

terra

NUEVA ETAPA

Revista *Terra* Vol. XXXI, N° 50
Instituto de Geografía y Desarrollo Regional
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela
Caracas, julio-diciembre 2015

Índice Revista Terra
2014-2015
Números 48 y 49

A continuación se presenta el Índice de la Revista *Terra* (2014-2015), constituye una referencia de los trabajos publicados en los años antes mencionados, fue elaborado con igual finalidad de facilitar la búsqueda bibliográfica. Está estructurado en tres índices: analítico, autores y descriptores. En ellos aparecen autores personales y corporativos, ordenados alfabéticamente, seguidos del título del artículo, un resumen del mismo y los descriptores correspondientes. En caso de coautoría, aparecen en el índice y remiten con un *véase* tanto al primer autor como al lugar donde se encuentra el artículo. Cuando aparecen varios artículos bajo un mismo autor, se presentan en orden alfabético sin omisión de elementos gramaticales iniciales (artículos determinados e indeterminados). El segundo se ordena, igualmente, alfabéticamente y remite al código numérico con el que se ha identificado cada artículo. Asimismo, se incluye el índice de descriptores, con referencias de los documentos citados.

ÍNDICE ANALÍTICO

1

Barrios, Pedro
Niveles de vida en el estado Cojedes, región Central
Venezuela: un análisis comparativo en el ámbito municipal.
Período 2001-2011
XXX (48): (julio-diciembre, 2014)

Resumen: El estudio de la pobreza y niveles vida en Venezuela ha sido a escala nacional y estatal, donde esta última es estudiada por el INE a través Índice Estatal de Nivel de Vida (IENV), indicador sintético no multivariante que da preferencia a dimensiones, que son generalmente aceptadas en lo económico y en lo social, como referentes de nivel de vida. Se estudiaron los niveles de vida a una menor escala a través de un análisis comparativo en el ámbito municipal en el período intercensal 2001-2011 donde se aplicó una metodología basada en técnicas multivariantes como el análisis de componentes principales (ACP) con indicadores simples de vivienda, educación, empleo e ingreso y el análisis de clasificación (AC) que permitió agrupar municipios por semejanza y similitud para conocer los cambios en los niveles de vida mediante la conformación de clases en el ámbito municipal del estado Cojedes. Los resultados arrojaron que los municipios ubicados al norte tenían una distribución concentrada de la población, asociada a mejores condiciones de vida y a la actividad económica del sector secundario. Los municipios ubicados al sur presentaron bajos niveles de vida, asociadas a una población rural que se dedica solo actividades agrícolas y a la falta de políticas de desarrollo. El patrón espacial de las clases establecidas, ilustra el planteamiento central de que la pobreza sigue el modelo de distribución espacial de la población rural, con el predominio de actividades primarias, especialmente la agrícola. También, los resultados confirmaron la existencia de una dimensión dual de los niveles de vida. En efecto, se observaron bajos y medios niveles de vida en los municipios alejados de las grandes ciudades, y en ellas niveles bajos. Las clases en que fueron agrupados los municipios por diferencias y semejanzas, permitieron comparar el comportamiento de los indicadores de nivel de vida en el período estudiado.

Palabras clave: *Niveles de vida, pobreza, municipios, indicadores, análisis multivariante, Venezuela*

2

De Lisio, Antonio
Brasil en el camino
del ordenamiento
territorial “glocal”

XXX (48): (julio-diciembre, 2014)

Resumen: Brasil se ha convertido en uno de los principales países emergentes en el escenario mundial. En este avance ha jugado un papel fundamental la extensión y diversidad geo-eco-socio territorial de su territorio, factor clave para el ingreso del país al exclusivo grupo de los BRICS. Para comprender en su justa complejidad este logro, en el artículo se parte de la consideración histórica sucinta del mantenimiento de la unidad territorial brasileña en la etapa colonial y las raíces republicanas-federativas de siglo XIX. El nudo central del análisis se circunscribe a los cambios de las políticas de ordenamiento territorial entre el siglo XX y el siglo XXI. Se analiza cómo el país pasó de las cinco regiones plan físico-estructurales a nuevas propuestas más funcionales, que sin perder de vista las particularidades socio-territoriales, permiten una capilaridad territorial urbano-industrial más dinámica y complementaria. Los planificadores brasileños intentan de esta manera, en el marco de una visión país, superar las asimetrías históricas entre el dinámico Sur y el rezagado Norte. Se concluye que Brasil está dejando atrás la concepción decimonónica del Estado-nación para abrirse hoy al juego *glocal* como Estado multidimensional socio-territorialmente incluyente, cambio que está contado con la necesaria catálisis social.

