA

EN LOS PASADOS COMICIOS ASPIRÉ A LA REELECCIÓN AL CARGO DE CONCEJALA DEL CONCEJO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERO PERDÍ YO FUI ELECTA EN LA CONSULTA INTERNA DEL MVR Y OBTUVE 427 VOTOS, MIENTRAS MI RIVAL MÁS CERCANO LOGRÓ REUNIR SOLAMENTE 21 VOTOS TODO EL MUNDO DABA POR UN HECHO EL TRIUNFO DE MARÍA VIOLETA EN LAS ELECCIONES DE AGOSTO DE 2005. SI BIEN CONTABA CON EL RESPALDO DEL PARTIDO, YO NO IBA EN LA TARJETA DEL MVR SINO EN LA TARJETA DE LA UNIDAD DE BATALLA ELECTORAL, UBE DE ACUERDO A LOS RESULTADOS EMITIDOS POR EL CNE LA TARJETA DEL MVR OBTIENE 1350 VOTOS Y LA TARJETA DE UBE 862, PERO GANA LA CANDIDATA DE LA COALICIÓN OPOSITORA, QUIEN REÚNE LOS VOTOS DE PARTIDO ACCIÓN DEMOCRÁTICA, AD, (722) Y LOS DEL PARTIDO SOCIAL CRISTIANO COPEI (316), PARA UN TOTAL DE 1.178 VOTOS CON LO CUAL LOGRA EL ESCAÑO.

ESTO FUE UN DESCUIDO. ¿Y POR QUÉ DIGO QUE FUE UN DESCUIDO? PORQUE EL QUE ASA DOS CONEJOS ALGUNO SE LE QUEMA Y YO TENÍA OTRO FRENTE DE BATALLA PRECISAMENTE POR ESA LUCHA EN LA QUE ANDABA NO PUDE VISITAR ALGUNOS CASERÍOS.

¿CUÁL ERA EL OTRO FRENTE? LA REPRESA EL GUAPO. DURANTE EL PARO PETROLERO NOSOTROS IMPEDIMOS QUE LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESA SE PARALIZARA, PORQUE ES LA QUE VA A SUMINISTRAR AGUA A TODO BARLOVENTO Y NO PODÍAMOS PERMITIR QUE LAS FUERZAS OPOSITORAS LE PUSIERAN LAS MANOS A ESTA OBRA, QUE ES UNA DE LAS MÁS IMPORTANTES DE ESTA REGIÓN. POR UN LADO NO PODÍAMOS PERMITIR LA MENOR INTERRUPCIÓN EN LA CONTINUIDAD DE LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN Y POR OTRO LADO DEBÍA PRESERVAR Y APOYAR LA ACCIÓN DEL SINDICATO, QUE SIENDO FILIAL DE LA CTV, MANTENÍA UNA POSICIÓN EQUILIBRADA, MUY RESPON-SABLE Y QUE GARANIZABA TANTO LA CONTINUIDAD DE LA OBRA COMO LA CONTRA-TACIÓN DE MANO DE OBRA BOLIVARIANA. LOS DIRECTIVOS DE ESTA ORGANIZACIÓN GREMIAL LE DECÍAN A LA MASA LABORAL «NOSOTROS NO LE GARANIZAMOS PRESTA-CIONES SOCIALES, BENEFICIOS ECONÓMICOS NI ESTABILIDAD LABORAL A LOS TRABA-JADORES QUE ABANDONEN SUS PUESTOS DE TRABAJO». ENTONCES NOSOTROS TENÍAMOS QUE APOYAR A ESA ORGANIZACIÓN.

MIENTRAS TANTO, EL DIPUTADO A LA ASAMBLEA NACIONAL POR BARLOVENTO, RAÚL ESTIÉ, EN DESACUERDO CONMIGO Y COMENZÓ A BUSCAR ADEPTOS PARA CREAR UN NUEVO SINDICATO Y COMO YO NO LO APOYÉ SE TRANSFORMÓ EN MI PRINCIPAL OPOSITOR. DURANTE TRES SEMANAS CONSECUTIVAS, ANTES DE LAS ELECCIO- NES, ESTE PARLAMENTARIO SE DEDICÓ A ATACARME POR TODOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, PRINCIPALMENTE LOS VIERNES A TRAVÉS DE SU PROGRAMA DE RADIO.

