

Revista *Terra* Vol. XXVII, N° 42
Instituto de Geografía y Desarrollo Regional
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela
Caracas, julio-diciembre 2011

Índice Revista *Terra*
2010-2011
Números 40 y 41

A continuación se presenta el Índice de la Revista *Terra* (2009-2010), constituye una referencia de los trabajos publicados en los años antes mencionados, fue elaborado con igual finalidad de facilitar la búsqueda bibliográfica y fue tomado como punto de referencia de la *Revista Pedagogía* (Vol. XXVII, N° 80, 2006); está estructurado en tres índices: Analítico, Autores y Descriptores. En ellos, aparecen autores personales y corporativos, ordenados alfabéticamente, seguidos del título del artículo, un resumen del mismo y los descriptores correspondientes. En caso de coautoría, aparecen en el índice y remiten con un *véase* tanto al primer autor como al lugar donde se encuentra el artículo. Cuando aparecen varios artículos bajo un mismo autor, se presentan en orden alfabético sin omisión de elementos gramaticales iniciales (artículos determinados e indeterminados). El segundo se ordena, igualmente, alfabéticamente y remite al código numérico con el que se ha identificado cada artículo. Asimismo se incluye el Índice de Descriptores, con referencias de los documentos citados.

ÍNDICE ANALÍTICO

1

Aché Aché, Daniel Benjamín

La síntesis en geografía.

XXVI (40): 71-97 (julio-diciembre, 2010)

Resumen: Uno de los conceptos más debatidos en los anales de la geografía desde los tiempos modernos es el de síntesis geográfica, su significado, alcance y propósito han tenido repercusiones muy diversas. Su origen se encuentra en la búsqueda de la síntesis regional por los geógrafos agrupados en torno a la escuela clásica francesa. No obstante, en corrientes anteriores es posible identificar elementos que sugieren un manejo de los contenidos teóricos, que posteriormente se denominó síntesis geográfica. En el pensamiento ratzeliano, la geografía persigue explicar la síntesis suprema de las relaciones totales de la superficie de la tierra, al igual que en Ritter, en su concepto de integridad-globalidad, se encuentran referentes; e incluso, en el siglo I, el pensamiento de Estrabón, y concretamente en su visión integradora de los fenómenos tanto físicos como humanos, es posible vincular el concepto de síntesis geográfica. Las sucesivas corrientes: geografía humana, cuantitativa, humanística, de bienestar, como producto social, postmodernista y geotecnológica (geomática), con diferentes matices, emplean en sus argumentaciones la síntesis geográfica. La geografía radical, por su parte, pone, bajo interrogación, su validez en el trabajo científico. Es en la geografía aplicada donde su arraigo es definitorio.

Geografía, humanismo, interrelación, factor, conceptualización, síntesis geográfica, interrelación, procesos sociales, espacio.

Aponte Rivero, César

Véase: Flores, Miguel Antonio. *et al.*: 4
XXVI (40): 45-70 (julio-diciembre, 2010)

2

Bustamante, Marina

**Virajes en las políticas públicas de tierras.
Continuidades y discontinuidades a partir de la
segunda mitad del siglo XX, región Pampeana.
Argentina.**

XXVII (41): 73-95 (enero-junio, 2011)

Resumen: El acceso a la tierra –tanto a la propiedad como al usufructo– es de capital importancia en el desarrollo socio-económico de la Región Pampeana argentina y, por tanto, ha sido objeto de diversas políticas públicas. Sin embargo, su formulación e implementación ha sido dinámica y cambiante, en función del contexto mundial y nacional y en función de voluntades políticas que responden y promueven un determinado estilo de desarrollo. A partir de dicha consideración, se identifican –desde mediados del siglo XX– dos etapas con un tratamiento de la cuestión de la tierra y de las relaciones sociales en juego nítidamente diferentes: una primera, en la cual las políticas agrarias parten de considerar a la tierra como bien de trabajo con función social –lo que se plasma en medidas de acción sobre la tenencia de la tierra–, y una segunda en la cual es considerada sólo como un bien de producción, de renta y especulación –lo que se materializa en políticas de apropiación de excedentes económicos–. Se pretende comprender cómo se articulan las voluntades políticas con los proyectos económicos y con las demandas sociales, para construir así un modelo de país acorde a cada momento histórico. Con tal propósito, se conceptualiza la política agropecuaria y las múltiples características que la definen, para continuar con el análisis de las sucesivas políticas públicas de tierras así como del contexto socio-económico en el cual se desarrollan. Para emprender tal tarea se recurre a la lectura crítica y analítica de cuantioso material bibliográfico, consistente en trabajos científicos y técnicos, legislaciones específicas, artículos periodísticos, así como publicaciones varias que contribuyen a enriquecer la temática. *Política agraria, modelo de desarrollo, estructura agraria, Argentina.*