Palabras clave: *Brasil, territorio, ordenamiento, federalismo, glocal*

3

Dinneen, Mark
El transnacionalismo de los inmigrantes:
los portugueses y luso-venezolanos
en Caracas

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Resumen: La perspectiva transnacional de las migraciones rechaza la noción de la diáspora definida por el desplazamiento de los inmigrantes y su necesidad de abandonar los valores culturales de su tierra natal para adoptar eficazmente los de la sociedad receptora. En cambio, esa perspectiva comprende la diáspora como situada en la encrucijada en que se cruzan diversos flujos y vínculos transnacionales, y subraya la capacidad de los inmigrantes de preservar su legado cultural original y

simultáneamente adaptarse a los requerimientos de la nueva cultura y sociedad. Los vínculos con la tierra natal y con la sociedad receptora pueden ser complementarios, no conflictivos, y muchas veces la negociación entre la lealtad hacia la patria y la lealtad a la sociedad receptora facilitó la integración del inmigrante en el nuevo país. Este artículo argumenta que la perspectiva transnacional puede mejorar nuestra comprensión de la experiencia de los inmigrantes portugueses que se establecieron en Caracas, y que sus prácticas transnacionales, combinadas con su capacidad extraordinaria de construir sofisticadas redes sociales, nos ayuda a explicar el papel prominente y exitoso que muchos de ellos lograron cumplir en la sociedad y economía de Caracas.

Palabras clave: *Inmigrante portugués, Caracas, transnacionalismo, práctica transnacional*

4

Ferrara de Giner, Griselda

Experiencias de la cátedra libre de cambio climático en el fomento de capacidades para la adaptación enmarcadas en la Convención de las Naciones Unidas en Cambio Climático XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Resumen: La Cátedra Libre de Cambio Climático (CLCC), desde su creación en 2009, realiza sus actividades adaptadas a los programas de trabajo (PT) que la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC) ha instituido para implementar el Artículo 6 de la Convención, relativo a los temas de educación y sensibilización del público. Los PT están representados por el Programa de Nueva Delhi (2002) y el Programa de Doha (2012), así como lo establecido por el PNUD en su Proyecto Regional “Fomento de las Capacidades para la Etapa II de Adaptación al Cambio Climático” (2008). El propósito del presente artículo es detallar las actividades desarrolladas por la CLCC que se corresponden con los objetivos e instrumentos del Art. 6 de la CMNUCC y con lo sugerido en los referidos PT. Igualmente, presentar las limitaciones que ha tenido la CLCC en cuanto al desarrollo de dichas actividades.

Palabras clave: *Cambio climático, educación, sensibilización, público, Artículo 6 CMNUCC, participación*

