

Valoración y Sostenibilidad Paisajística del Campus de la CUC



Aguedita Coss

En el marco de la celebración del XVI Aniversario de la inclusión de la Ciudad Universitaria de Caracas (CUC), en la Lista UNESCO de Patrimonio Mundial, se desarrollaron múltiples iniciativas, una de ellas fue la presentación de dos Tesis Doctorales elaboradas en función a la importancia y trascendencia de la conservación y preservación de uno de los 5 campus en el mundo, reconocidos por su valor universal. Dicho evento fue organizado por el Consejo de Preservación y Desarrollo - COPRED UCV y en tal sentido, se presenta un resumen de una de las Tesis Doctorales ejecutada por la Arquitecta Aguedita Coss.

TESIS DOCTORAL

La experiencia investigativa obtenida contribuyó a la generación de conocimiento pertinente ante la urgencia de la problemática ambiental actual para atender y darle respuesta a los cambios en cuanto a demanda y salida de energía, materia e información, que ha tenido el campus desde sus inicios hasta la actualidad, con miras a un funcionamiento sostenible y promoviendo la valoración

patrimonial, cumpliendo así con la corresponsabilidad social que nos atañe desde la academia. Asimismo, permitió involucrar a estudiantes en la tarea investigativa, fortaleciendo los programas de materias de postgrado y pregrado, en los cuales participa la autora de dicho estudio.

Aspectos tales como: el estudio del metabolismo urbano, la dinámica del ingreso de insumos y salida de desechos, la capacidad de carga del lugar y el cálculo de su huella ecológica, así como también el estado de deterioro en envoltentes y áreas verdes de un sector del campus, formaron parte del diagnóstico de la situación actual que aportaron los elementos para realizar una propuesta con lineamientos para la valoración paisajística y la sostenibilidad del campus de la Ciudad Universitaria de Caracas (Patrimonio Mundial UNESCO 2000).

SUS OBJETIVOS

Se planteó comprender el metabolismo urbano y las directrices paisajísticas y espaciales de los vacíos del

campus de la Ciudad Universitaria de Caracas para establecer lineamientos de valoración paisajística y de sostenibilidad.

En cuanto a sus objetivos específicos pretendió:

- **Identificar y caracterizar las entradas y salidas, así como los recursos, actores sociales y el contexto del metabolismo urbano de la Ciudad Universitaria de Caracas.**
- **Determinar la capacidad de carga de la Ciudad Universitaria de Caracas.**
- **Estimar la huella ecológica la Ciudad Universitaria de Caracas.**
- **Comprender las directrices paisajísticas y espaciales de los vacíos del campus de la Ciudad Universitaria de Caracas.**
- **Registrar los deterioros patrimoniales en los envoltentes arquitectónicos del Sector Central de Campus de la Ciudad**

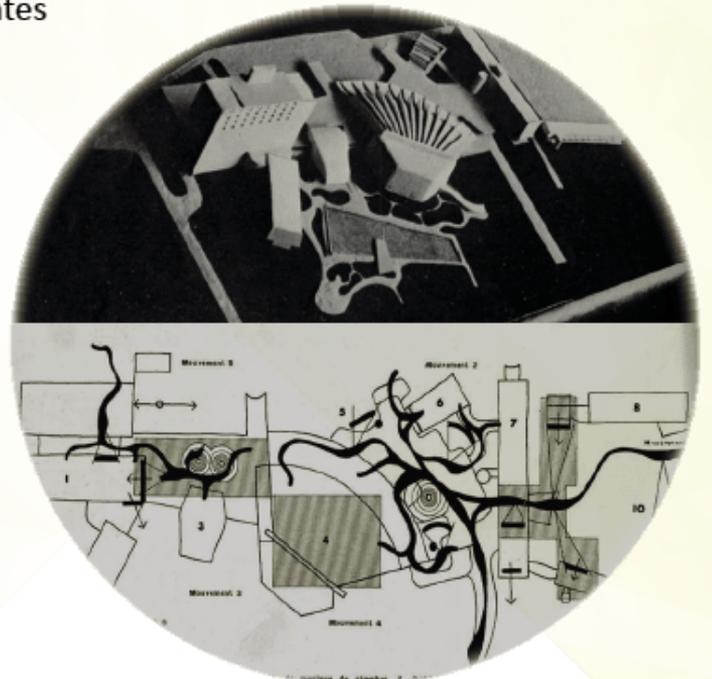
Universitaria de Caracas.

- **Para así establecer lineamientos de valoración paisajística y de sostenibilidad a partir del estudio realizado.**

METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

El planteamiento ambiental y el paradigma de la Sostenibilidad, ofrecieron la posibilidad de estudiar a la Ciudad Universitaria de Caracas dentro de una visión integral, utilizando metodologías sistémicas que permitían, la interpretación de todos los factores relevantes.

Para ello se realizó el arqueo de fuentes documentales, bibliográficas, hemerográficas, gráficas, fotográficas, satelitales, con la finalidad de alcanzar los objetivos de la investigación. El marco metodológico siguió los procedimientos



y recursos propuestos por las metodologías cualitativas, en combinación con instrumentos de registro y análisis de datos cuantitativos, todo esto desde una perspectiva hermenéutica y se utilizó como estrategia de investigación el estudio de caso.

PROPUESTA PLANTEADA

Como resultado se obtuvo una propuesta con lineamientos para la valoración y sostenibilidad Paisajística del Campus de la Ciudad Universitaria de Caracas, en ella se exponen doce lineamientos los cuales apuntan a la apropiación de ese bien patrimonial por parte de todos los actores sociales que en ella actúan, comprendiendo que la forma de preservarlo dista mucho de medidas represivas y se acerca a las de tipo educativa, es por esto que unas propuestas van orientadas a lo pedagógico y difusión de valores y otras a la planificación física, en el alcance de éstos, se plantea la definición de acciones con resultados esperados. ■

