



Terra Nueva Etapa  
ISSN: 1012-7089  
vidal.saezsaez@gmail.com  
Universidad Central de Venezuela  
Venezuela

## Curso Desarrollo Económico y Medio Ambiente. Córdoba. Argentina. Agosto 2018

---

**Delfin, Pedro**

Curso Desarrollo Económico y Medio Ambiente. Córdoba. Argentina. Agosto 2018

Terra Nueva Etapa, vol. XXXIV, núm. 56, 2018

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

**Disponible en:** <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72157132009>

Esta revista provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente la investigación al público, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

## Curso Desarrollo Económico y Medio Ambiente. Córdoba. Argentina. Agosto 2018

Course Economic Development and the Environment.  
Córdoba, Argentina

Pedro Delfin pedrodelfin@gmail.com  
*Profesor Asistente. Escuela de Geografía. FHE. Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

### Curso Desarrollo Económico y Medio Ambiente. Córdoba Argentina. Agosto 2018

Terra Nueva Etapa, vol. XXXIV, núm. 56, 2018

Universidad Central de Venezuela,  
Venezuela

Redalyc: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72157132009>

Esta revista provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente la investigación al público, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global.  
CC BY-NC-ND

Esta reseña es el resultado del curso Desarrollo Económico y Medio Ambiente, celebrado en la ciudad de Córdoba, Argentina entre 23 de julio y el 1° de agosto de 2018. Este programa fue organizado por el Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria y la secretaría de Ciencia y Tecnología de la universidad Nacional de Córdoba (UNC). ¿Qué es el Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (CELFI)? es un Programa dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT) de Argentina. El CELFI fue presentado oficialmente el 23 de junio de 2015.

Este programa fue impulsado con el objetivo de mejorar tres aspectos específicos del desarrollo del sistema científico y tecnológico argentino. Incrementar la cooperación científica dentro de Latinoamérica para fortalecer lazos de investigación científicos argentinos y expertos de la región. Pasar del campo disciplinar científico argentino a un escenario transdisciplinario de manera concurrente y grupal. Finalmente, impulsar el abordaje de problemas que tengan carácter estratégico en relación con el desarrollo social y productivo de las diversas regiones del país. En este contexto, el CELFI se constituye como la primera iniciativa que posibilita tanto la formación conjunta entre científicos de la Argentina y Latinoamérica en la solución de problemas complejos que demandan la interacción de diferentes áreas del conocimiento.

Celfi tiene como línea estratégica, establecer redes de interacción entre científicos e investigadores de países latinoamericanos. Los actores centrales de esta iniciativa son investigadores formados o en formación, pero residentes en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

El Programa CELFI busca promover el desarrollo de temáticas estratégicas interdisciplinarias. El MinCyT recibe propuestas que presentan las instituciones del sistema de ciencia y técnica o impulsa iniciativas que considere relevantes. Al seleccionar una temática se identifica al mismo tiempo una institución donde se desarrollarán las acciones y el Programa se asocia con la misma. De esta forma se crean Unidades CELFI. Es el caso de la creación de la Unidad Celfi Sustentabilidad y Desarrollo, por la Universidad Nacional de Córdoba. Todas las actividades relacionadas con el tema se concentran geográficamente en esa Unidad. Esta modalidad tiene autonomía tanto en el diseño de cursos, como en el desarrollo de otros eventos científicos por parte de la UNC. Además, se promueve bajo esta modalidad autónoma, la generación de polos específicos en distintas regiones, donde se articulen capacidades existentes o potenciales en el tratamiento de temas críticos ambientales.

El Programa puede agregar a las Unidades CELFI, a aquellos Docentes-investigadores con sujeción a disciplinas interdisciplinarias seleccionadas. Esta adscripción o asociación permite a los Docentes-investigadores, seguir laborando en el departamento o instituto de adscripción de su institución científica. Asimismo el Programa financia becas para alumnos del interior del país así como de otros países de Latinoamérica que pretendan ser financiados por el CELFI para participar de cada actividad. El programa CELFI cuenta con financiamiento otorgado por un período inicial de 4 años por parte del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF). Para ello, se establecen convocatorias con fechas de apertura y cierre publicadas en la página de Internet del Programa, [www.celfi.gob.ar](http://www.celfi.gob.ar). (Aliaga, 2015)

El curso coordinado por el profesor Dr. Ernesto Abril, fue dictado por los profesores Diego Azqueta<sup>1</sup> y Daniel Soltelsek<sup>2</sup>. El objetivo central fue ahondar los conocimientos sobre la ecuación desarrollo económico y el medio ambiente, relacionados a los modelos de desarrollo y su incidencia en el aprovechamiento de los recursos naturales y sus efectos sobre la calidad ambiental. Se logró mostrar en cada unidad del temario, el empleo de indicadores económicos y no económicos, así como el posicionamiento de las regulaciones de los países y la operatividad de la política ambiental para afrontar los desafíos que encierra la complejidad de los problemas ambientales. La base del curso se orientó hacia la formación y comprensión entre los 30 participantes de 10 países latinoamericanos, del paradigma del desarrollo económico y la necesidad de armonizar con el ambiente natural.

La integración de la economía y las ciencias del ambiente, como disciplinas de conocimiento, es una fórmula para la comprensión de los problemas ambientales, incluyendo su monitoreo y supervisión. En particular, el curso discutió y debatió sobre la relación estrecha e indivisible, entre el análisis económico y los postulados fundamentales de otras ciencias, que permitan percibir algunos problemas de carácter general, asociados a la gestión económica de recursos naturales, la definición de instrumentos de política ambiental, los métodos de

valoración económica de los cambios en la calidad ambiental, con una propuesta de incorporar las herramientas de las imágenes satelitales y los sistemas de información geográfica, como instrumentos comprensibles que faciliten la adopción de escenarios que reduzcan los conflictos y problemas ambientales.

El curso se dividió en nueve temas estrechamente relacionados, que son los fundamentales para entender desde el punto de vista de la economía ambiental, el rol que juega en las decisiones de cada espacio o territorio. Estos fueron los siguientes: Gobernanza de los Recursos Naturales, Infraestructura y Medio Ambiente, Recursos para el relevamiento y el monitoreo ambiental, Valoración Ambiental, Recursos para el relevamiento y el monitoreo ambiental, Teorías del Desarrollo y Medio Ambiente, Política Ambiental en América Latina comercio exterior y medio ambiente, política ambiental en América Latina

<sup>1</sup>. Profesor PhD. Diego Azqueta. Universidad de Manchester, Diploma for Advanced Studies in Economic Development, "with Distinction". Universidad de Londres, Master of Science in Economic Development, "with Distinction". Universidad Complutense de Madrid, Doctor en Ciencias Económicas, "cum laude". Catedrático de la Universidad Alcalá de Henares de España

<sup>2</sup>. Profesor PhD. Daniel Soltsek. Universidad DE Alcalá, PhD en Economía (cum laude) Profesor titular e Investigador Principal de la Universidad de Alcalá de Henares de España

## Referencias

Aliaga, J (2015). Formando científicos Latinoamericanos en el abordaje de problemas multi e interdisciplinarios. Documento en Línea. *Revista Ciencia e Investigación*. Tomo 65 N° 4. Disponible en: <http://aargentinapciencias.org/wp-content/uploads/2018/01/RevistasCeI/tomo65-4/cei65-4.pdf>. Consultado: 2018, octubre 10.