5

Gil, Bárbara

Implicaciones espaciales por la construcción de la autopista regional del sur en el eje La Victoria – San Sebastián de los Reyes, estado Aragua, Venezuela
XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Resumen: La construcción de nuevas vías de comunicación, genera, sin lugar a dudas, impactos positivos, ya que éstas, facilitan la integración de centros poblados y contribuyen a fortalecer el desarrollo económico de estos espacios. Sin embargo, esta actividad también produce impactos negativos al ambiente, tales como: la degradación de los suelos, la pérdida de cobertura vegetal, la alteración en la calidad del agua, la disminución de la fauna local, por mencionar algunos; y, a la sociedad la alteración de la calidad de vida, ruidos que afectan la normal convivencia, molestias debido al incremento del tráfico, entre otros. La presente investigación evalúa los posibles impactos ambientales y socioeconómicos, que generaría la construcción de la Autopista Regional del Sur en el eje La Victoria–San Sebastián de los Reyes, estado Aragua; para lograr este objetivo, se aplicó el método de Sensibilidad Ambiental y la Matriz de Leopold, los cuales permitieron identificar los posibles impactos y, predecir su riesgo, duración, intensidad, extensión y reversibilidad. Los resultados arrojaron que los impactos más significativos que podrían ocurrir al desarrollar este proyecto son: el deterioro de las cuencas hidrográficas de los ríos Pao y Caramacate, que abastecen de agua potable a los pobladores del municipio San Sebastián de Los Reyes; la alteración de la calidad del agua, principalmente la del río Pao, que se originaría por la disposición inadecuada de desechos; además del incremento del riesgo de incendios de vegetación, a lo largo del eje vial. Mientras que entre los impactos positivos se encuentran, la conexión vial directa, en sentido norte-sur entre La Victoria y San Sebastián de los Reyes, la generación de empleos, tanto en las etapas de construcción como en las de ejecución del proyecto, y el desarrollo de las actividades agrícolas, ya que se contará con una vialidad apropiada que permitiría trasladar estos rubros al norte del estado Aragua, situación que contribuiría a diversificar los destinos de la producción agrícola del área.

Palabras clave: *red vial, impacto ambiental, autopista, insuficiencia vial y construcción vial.*

Jaramillo, Yampierr

Véase: Gil B., *et al.*: 5

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Lairer, Rafael

Véase: Ferrara, G., *et al.*: 4
XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Martelo, María T.

Véase: Ferrara, G., *et al.*: 4
XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Martelo, Mercedes

Véase: Ferrara, G., *et al.*: 4
XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Meleán, Armando

Véase: Sáez, V.,: 10
XXX (48): (julio-diciembre, 2014)

6

Mirabal M., Yennybel

**La delimitación de áreas marinas y submarinas entre Barbados y Trinidad-Tobago y, entre Guyana y Surinam, sobre los derechos de jurisdicción de Venezuela en el Océano Atlántico
XXXI (49): (enero-junio, 2015)**

Resumen: El propósito de la investigación, es analizar los efectos de las sentencias dictadas por el Tribunal Internacional del Derecho del Mar, que establecieron el límite marítimo entre Barbados y Trinidad-Tobago y, Guyana y Surinam, sobre los derechos de jurisdicción de Venezuela en el espacio marítimo que se proyecta hacia el Océano Atlántico. La misma, se desarrolló a través de la modalidad de investigación documental y un estudio analítico y de tipo conceptual, enmarcado en una revisión y selección bibliográfica de las principales fuentes documentales en Venezuela y el mundo sobre el Derecho del Mar, debido a que éste establece el marco fundamental para todos los aspectos de derecho, jurisdicción y usufructo de los Estados, en relación con los espacios marítimos. Con esta investigación, se pretende dar una visión aproximada de la realidad que se presenta en la fachada atlántica de Venezuela y, como ésta, se ve afectada por los intereses y las pretensiones de Estados vecinos, debido a que del resultado de las delimitaciones de áreas marinas y submarinas

adyacentes al frente atlántico, dependerá la preservación de los derechos del Estado venezolano correspondientes al territorio del estado Delta Amacuro y al territorio de la Guayana Esequiba.

Palabras clave: *derecho, mar, delimitación, plataforma continental, sentencia, arbitraje, atlántico, geopolítica*

7

Monsalve, Jesús Eduardo
Áreas prospectivas de lutitas gasíferas
en la Formación Colón,
municipios Torres y Moran - Estado Lara
XXX (48): (julio-diciembre, 2014).