Castillo, Abigail

Véase: Delfin, Pedro. *et al.*: 3

XXVII (41): 13-45 (enero-junio, 2011)

3

Delfin, Pedro. *et al*
Santuario de Fauna Silvestre Cuevas de Paraguaná,
Venezuela: lineamientos técnicos para su diseño.
XXVII (41): 13-45 (enero-junio, 2011)

Resumen: En este trabajo, se describen los lineamientos técnicos utilizados para el diseño del Santuario de Fauna Silvestre Cuevas de Paraguaná, estado Falcón, Venezuela, cuyo objetivo contempla la protección de un conjunto de cavernas o simas que actúan como refugios y sitios de reproducción de colonias de murciélagos insectívoros y nectarívoros; estos animales desempeñan un papel clave en la ecología y socioeconomía de ambientes xerofíticos en el norte de Venezuela y otras regiones vecinas. La figura incluye cuatro núcleos, cada uno representado por una caverna circundada por una zona de amortiguamiento de forma cuadrada; dos de estas cavernas se ubican en el sector oriental de la península de Paraguaná y el resto en el lado occidental. Se discuten los principales aspectos ecológicos vinculados con la quiropterofauna que habita el Santuario (los cuales fundamentan su decreto), así como los instrumentos legales que sustentan la propuesta y el escenario socioeconómico que caracteriza al área de estudio; adicionalmente, se describen algunos procedimientos seguidos para la incorporación de actores locales en un programa de sensibilización y educación que sirvió como plataforma para la creación de la figura, presentada en un documento técnico, que fue sometido a consideración de las instituciones gubernamentales con competencia en esta materia.

Fauna, cueva, murciélago, área natural, Paraguaná.

4

Flores, Miguel Antonio. *et al*
Bases para la elaboración del plan de ordenamiento
territorial de la reserva de fauna silvestre Hueque-
Sauca, municipio Píritu, estado Falcón.
XXVI (40): 45-70 (julio-diciembre, 2010)

Resumen: En el presente trabajo se propone una zonificación para el ordenamiento territorial de la reserva de fauna silvestre Hueque-Sauca,

ubicada en el municipio Píritu del estado Falcón. La misma se basó en el estudio de las potencialidades y limitaciones del medio físico-natural las cuales fueron expresadas en un atlas cartográfico de 22 mapas temáticos realizado en ARCGIS a escala 1:25.000. Mediante la superposición y análisis de los mapas temáticos, se identificaron los usos y actividades realizados actualmente por los habitantes del RFS Hueque-Sauca y se contrastaron con los determinados por la potencialidad del área y por lo establecido en la legislación ambiental; a fin de elaborar una propuesta de zonificación que sirva de base para la elaboración de los instrumentos normativos para la gestión, conservación y manejo de esta área protegida. *Fauna, recursos naturales, uso de la tierra, zona costera, zonificación de uso, plan de ordenamiento.*

5

García Yépez, Janette. et al

El Tocuyo: región histórica.

XXVI (40): 121-145 (julio-diciembre, 2010)

Resumen: Este trabajo es una aproximación a los cambios de la división político territorial ocurridos en la historia de la ciudad de El Tocuyo, Venezuela; se considera ciudad madre de Venezuela, la tercera en fundación pero la primera que se establece en el interior del territorio venezolano con propósitos de permanencia bajo la fundación agrícola y ganadera. La historia de El Tocuyo aquí, no se circunscribe a la ciudad capital del hoy municipio Morán, sino al territorio que desde tiempos prehispánicos fue espacio territorial de algunas etnias indígenas (principalmente Gayonas), y que luego, en el período colonial y hasta mediados del siglo XIX, comprendía todo el territorio que hoy conforma el municipio Morán (hasta 1925 distrito Tocuyo), el municipio Jiménez (Quíbor y Cubiro), el municipio Andrés Eloy Blanco (Sanare y Yacambú), el municipio El Paraíso (Chabasquén, estado Portuguesa) y Curarigua, perteneciente al municipio Torres. Esta referencia a la región histórica El Tocuyo tiene la intención de demostrar su significado como área que hasta principios del siglo XX fue la segunda en importancia, después de Barquisimeto, y una de las más importantes del país, por ser conexión fundamental para llegar a los Andes. A pesar de su debilitamiento y tras

haber perdido parte de su territorio, aun conserva la influencia y herencia de una relación milenaria indígena y de los trescientos años del período colonial, visibles por la permanencia de manifestaciones sociales y culturales similares, lo que demuestra que los 150 años de separación son insignificantes con el largo tiempo de unidad.