REALMENTE YO NO TUVE APOYO. LA GENTE COMÚN PENSABA QUE MI NOMBRE ESTABA EN LA TARJETA DEL MVR Y EL PROBLEMA FUE QUE ME UBICARON EN LA TARJETA DE LA UBE. SOLAMENTE CONTÉ CON EL APOYO DEL MINISTRO ELÍAS JAHUA Y DE LA DIPUTADA ELSA CASTRO Y POR ELLO ESTOY MUY AGRADECIDA

MIRA SE PERDIÓ UNA BATALLA PERO NO LA GUERRA. MIS FUERZAS SE MANTIENEN INTACTAS YO CREO EN DIOS Y PIENSO QUE NADA SUCEDE SIN QUE SEA SU VOLUNTAD. LOS TALLERES QUE HEMOS RECIBIDO DEL CEMUCV TE ENSEÑAN A PARARTE FIRME, A SUPERAR CUALQUIER SITUACIÓN POR DIFÍCIL QUE SEA. EN ESTOS MOMENTOS NO TENGO NADA DEFINIDO. ME MANTIENGO EN LA DIRECCIÓN DEL PARTIDO Y EN LA LUCHA SOCIAL. PREFIERO APROVECHAR ESTE TIEMPO PARA FORTALECERME A CUANTO A CONOCIMIENTOS, PARA ELEVAR MI NIVEL ACADÉMICO PARA PODER ASPIRAR DE ACUERDO A MI PREPARACIÓN. EL HECHO DE NO HABER PODIDO CULMINAR MI BACHILLERATO ES UNA LIMITANTE PORQUE QUIZÁ SI YO HUBIESE ESTADO MEJOR PREPARADA HUBIESE SABIDO COMO ENFRENTAR MEJOR LAS COSAS Y TRIUNFAR EN LOS DOS FRENES

SÍ, ESTOY PENSANDO EN CAPACITARME Y HACER TODO LO QUE TENGA QUE HACER PARA MEJORAR MI PERSONALIDAD Y MI NIVEL ACADÉMICO. NO ES PORQUE BOLÍVAR LO DIO, SINO QUE ES VERDAD, ¿UN SER SIN ESTUDIOS ES UN SER INCOMPLETO? Y ESO LO VIVES TU DIARIAMENTE. A VECES QUIERES AVANZAR, TE QUIERES COMER EL MUNDO Y NO PUEDES PORQUE NO TIENES TODAS LAS HERRAMIENTAS PARA COMERTELO. AUNQUE TU NO QUIERAS SENTIRTE MINIMIZADA, ASÍ TE SIENTE. EL GOBIERNO DEBE ASIGNAR MAYORES RECURSOS PARA QUE LAS MUJERES NOS FORMEMOS Y PARA FORTALECER ESTOS CENTROS DE ESTUDIOS DE LA MUJER. MI SUEÑO ES ESTUDIAR TRABAJO SOCIAL O SOCIOLOGÍA. VOY A COMENZAR ESTUDIANDO COMPUTACIÓN.

NOMBRES Y APELLIDOS:	CARMEN HERNÁNDEZ
CARGO:	ASISTENTE DEL DIPUTADO DE LA ASAMBLEA NACIONAL POR EL ESTADO FALCÓN, RAMÓN ACOSTA FERNÁNDEZ (PODEMOS)
LUGAR DE NACIMIENTO:	SAN FERNANDO ESTADO APURE Y VIVE EN EL ESTADO FALCÓN DESDE HACE 10 AÑOS
EDAD:	43 AÑOS
ESTADO CIVIL:	DIVORCIADA Y MADRE DE 2 HIJOS, UN VARÓN DE 24 AÑOS Y UN NIÑA DE 12