Resumen: Este artículo surge a partir del Proyecto “Gas Shale” desarrollado entre PDVSA y la Escuela de Ingeniería Geológica de la Universidad de Los Andes, la investigación se enfoca en la metodología de exploración de yacimientos no convencionales de gas en la Formación Colón (Cretácico-*Maestrichtiense*), en los Municipios Torres y Morán del estado Lara. El trabajo consistió en tres etapas: en la primera; se recolectó material biblio-hemerográfico, cartográfico e imágenes de sensores remotos, las cuales se integraron mediante un Sistema de Información geográfico (SIG) y se elaboraron los mapas geológicos preliminares. La segunda etapa, consistió en visitas de campo para la descripción de los afloramientos, levantamiento de columnas estratigráficas, recolección de muestras y observación de evidencias geomorfológicas. Por ultimo, en la etapa de oficina y laboratorio, se efectuaron ensayos de pirolisis rock eval y difracción de rayos X. Los resultados permitieron actualizar la cartografía geológica del área, determinar a través de los datos geoquímicos y sedimentológicos, la calidad de la materia orgánica, carbono orgánico total, contenido de minerales frágiles y de arcillas, por ultimo correlacionar los datos de este estudio con resultados del proyecto de PDVSA en el occidente del país.

Palabras claves: *formación Colón, lutita, gas, prospección, yacimientos, Lara, Venezuela*

8

Montes G., Eloy
Aproximación a los fundamentos epistemológicos y metodológicos para una geografía de la educación
XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Resumen: El presente ensayo pretende fundamentar una propuesta en Geografía de la Educación, la cual puede considerarse como una variante concreta de la geografía aplicada, con la capacidad para estudiar la estructura y dinámica espacial de los problemas educativos. La propuesta parte de las bases epistemológicas y teóricas hasta un marco metodológico-técnico, para lograr el abordaje de problemas educativos complejos desde una perspectiva o enfoque de la geografía racionalista, empírica y cuantitativa. Por último, se presentan cuatro ejemplos de aplicación con el uso de Tecnologías de la Información Geográfica que permiten ilustrar los conceptos y planteamientos metodológicos expuestos. Así mismo, se trata de delinear la perspectiva futura que avance hacia una interdisciplina producto de la ciencia geográfica y las ciencias de la educación.

Palabras clave: *Geografía, educación, epistemología, racionalismo, empirismo, tecnología de la información*

9

Ramírez, Pedro
Propuesta de estrategias para la gestión integral de la basura. Municipio Sucre, estado Miranda
XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Resumen: La gestión de residuos y desechos sólidos es una tarea compleja que se ha convertido en un problema común en los países en vías de desarrollo, debido a múltiples factores, como el crecimiento demográfico, la crisis económica que ha obligado a reducir el gasto público y mantener las tarifas bajas en el servicio de aseo urbano, la debilidad institucional y la poca educación sanitaria y participación ciudadana (Jaramillo, 2000). El objetivo del trabajo fue proponer estrategias para optimizar la gestión integral de la basura en el municipio Sucre del estado Miranda. Se evaluaron aspectos físico-espaciales, distribución de la población, uso de la tierra y gestión integral actual de la basura conformada por pendientes, vialidad,

distribución de la población, generación, recolección y disposición final de la basura. Los resultados sugieren que debido a las características físico espaciales del área de estudio, así como la forma como se realiza la gestión de la basura, en donde existe problemas de competencia entre el ejecutivo nacional y municipal, es importante implementar estrategias como la generadas en esta investigación dirigidas hacia el aprovechamiento y tratamiento de los residuos y desechos sólidos, la educación de la población en materia ambiental, localización de nuevas áreas como estaciones de trasfencia o rellenos sanitarios para minimizar los impactos a la salud por la acumulación de los desechos y residuos. Cabe destacar, un importante aporte a la geografía por parte de la investigación como es la regionalización o discriminización por zonas para el abordaje de la problemática.

Palabras claves: *gestión integral, basura, estrategia, residuo, desecho sólido*

Romero M., Adelmo

Véase: Montes, E.: 8

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

10

Sáez-Sáez, Vidal

Salud de la población, riesgos del
cambio climático y la configuración
jurídica venezolana

XXX (48): (julio-diciembre, 2015)

Resumen: El objetivo del artículo es presentar una revisión de los instrumentos jurídicos presentes en nuestro país, los cuales servirían de apoyo para evaluar las consecuencias del cambio climático, y en particular la salud de la población en Venezuela, revisión que permitiría orientar a un proceso de ordenación del territorio a las posibles acciones de adaptación ante el fenómeno en cuestión. Para el desarrollo de este trabajo, se contextualiza qué es el cambio climático, se reseñan los principales estudios internacionales y nacionales sobre sus consecuencias. Luego, se presentan siete leyes, que en su ejecución, permitirían -como basamento que impulse un proceso de ordenación ante la toma de acciones en la búsqueda de asegurar la calidad de vida de la población- abordar las consecuencias del cambio climático.

