

**ALFONSO J.
RODRÍGUEZ MORALES**

Cátedra de Salud Pública. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Escuela de Medicina Luis Razetti. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. Caracas. Venezuela.

alfonsorm@ula.ve

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN PREGRADO

Resumen

La publicación científica, es decir la comunicación de información, de evidencias, y en general de conocimientos científicos, es la base de la investigación científica. La publicación científica es el pilar fundamental del avance en el conocimiento de todas y cada una de las disciplinas del conocimiento humano. Por estas razones es de gran importancia que cada día se tome más en cuenta el impacto y la necesidad que tiene el capacitar y formar a los investigadores en esta parte tan importante del proceso de investigación como lo es la publicación científica, incluso desde el pregrado.

Palabras Claves: Investigación, publicación científica, pregrado.

Abstract

Scientific publication, in other words, information communication, evidence communication, and in general communication of scientific knowledge, is the base of scientific research. Scientific research is the cornerstone of advancement of every and all of human knowledge disciplines. For these reasons is of utmost importance that every day its impact and need of training researchers in this important part of the research process, as scientific publication is, even since undergraduate studies, should be taken into account.

Keywords: Research, scientific publication, undergraduate studies.

Introducción

La publicación científica, es decir la comunicación de información, de evidencias, y en general de conocimientos científicos, es la base de la investigación científica. La publicación científica es el pilar fundamental del avance en el conocimiento de todas y cada una de

las disciplinas del conocimiento humano. Por estas razones es de gran importancia que cada día se tome más en cuenta el impacto y la necesidad que tiene el capacitar y formar a los investigadores en esta parte tan importante del proceso de investigación como lo es la publicación científica. Este principio debe aplicar no solo en disciplinas directamente orientadas a la investigación como las ciencias básicas (ej: biología, química, matemáticas, física) sino también en disciplinas aplicadas e integrales como las ciencias médicas, ciencias de la salud o biomédicas (Huamaní, C. *et al.* 2008).

Importancia en pregrado

Si se acepta que la publicación científica es el pilar fundamental de la investigación científica, por darle la difusión apropiada en la comunidad local, nacional e internacional de investigadores homólogos y relacionados, también debe considerarse que al pretender darle importancia a su capacitación y formación, muchas veces no tomada en cuenta formalmente en muchas disciplinas, debe también tomarse en cuenta que el momento ideal de darse dicha instrucción no es cuando ya se tiene al sujeto desempeñándose como investigador (Franco, C. & Rodríguez-Morales, A. J. 2010). Dicho proceso debe iniciarse lo más tempranamente posible. A nivel de postgrado, pero idealmente desde el pregrado (Huamaní, C. *et al.* 2008).

La capacitación y formación temprana en publicación científica, a nivel del pregrado, refiriéndonos en el contexto previamente descrito, particularmente de las ciencias médicas, ciencias de la salud o biomédicas, cobra gran importancia cuando se revisa la experiencia de grandes investigadores en la historia de la medicina como el joven estudiante de medicina venezolano Rafael Rangel a principios del siglo XX o Daniel Alcides Carrión en el Perú, quienes alcanzaron puestos de honores en la contribución científica en disciplinas como la parasitología y la bacteriología moderna, aun sin haber alcanzado el grado médico (Huamaní, C. *et al.* 2008).

Más aún el paso por el proceso de investi-

gación y de publicación científica conlleva necesariamente a una cultura única de investigación así como de hábito de lectura crítica y redacción científica que establecerá un gran investigador, altamente productivo el día de mañana (Franco-Ricart C & Rodríguez-Morales, A. J. 2009).

Iniciativas locales, nacionales y regionales para el fomento de la publicación científica en el pregrado médico

En un intento por promover el proceso de investigación y publicación científica en el pregrado médico, desde hace más de 25 años en Venezuela y América Latina se ha gestado la creación de asociaciones o sociedades científicas de estudiantes de medicina o ciencias de la salud. En el caso de la Universidad Central de Venezuela (UCV), a principios de los años 1990 se creó la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Central de Venezuela (SOCIEM-UCV), organismo que promoviendo la investigación en el pregrado de la Facultad de Medicina de la UCV ha organizado múltiples cursos, jornadas, congresos, talleres, foros, así como administra desde el año 2003 la publicación ininterrumpida de un órgano de difusión científica como lo es la revista Acta Científica Estudiantil (Franco, C. & Rodríguez-Morales, A. J. 2009).

SOCIEM-UCV participa a su vez, como miembro federado, de un órgano similar en el ámbito latinoamericano, la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), organización que desde el año 1986 celebra un evento denominado Congreso Científico Internacional de la FELSOCEM (CCI-FELSOCEM), en el cual han participado como conferencistas Premios Nobel, editores de las mejores revistas científicas del mundo (ej: Lancet), así como destacados investigadores expertos de países latinoamericanos y del resto del mundo (Franco, C. & Rodríguez-Morales, A.J. 2009, Huamaní, C. *et al.* 2008, Oróstegui-Pinilla, D. *et al.* 2009).

FELSOCEM como organismo científico tiene la responsabilidad de publicar periódicamente su revista científica llamada CI-

MEL, Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana. Adicionalmente a esta actividad, cada año la FELSOCEM celebra en el marco de su CCI, el Encuentro Internacional de Revistas Científicas de Estudiantes de Ciencias de la Salud (EIR-CECS) (Oróstegui-Pinilla, D. *et al.* 2009).