INSIRUCCIÓN:

PROFESORA EN CIENCIAS SOCIALES, EGRESADA DE LA UPEL MARACAY. DIPLOMADO EN GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

ME GUSTA AYUDAR Y SERVIR AL COLECTIVO. YO VENGO DE HOGAR MUY BIEN ESTABLECIDO, TUVE EXCELENTES MAESTROS Y ESO AYUDA MUCHÍSIMO. EN EL CAMPO DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA NO TUVE UNA PREPARACIÓN PREVIA, NUNCA HABLÉ CON ALGUIEN QUE TUVIERA QUE VER CON LA PARTE POLÍTICA, SIN EMBARGO LO HAGO Y YO SIENTO QUE ESOS CONOCIMIENTOS ME LOS DIO DIOS Y QUE ES MI PARTE ESPIRITUAL LA QUE ME LLEVA A QUERER AYUDAR EL PRÓJIMO.

MI TRABAJO POLÍTICO COMENZÓ EN LA PARROQUIA BUENA VISTA DEL MUNICIPIO FALCÓN. YO TRABAJABA COMO EDUCADORA Y UNA COMPAÑERA SE FIJÓ EN LOS CAMBIOS POSITIVOS QUE SE GENERABAN EN MIS ALUMNOS EN LA MEDIDA EN YO LES INSERTABA VALORES ÉTICOS Y MORALES; UN DÍA ELLA ME DIJO ¿POR QUÉ NO NOS METEMOS EN POLÍTICA? LO QUE TENEMOS QUE HACER ES LO MISMO QUE VIENES HACIENDO CON TUS ALUMNOS PERO EN MAYORES PROPORCIONES. DE ESA MANERA COMENZÓ LA INCURSIÓN DE CARMEN EN LA ORGANIZACIÓN DEL FRENTE MAGISTERIAL EN EL ESTADO FALCÓN. ME MOVILICE POR TODO EL ESTADO, ORGANIZAMOS EL FRENTE MAGISTERIAL E INMEDIATAMENTE COMENZAMOS A ORGANIZAR LOS CÍRCULOS BOLIVARIANOS Y EN DOS SEMANAS LOGRAMOS CREAR NUEVE (9) CÍRCULOS.

EN ESTOS MOMENTOS SOY LA ASISTENTE DEL DIPUTADO DE LA ASAMBLEA NACIONAL POR EL ESTADO FALCÓN, RAMÓN ACOSTA FERNÁNDEZ (PODEMOS). SER ASISTENTE ES ASÍ COMO UNO ESTAR EN TODO. TU TIENES QUE ORGANIZARLE LA VIDA A UN POLÍTICO Y ESO NO ES NADA FÁCIL; TIENES QUE ASISTIRLO EN REUNIONES, ORGANIZARLE LA AGENDA, CONTRIBUIR CON EL CONOCIMIENTO QUE ÉL TIENE DE LAS COMUNIDADES E INCLUSIVE AYUDARLO EN SU PREPARACIÓN POLÍTICA.

CUANDO LO CONOCÍ LE HABLÉ DE LA NECESIDAD DE ORGANIZAR A LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO FALCÓN EN COOPERATIVAS Y ÉL ME DIJO ¿BUENO VAMOS A HACERLO, PERO NO SOLAMENTE EN TU MUNICIPIO SINO EN TODO EL ESTADO? INMEDIATAMENTE COMENCÉ A TRABAJAR CON ÉL Y LOGRAMOS ORGANIZAR UNAS 800 COOPERATIVAS, A LAS CUALES SE LES DIO ASESORÍA TÉCNICA Y ERA CARMEN HERNÁNDEZ LA QUE SE SENTABA CON ELLOS PARA EXPLICARLE EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA COOPERATIVA, CUÁLES ERA LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL COOPERATIVISMO Y SUS VENTAJAS ECONÓMICAS. EL DIPUTADO SE DIO CUENTA DE QUE

CUANDO HABLABA CARMEN HERNÁNDEZ LA RESPUESTA ERA MUCHA MÁS EFECTIVA, PUES LA GENTE QUE ME CONOCE Y TENGO CREDIBILIDAD.