Palabras claves: *cambio climático, salud, leyes, riesgo, planificación, territorio.*

Sánchez, Juan Carlos

Véase: Ferrara, G., *et al.*: 4

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Siso, Eunice

Véase: Gil B., *et al.*: 5

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

11

Santiago R., José Armando

**La enseñanza geográfica tradicional,
la renovación pedagógica y didáctica
de su práctica escolar cotidiana**

XXX (48): (julio-diciembre, 2014)

Resumen: Las condiciones socio-históricas en desarrollo desde la segunda guerra mundial hasta fines del siglo XX, originaron una circunstancia donde resaltan los avances científico-tecnológicos y en los medios de comunicación social. En ese contexto, se ha manifestado una difícil realidad ambiental, geográfica y social, cuya explicación resulta sesgada por las noticias e informaciones divulgadas por los medios, pues convierten al colectivo social en espectadores alienados y manipulados, donde el propósito es homogeneizar la cultura de fuerte acento mercantilizado. Mientras eso ocurre, en la enseñanza geográfica, en su práctica escolar cotidiana, los procesos formativos se orientan a transmitir contenidos programáticos libresco sin efectos para comprender la difícil situación ambiental, geográfica y social, del entorno inmediato, como del escenario histórico de la época contemporánea. Metodológicamente, esta contradicción determinó realizar una revisión bibliográfica y estructurar un planteamiento que analiza los significativos cambios de actualidad en la dinámica social de proyección hacia el complejo mundo globalizado y los desafíos que esa transformación representa para la enseñanza geográfica, al demandar la renovación pedagógica y didáctica de su práctica escolar cotidiana.

Palabras claves: *mundo global, enseñanza geográfica, práctica escolar cotidiana.*

Valecillo J., Norma

Véase: Mirabal, Y.: 6

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

Villamizar, Alicia

Véase: Ferrara, G., *et al.*: 4

XXXI (49): (enero-junio, 2015)

ÍNDICE DE AUTORES**B**

Barrios, Pedro: 1

D

De Lisio, Antonio: 2

Dinneen, Mark: 3

F

Ferrara de G., Griselda: 4

G

Gil, Bárbara: 5

J

Jaramillo, Yampier

Véase: Gil, B. *et al.*: 5

L

Lairet, Rafael

Véase: Ferrara, G. *et al.*: 4

M

Martelo, María T.

Véase: Ferrara, G. *et al.*: 4

Martelo, Mercedes

Véase: Ferrara, G. *et al.*: 4

Meleán, Armando

Véase: Sáez. V.: 10

Mirabal M., Yennibel: 6

Monsalve, Jesús: 7

Montes G., Eloy: 8

R

Ramírez, Pedro: 9

Romero M., Adelmo

Véase: Montes, E.: 8

S

Sáez S., Vidal

Sánchez, Juan Carlos

Véase: Ferrara, G. *et al.*: 4

Santiago R., José A.: 11

Siso, Eunice

Véase: Gil, B. *et al.*: 5

V

Valecillo J., Norma

Véase: Mirabal, Y.: 6

Villamizar, Alicia

Véase: Ferrara, G., *et al.*: 4

ÍNDICE DE DESCRIPTORES**A**

Análisis multivariante XXX, 48
Arbitraje XXXI, 49
Artículo 6 CMNUCC
Atlántico XXXI, 49
Autopista XXXI, 49

B

Basura XXXI, 49
Brasil XXX, 48

C

Caracas XXXI, 49
Cambio climático XXX, 48; XXXI, 49
Construcción vial XXXI, 49

D

Delimitación XXXI, 49
Derecho XXXI, 49
Desecho sólido XXXI, 49

E

Educación XXXI, 49 (2)
Enseñanza geográfica XXX, 48
Empirismo XXXI, 49
Epistemología XXXI, 49
Estrategia XXXI, 49