A nivel local en años recientes en la Facultad de Medicina de la UCV, debe mencionarse, como parte de estas iniciativas de promoción de la investigación y publicación en pregrado, se creó el programa del estudiante investigador, donde un estudiante inscribe un proyecto de investigación que desarrolla durante los últimos años de carrera y recibe una certificación especial con su grado al término de su carrera médica.

Limitaciones y perspectivas de la publicación científica en pregrado

Más allá de la limitación natural que implica la falta de experiencia y conocimiento sobre el proceso de publicación científica en pregrado, existen múltiples elementos que pueden reducir las posibilidades de que un estudiante haga investigación y de que la publique. Más allá de formarle en cómo hacer correctamente la redacción de un manuscrito científico, se requiere una verdadera cultura de investigación y de publicación instruida gradualmente desde el inicio de la carrera, que le permita entender a corto, mediano y largo plazo, la importancia de dicho proceso, así como cual será la orientación que tomará eventualmente en líneas de investigación en las cuales pueda involucrarse y conocer los medios de difusión más apropiados para ellas, es decir las revistas científicas especializadas en las mismas (Franco-Ricart C & Rodríguez-Morales, A. J. 2009, Huamaní, C. *et al.* 2008, Oróstegui-Pinilla, D. *et al.* 2009, Rodríguez-Morales, A. J. & Mayta-Tristan, P. 2009). Incluso, hoy en día se considera importante el conocer las tendencias en publicación científica, lo que conocemos como bibliometría (Rodríguez-Morales, A. J. & Mayta-Tristan, P. 2009).

El siglo XXI se muestra fascinante en cuanto a los avances tecnológicos, particular-

mente de la informática, de los dispositivos de trabajos, de la Internet, así como en lo referente a las técnicas médicas de asistencia e investigación que cada vez son más accesibles a los laboratorios y aulas locales de nuestra academia. En ese sentido, las perspectivas de investigación y publicación científica avanzan también a un ritmo vertiginoso (Rodríguez-Morales, A. J. & Mayta-Tristan, P. 2009). De forma tal que dichos avances, en gran proporción, permiten facilitar muchos procesos de aprendizaje, así como incrementar la eficiencia en los procesos de publicación científica. En este cúmulo de conocimientos de importancia para la investigación, la publicación y la asistencia, también debe considerarse la Medicina Basada en Evidencias (Rodríguez-Morales, A. J. *et al.* 2010).

Es responsabilidad del cuerpo docente, el cual está en forma natural llamado a hacer docencia, investigación y extensión, apertura procesos de capacitación e instrucción de los estudiantes de medicina, para que los mismos tomen interés en la publicación científica, la valoren, y eventualmente sean parte de ellas, que entiendan sus limitaciones, implicaciones y su correcto y ético manejo (Huamaní, C. *et al.* 2008).

En paralelo las reformas formales y prácticas de múltiples programas deben considerar la importancia de la capacitación en investigación y en publicación científica temprana, desde pregrado, a los fines de contar cada vez más con un perfil de un egresado de la Facultad de Medicina, donde la investigación y la publicación le sean elementos propios dentro del gran y complejo conjunto de aptitudes y responsabilidades, que no debe solo limitarse al ámbito asistencial. La investigación y particularmente la publicación científica, impulsa el desarrollo médico, local, regional, nacional e internacional.

Referencias

- FRANCO, C., RODRÍGUEZ-MORALES, A. J. (2009). Revistas científicas de estudiantes de medicina. *Gac. Méd. Caracas* 117(1):70-90.
- FRANCO, C., RODRÍGUEZ-MORALES, A. J. (2010). Errores comunes en la redacción científica estudiantil. *Gac. Méd. Caracas* 118(1):69-73.
- FRANCO-RICART, C., RODRÍGUEZ-MORALES, A. J. (2009). El Proceso Editorial. *Rev. Soc. Méd. Quir. Hosp. Emerg. Pérez de León* 40(1):82-95.
- HUAMANÍ, C., MAYTA-TRISTÁN, P., RODRÍGUEZ-MORALES, A. J. (2008). Irregularidades éticas en la investigación estudiantil. *An. Fac. Med. (Lima)* 69(2):146.
- HUAMANÍ, C., MAYTA-TRISTÁN, P., RODRÍGUEZ-MORALES, A. J. (2008). Publicar desde Pregrado. *Interciencia* 33(11):785.
- ORÓSTEGUI-PINILLA, D., CABRERA-SMITH, I., ANGULO-BAZÁN, Y., MAYTA-TRISTÁN, P., RODRÍGUEZ-MORALES, A. J. (2009). Encuentros Internacionales de Revistas Científicas Estudiantiles de las Ciencias de la Salud en Latinoamérica, 1998-2008. *Rev. Panam. Salud Pública* 25(5):469-70.
- RODRÍGUEZ-MORALES, A. J., MAYTA-TRISTÁN, P. (2009). Preliminary bibliometric evaluation of scientific publications produced in Latin America in the field of tropical and infectious diseases using SciELO. *J Infect Dev Ctries* 3(3):247-9.
- RODRÍGUEZ-MORALES, A. J., MEZONES-HOLGUIN, E., TOLENTINO SILVA, M., PUEBLA, S., ORELLANA, J. J. *et al.* (2010). Importancia de la enseñanza de la medicina basada en evidencias. *Gac. Méd. Caracas* 118(3):246-8.