Ciudad histórica, espacio, región, cambio, geohistoria, proceso, territorio.

6

Lemus, Jesús. *et al.*

La percepción de las condiciones sociales y su influencia en el desarrollo de la actividad turística, en la parroquia Higuerote, estado Miranda, Venezuela. XXVII (41): 97-123 (enero-junio, 2011)

Resumen: El artículo analiza las interrelaciones del turismo con el espacio que ocupa y las complejidades sociales que se derivan de esta relación en la parroquia Higuerote del municipio Brión, estado Miranda. Mediante la observación de los productos turísticos presentes, observaciones de campo y entrevistas a sus habitantes, se realizó un diagnóstico que abarcara la percepción sobre las ventajas y desventajas que ha traído el desarrollo del turismo, posibles causas y perspectivas vinculadas al sector en la localidad estudiada. Los resultados evidencian un descontento general con el crecimiento no planificado del espacio urbano y los problemas asociados de este proceso, como delincuencia, deterioro del ambiente, deficiencia en los servicios, especulación, tráfico congestionado, entre otros, sobretudo en temporada alta. Es así, como el turismo sin una adecuada planificación, que no incluye a la población residente, genera una especie de aversión hacia el turista, deterioro del paisaje y de los servicios y un detrimento general de la actividad que no alcanza el desarrollo.

Turismo, población, planificación, percepción, ambiente.

Martín-Zazo, Alberto

Véase: Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*: 7
XXVI (40): 99-120 (julio-diciembre, 2010)

Martín-Zazo, Alberto

Véase: Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*: 8
XXVII (41): 125-146 (enero-junio, 2011)

Ochoa, José

Véase: Delfin, Pedro. *et al.*: 3
XXVII (41): 13-45 (enero-junio, 2011)

7 **Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*** **Vulnerabilidad al incremento del nivel del mar: usos** **de la tierra y valor capital en el área Cabo Codera-** **Laguna de Tacarigua, estado Miranda, Venezuela.** **XXVI (40): 99-120 (julio-diciembre, 2010)**

Resumen: A lo largo de estos últimos años se ha observado que el ser humano está transformando rápidamente el planeta, causando su degradación y conduciendo a efectos globales que modifican el ambiente terrestre, acuático y la atmósfera. El objetivo de la investigación es el de evaluar la vulnerabilidad socio-ambiental al incremento potencial del nivel del mar por el cambio climático, enfatizando los impactos físicos, específicamente la pérdida de tierra desde cabo Codera hasta el extremo más oriental de la laguna de Tacarigua, en el estado Miranda. Se aplicó la Metodología común: siete pasos para evaluar la vulnerabilidad (IPCC, 1992). En este artículo se presentan los resultados obtenidos en el tercer paso metodológico, referido a la “Identificación de los factores de desarrollo”. Se concluye que el uso turístico-recreacional ocupa la mayor superficie (aproximadamente 37,60%), seguido del residencial (27,30%) en el área de estudio. De no haber una respuesta efectiva ante el incremento del nivel del mar, estaría en situación de riesgo un valor capital significativo en infraestructura turística (132,90x106 Bs.), urbana (96,40x106 Bs.) y hasta la vialidad (13x106 Bs.), con serias implicaciones sociales, económicas y ecológicas. Es de resaltar que las cifras son referenciales y no conllevan un análisis económico definitivo.

Cambio climático, nivel del mar, uso de la tierra, zona costera, valor capital, infraestructura, riesgo, vulnerabilidad.

8

**Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*
Vulnerabilidad al incremento del nivel del mar:
pérdida de tierra en el área Cabo Codera-Laguna de
Tacarigua, estado Miranda, Venezuela.
XXVII (41): 125-146 (enero-junio, 2011)**

Resumen: Investigaciones recientes han demostrado que ciertas actividades productivas del ser humano, están incidiendo en el aumento de las concentraciones de los gases de efecto invernadero en la atmósfera, con una tendencia ascendente de la temperatura promedio superficial del aire desde finales del siglo XIX. El objetivo de este estudio es evaluar la vulnerabilidad socioambiental al incremento potencial del nivel del mar, enfatizando los impactos físicos, específicamente la pérdida de superficie terrestre que puede ocurrir en la zona comprendida desde cabo Codera hasta la laguna de Tacarigua, estado Miranda, mediante la aplicación de la *Metodología común: siete pasos para evaluar la vulnerabilidad* (IPCC, 1992). Se presentan los resultados obtenidos en el cuarto paso metodológico, referido a la “evaluación de los cambios físicos”. Se concluye que las posibles pérdidas por inundación (15,43 km²) serían más relevantes que las generadas por erosión (5 km²), adicionalmente se estimó una regresión de la línea de costa de aproximadamente $23 \pm 5,44$ m en 100 años. Los efectos del ascenso del nivel del mar son un acelerador de la problemática ambiental que existe en el área de estudio, se recomienda implantar un manejo integrado de costas para lograr su desarrollo sostenible.