F

Federalismo XXX, 48
Formación Colón XXX, 48

G

Gas XXX, 48
Geografía XXXI, 49
Geopolítica XXXI, 49

Gestión integral XXXI, 49
Glocal XXX, 48

I

Impacto ambiental XXXI, 49
Indicador XXX, 48
Inmigrante portugués XXXI, 49
Insuficiencia vial XXXI, 49

L

Lara XXX, 48
Leyes XXX, 48
Lutita XXX, 48

M

Mar XXXI, 49
Mundo global XXX, 48
Municipio XXX, 48

N

Nivel de vida XXX, 48

O

Ordenamiento XXX, 48

P

Participación XXXI, 49
Planificación XXX, 48
Plataforma continental XXXI, 49
Pobreza XXX, 48
Práctica escolar cotidiana XXX, 48
Práctica Transnacional XXXI, 49
Prospección XXX, 48
Público XXXI, 49

R

Racionalismo XXXI, 49

Red vial XXXI, 49

Residuo XXXI, 49

Riesgo XXX, 48

S

Salud XXX, 48

Sensibilización XXXI, 49

Sentencia XXXI, 49

T

Tecnología de la Información XXXI, 49

Territorio XXX, 48 (2)

Transnacionalismo XXXI, 49

V

Venezuela XXX, 48 (2)

Y

Yacimiento XXX, 48

INSTRUCCIONES A LOS AUTORES

La revista *terra Nueva Etapa* publica trabajos originales relacionados fundamentalmente con la ciencia geográfica y ciencias afines; deben ser inéditos y que no hayan sido propuestos simultáneamente para su publicación en otra revista. Los trabajos serán arbitrados por dos (2) especialistas e indizados en revistas internacionales.

Contenido

Los trabajos solicitados pueden corresponder a las siguientes categorías:

1. **Artículos:** Expone los hallazgos de una investigación original y concluida en sus componentes fundamentales (máximo 23 páginas).
2. **Notas:** Trata acerca de resultados parciales de investigación, mejoramiento de técnicas descritas previamente, planteamientos de problemas y situaciones, sin llegar necesariamente a abordarlos (máximo 10 páginas).
3. **Reseñas bibliográficas:** Analiza y comenta literatura reciente en el quehacer científico geográfico (máximo 2 páginas).

Presentación de los manuscritos

Los trabajos deben ser presentados de acuerdo con normas internacionales, entre las cuales se mencionan:

1. Escritos en hojas tamaño carta, a espacio y medio, márgenes amplios y páginas numeradas.
2. La página del título debe contener: nombre del autor(es); al final del trabajo se debe indicar cargo e institución donde trabaja y correo electrónico.
3. Las referencias bibliográficas deben limitarse a los trabajos citados en el texto.
4. La estructura del trabajo debe reflejar el proceso de investigación desarrollado.
5. Cada propuesta debe ir acompañada de un resumen analítico, en idioma español e inglés, con una extensión máxima de 200 palabras. Deben ser escritos en un solo párrafo y ser de tipo informativo, especificando lo que se hizo, los resultados y las conclusiones. Al final del resumen, el autor debe presentar un mínimo de tres a cinco palabras clave que él considere describan el contenido del trabajo.
6. El o los autores deberán enviar un original y dos copias del trabajo. Debe anexar además un archivo contentivo del texto en Word.

7. El texto deberá seguir preferentemente el siguiente orden: introducción, metodología empleada, resultados, discusión, agradecimientos, referencias bibliográficas y anexos.
8. Los autores deben ajustarse al contenido de los Códigos de Nomenclatura Internacional y al Sistema de Medidas Internacionales.
9. Los cuadros y figuras, deben estar referidas oportunamente en el texto y serán debidamente identificadas con el número en el orden correlativo, títulos, fuentes y leyendas. Las figuras se presentarán en fondo blanco con trazos negros. Utilizando símbolos claros que permitan identificar puntos que requieren ser resaltados o reducidos.
10. Las referencias bibliográficas se harán dentro del texto utilizando el nombre del autor y el año de la publicación entre paréntesis

Ejemplo: (Pabón, 1998).