TRABAJAR CON UN HOMBRE NO ES FÁCIL. EL HOMBRE SIEMPRE ANDA BUSCANDO LLEVARSE LOS CRÉDITOS, PERO EL TRABAJO LO HACE REALMENTE LA MUJER. ES ELLA LA QUE ORGANIZA, PLANIFICA Y HACE ABSOLUTAMENTE TODO PARA MEJORAR SU IMAGEN; SIN EMBARGO, PARA LOS EFECTOS QUIEN HACE LAS COSAS ES ÉL, PORQUE SIMPLEMENTE NOSOTRAS SOMOS ALGO ASÍ COMO SERVIDORAS Y YA SIN EMBARGO ELLOS SIEN TIEN MIEDO DE NOSOTRAS NO IMPORTA LA CALIDAD O LA HONESTIDAD CON LA QUE TU HAGAS UN TRABAJO, ELLOS SIEMPRE VAN A PENSAR QUE LOS VAS A DESPLAZAR EN AQUELLOS ESPACIOS DONDE SIEMPRE HAN TENIDO LA BATUTA.

EN ESTOS MOMENTOS ME ESTÁ OCURRIENDO ALGO ASÍ. EL DIPUTADO SIEN TIEN MUCHOS CELOS. PIENSA QUE CARMEN HERNÁNDEZ LE HA QUITADO UN ESPACIO Y ESO ES VERDAD, Y NO PORQUE YO LO HAYA TRATADO DE HACERLO ASÍ, SINO PORQUE SUCEDIÓ. UN DÍA DEJE ÔBUENO, LAS COSAS TIENEN QUE TENER NOMBRE Y APELLIDO. ES HORA DE QUE LA GENTE SEPA QUE ESTO LO HAGO YO, QUE YO TAMBIÉN SOY CAPAZO. SIEMPRE REDACTE SU CORRESPONDENCIA PERO UN DÍA LA FIRME, AL PRINCIPIO A ÉL LE PARECIÓ LO MÁS NORMAL, PERO DESPUÉS DIJO QUE LAS COSAS NO DEBERÍAN CONTINUAR SIENDO ASÍ, QUE EL QUE TENÍA QUE APARECER ERA ÉL Y YO LE DEJE ÔESTÁ BIEN, HÁGALO, YO RALAMENTE ESTOY A SU SERVICIO Y DEBO PUES ACEPTARLO, NO PORQUE ME AGRADE SINO PORQUE ES UNA NORMA Y DEBO RESPETARLA POR SER MI JEFEO.

YO SI ASPIRO A UN CARGO DE ELECCIÓN POPULAR, ME SIEN TIEN CAPACITADA. LO QUE OCURRE ES QUE EN ESTOS SI MOMENTOS SI BIEN LA MUJER ES PARTE FUNDAMENTAL DE ESIE PROCESO REVOLUCIONARIO, EL MUNDO SIGUE SIENDO MACHISTA, TENEMOS UN PARTIDO POLÍTICO QUE ES V REPÚBLICA, QUE SIEN TIEN APARENTEMENTE ES EL MÁS PODEROSO Y EL QUE ESTÁ A LA VANGUARDIA, AUN NO HA ESTABLECIDO EL 50% EN LA PRÁCTICA. NOSOTRAS SOMOS CAPACES, TENEMOS HERRAMIENTAS, PODEMOS ESTAR AL FRENTE DE UNA DIRECCIÓN, DE UNA COORDINACIÓN E INCLUSO AL FRENTE DE UN PARTIDO POLÍTICO.