Sí se trata de dos autores, ambos serán citados.

Ejemplo: (Pabón y Torres, 2000).

Cuando son más de dos autores, se citará el nombre del primer autor, seguido por et al y el año correspondiente de la publicación.

Ejemplo: (Pabón et al., 2000).

11. La presentación de las referencias bibliográficas, al final del texto, se hará en orden alfabético y de acuerdo con las siguientes normas:
 - Sí se trata de revistas o publicaciones periódicas: apellidos (s) del autor (es), inicial del nombre (s), (año), título del artículo, abreviatura de la revista, volumen y número de páginas. Ejemplo:
Montiel, K. & Villareal, L. (2004). Análisis Multitemporal del impacto generado por la explotación minera en el medio geomorfológico de la Isla de Toas, estado Zulia. *Terra*, vol XX. 29: 55-72.
 - Cuando se trata de 3 o más autores:
Ramírez, R., Urdaneta, G., Alvarado, N., Anzola, H., Torrealba J., Saldivia M. et al, (1995). Phlebotomine sand flies in five endemic leishmaniasis foci in Lara state, Venezuela. *Bol. Dir. Malariol. y San. Amb.* 35: 53-62.
 - Sí se trata de libros: apellidos (s) del autor (es), inicial (es) del nombre (s), (año), título del libro, ediciones. Lugar de publicación (Ciudad: casa editora) y número de páginas. Ejemplo:
Mosqueda C. (1974). *Hipótesis estadística con aplicaciones*. Segunda edición. Caracas: Ediciones Sobre Visión, C.A, 278 p.
 - Sí se trata del capítulo de un libro: apellidos (s) del autor (s), inicial (s) del nombre (s), (año), título del capítulo. En: Título del libro, apellido (s) e inicial (es) del editor del libro, edición. Lugar de publicación (ciudad: casa editora). Página (s).
Bertelli A., Donati L. & March J. (1988). Proteases inflammatory reaction. En: *Inflammation biochemistry and drug interaction*. London: Ed. A. Bertelli and J. C. Houck. *Excerta Med*, 66-75 pp.

INFORME DE ÁRBITROS

TÍTULO: _____

Fecha de recepción del artículo: _____

Fecha de evaluación del artículo: _____

DATOS SOBRE EL ÁRBITRO

Nombre: _____

Cédula de Identidad N° : _____

INSTRUCCIONES: Marque con una X la casilla correspondiente en cada caso. (1) representa la valoración más baja y (5) la más alta.

ASPECTOS DE CONTENIDO

	1	2	3	4	5
1. Importancia del tema					
2. Claridad en el planteamiento					
3. Adecuada fundamentación teórica					
4. Rigurosidad metodológica (De acuerdo con el paradigma escogido por el autor/a y al tipo de trabajo: empírico, teórico o teórico-metodológico)					
5. Claridad y sistematización en la presentación de resultados o aportes					
6. Coherencia e integridad en el análisis de resultados (Si aplica)					
7. Utilidad para la mejor comprensión del asunto o asuntos tratados					
8. Contribución al avance teórico en el tema					

ASPECTOS FORMALES

10. La técnica bibliográfica es adecuada (según las normas de la *Revista*)

Referencias Bibliográficas	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Citas de Autores	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

11. Las figuras y tablas, si los tiene

a. Se corresponden con la exposición del autor/a	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
b. Se pueden comprender fácilmente	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
c. Otros.				

Señale: _____

12. En su evaluación sería útil que comentase sobre los siguientes puntos:

- ¿El artículo es apropiado para su publicación, en términos de su interés, originalidad y política editorial de *TERRA*?

- ¿Se ajusta a las instrucciones dadas a los autores de la revista?

- ¿Ocurren redundancias en el manuscrito, figuras, tablas, etc.?

- ¿Debe abreviarse alguna sección?

- ¿Ocurren errores de lógica o hecho, diferentes controversias científicas, que puedan ser corregidas o clarificados?