A MÍ ME HUBIESE GUSTADO ESTAR EN LA LUCHA POR LA ASAMBLEA NACIONAL, COMO CANDIDATA A DIPUTADA, ME SIEN TIEN CAPACITADA PARA ESO. PERO AHORA REALMENTE TENGO QUE ESPERAR CUATRO AÛOS DESDE HACE UN TIEMPO VENGO PARTICIPANDO CON EL COMANDANTE WILLIAM ZARRA EN EL CENTRO DE FORMACIÓN IDEOLÓGICA, ÉL NOS HA HECHO UN PLANTEAMIENTO PARA QUE ESTIEMOS AL FRENTE DE ALGUNAS EMBAJADAS EN ASIA, OCEANÍA O EL MEDIO ORIENTE. PUES MIRA, VOY A PREPARARME PORQUE QUIERO OPTAR POR UNA EMBAJADA EN CUALQUIERA DE ESOS CONTINENTES. EN ESOS CUATRO AÛOS PUEDO ADQUIRIR EXPERIENCIAS EN OTRAS LATITUDES QUE ME AYUDAN PARA LOGRAR LA META QUE ME HE PROFUESIO.

BIBLIOGRAFÍA

- ASTELARRA, JUDITH (1986): *LAS MUJERES PODEMOS: OTRA VISIÓN POLÍTICA*. BARCELONA: ICARIA
- BANCH, MARIA (1998): MUJER, VISIBILIDAD Y CIUDADANÍA. REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER. VOL 3 N Ú8 CARACAS
- CASTILLO, ADICEA Y SALVATIERRA ISOLDA: LAS MUJERES Y EL PROCESO CONSTITUYENTE VENEZOLANO DE 1999: ELEMENTOS Y PROPUESTAS PARA ASEGURAR LA EQUIDAD DE GÉNERO Y LA DEMOCRACIA EN VENEZUELA. REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER NÚ 14
- CODDETTA, CAROLINA (2001): *MUJER Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN VENEZUELA*. CARACAS: COMALA
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. 1999.
- ESPINA GIOCONDA. *HISTORIA DEL MOVIMIENTO DE MUJERES EN VENEZUELA EN AGENDA 2005 DEL CEM UCV*. (MATERIAL EN FOTOCOPIA)
- GARCÍA CARMEN TERESA Y MORELBA JIMÉNEZ: *PROCESO CONSTITUYENTE, IDENTIDAD FEMENINA Y CIUDADANÍA* CARMEN REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER NÚ 14
- GARCÍA PRINCE, EVANGELINA (1996): *DERECHOS POLÍTICOS Y CIUDADANÍA DE LAS MUJERES UNA VÍA GÉNERO SENSITIVA Y PARTARIA AL PODER Y AL LIDERAZGO* CARACAS: GENDHU.
- HUGGINS, MAGALI (1998): *MUJER, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA EN EL UMBRAL DE UN NUEVO SIGLO*. REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER VOL 3 NÚ 8 CARACAS
- LOZADA, MIREYA (1998): *VIDA COTIDIANA Y ESPACIO PÚBLICO. LA ACCIÓN POLÍTICA EN LAS MUJERES* REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER VOL 3 N Ú8 CARACAS
- HERRERA LUQUE, FRANCISCO (1979): *LOS AMOS DEL VALLE*. CARACAS: MONTE ÁVILA.
- MOLINA PEITE, CRISTINA (1999): *ESPACIOS PÚBLICOS, ESPACIOS PRIVADOS. LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES EN MUJERES, ESPACIO Y TIEMPO*. CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER. ESPAÑA: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- MONTECINOS, SONIA (1990): *IDENTIDADES DE GÉNERO EN AMÉRICA LATINA: MESTIZAJES, SACRIFICIOS Y SIMULTANEIDADES* EN *DEBATE FEMINISTA*. 1992. PP. 187-201.
- TORRES, ANA TERESA (1992): *DOÑA INÉS CONTRA EL OLVIDO*. CARACAS: MONTE ÁVILA.
- PLAN DE IGUALDAD PARA LAS MUJERES. VENEZUELA 2004-2009 MSDS INAMUJER.
-