EVALUACIÓN

DECISIÓN DEL ARBITRAJE

- Publicable sin modificaciones
- Publicable con modificaciones menores
- Publicaciones con modificaciones sustanciales
- No publicable

COMENTARIOS O CRÍTICAS QUE AYUDEN A LOS AUTORES A MEJORAR EL MANUSCRITO (Anexe páginas si lo considera conveniente):

COMENTARIO A LOS EDITORES:

Por favor devuelva el original antes del:

Fecha: _____

Firma: _____

RECOMENDACIONES

En su evaluación le pedimos que considere los siguientes aspectos que debería presentar el artículo remitido:

La primera página debe incluir el título del trabajo, breve y específico, con máximo de 25 palabras, a continuación los nombres y los apellidos completos de todos los autores, nombre de la institución a la cual pertenecen, la dirección postal y correo electrónico. Inmediatamente se presenta un resumen en castellano e inglés, con un máximo de 200 palabras, contentivo de los aspectos más relevantes y principales conclusiones del trabajo. Al pie del resumen se incluirá de 3 hasta 5 palabras claves que reflejan el contenido del documento.

El texto deberá seguir preferentemente el siguiente orden: introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, agradecimientos, referencias bibliográficas y anexos.

Los autores deben ajustarse al contenido de los Códigos de Nomenclatura Internacional y al Sistema de Medidas Internacionales. Las tablas y figuras, deben estar referidas oportunamente en el texto y serán debidamente identificadas con el número en el orden correlativo, títulos, fuentes y leyendas.

terra

N U E V A E T A P A

**Publicación del
Instituto de Geografía y Desarrollo Regional
y de los Postgrados en Geografía**

CUPÓN DE SUSCRIPCIÓN

Anexo cheque o planilla de depósito a nombre de _____

Cuenta _____ Banco _____

Costo: 1 año Bs. 500,00

Nombre y Apellidos _____

Dirección _____

Teléfonos _____

Ciudad _____ Estado o Provincia _____

País _____ Código Postal _____

Redacción y Administración:

Avenida Neverí con calle Edison - C.C. Los Chaguaramos
Piso 5 - Oficina 5-2, Los Chaguaramos - Caracas, Venezuela
Apartado Postal 48242, Caracas 1040
Teléfono: (0212) 605.03.52 / Fax: (0212) 662.53.28
vidal.saezsaez@gmail.com

Publicaciones 2014 CDCH·UCV

LECTURA Y ESCRITURA PARA LA INVESTIGACIÓN

Adriana Bolívar y Rebecca Beke
Colección Monografías N° 108
(1°. reimpresión)

LILA RUÍZ DE MATEO ALONSO. MEMORIA Y CAPITAL SOCIAL DE UNA VENEZOLANA DEL SIGLO XX

Cristina Mateo
Colección Monografías N° 111

OPCIONES TEÓRICAS EN ECONOMÍA

Enzo Del Bufalo
Colección Estudios
(2°. edición)

AGRESIVIDAD ESCOLAR E INSTALACIÓN DEL EDIPO CULTURAL EN VENEZUELA

Samuel Hurtado
Convenio Editorial EBUC-CDCH

LOS FLASHMOBS: ENTRE EL ENTRETENIMIENTO Y EL CIBERACTIVISMO

Edixela Burgos
Colección Monografías N° 113
Libro digital (CD-ROM)

Nuestras publicaciones pueden ser adquiridas en el Departamento de Relaciones y Publicaciones del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, ubicado en la Av. Principal de La Floresta, quinta Silenia, La Floresta, Caracas.

Teléfonos: 286.8648 - 605.0048 (Directos)
284.7077 - 284.7666 Ext. 206
E-mail: publicaciones@cdch-ucv.net

Igualmente, están disponibles en Ventana UCV, la nueva librería ucevista, ubicada en la planta baja del edificio de la Biblioteca Central.

Toda la información inherente al Programa de Publicaciones puede ser consultada en:
www.cdch-ucv.net

- CDCH UCV
- @cdchucv
- CDCH_UCV
- CDCH