Cambio climático, nivel del mar, erosión, inundación, vulnerabilidad.

Pérez, Eduard

Véase: Lemus, Jesús. *et al.*: 6
XXVII (41): 97-123 (enero-junio, 2011)

Rodríguez Rojas, Pedro

Véase: García Yépez, Jenette. *et al.*: 5
XXVI (40): 121-145 (julio-diciembre, 2010)

Sáez-Sáez, Vidal

Véase: Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*: 7
XXVI (40): 99-120 (julio-diciembre, 2010)

Sáez-Sáez, Vidal

Véase: Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*: 8
XXVII (41): 125-146 (enero-junio, 2011)

9

Sanabria, Coromoto Soledad

La ordenación del territorio o política territorial en Venezuela.

XXVI (40): 13-43 (julio-diciembre, 2010)

Resumen: La investigación parte de un análisis temporal sobre la evolución de la política ordenadora en Venezuela, sus principios, perspectivas y estrategias, así como los instrumentos metodológicos adoptados, los enfoques conservacionista (1829 hasta 1970), el enfoque regionalista (1958-1970; resurge en 1999) y el enfoque ambiental (1974 con el ejecútase de la Ley Orgánica del Ambiente). Es oportuno destacar, que estas corrientes paradigmáticas se entrelazan, por lo que a veces resultan difusas sus fronteras temporales. Se abordó, el meta-sistema jurídico e institucional para la ordenación del territorio impuesto por Constitución de la República de 1999 y la reingeniería legal asociada a la ordenación del territorio o política territorial.

Política, desarrollo, ordenación, territorio, enfoque, Venezuela.

10

Santiago Rivera, José Armando

La complejidad rural en el mundo globalizado y el modelo transmisivo para enseñar geografía.

XXVII (41): 47-71 (enero-junio, 2011)

Resumen: La compleja situación del espacio geográfico contemporáneo muestra fuertes contrastes entre la ciudad y el campo. Una causa es la transferencia del capital en la organización del espacio rural, donde coexisten fuerzas tradicionales con iniciativas modernas, todavía persisten sus dificultades tradicionales. Eso determinó analizar la realidad rural y el vigente modelo transmisivo para enseñar geografía. Metodológicamente, se realizó una revisión bibliográfica para abordar temáticas como el

escenario rural en el mundo globalizado, la problemática del ámbito rural y la educación, la realidad rural y cambio pedagógico y una opción de cambio. Se concluye que explicar la realidad geográfica rural, debe reflexionar retrospectivamente sobre cómo se ha utilizado el campo e implica para la enseñanza geográfica renovar su labor formativa al motivar la participación y el protagonismo social, reivindicar la experiencia de campesinos, docentes y estudiantes, para estudiar geográficamente la comunidad local e incentivar cambios significativos.

Modelo educacional, geografía escolar, enseñanza, espacio geográfico, espacio rural.

Soto-Olivo, Alejandra

Véase: Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*: 7
XXVI (40): 99-120 (julio-diciembre, 2010)

Soto-Olivo, Alejandra

Véase: Olivo-Garrido, María de Lourdes. *et al.*: 8
XXVII (41): 125-146 (enero-junio, 2011)

ÍNDICE DE AUTORES

A

Aché Aché, Daniel Benjamín: 1
Aponte Rivero, César
 Véase: Flores, Miguel A. *et al.*: 4

B

Bustamante, Marina: 2

C

Castillo, Abigail
 Véase: Delfin, Pedro. *et al.*: 3

D

Delfin, Pedro: 3

F

Flores, Miguel Antonio: 4

G

García Yépez, Janette : 5

L

Lemus, Jesús: 6

M

Martín-Zazo, Alberto
 Véase: Olivo-Garrido, María. *et al.*: 7
Martín-Zazo, Alberto
 Véase: Olivo-Garrido, María. *et al.*: 8

O

Ochoa, José
 Véase: Delfin, Pedro. *et al.*: 3
Olivo-Garrido, María de Lourdes: 7
Olivo-Garrido, María de Lourdes: 8
Ortiz Álvarez, María I.
 Véase: Serrano M., Aurelio T. *et al.*: 13

P

Pérez, Eduard
 Véase: Lemus, Jesús. *et al.*: 6

R

Rodríguez Rojas, Pedro
 Véase: García Yépez, Jenette. *et al.*: 5

S

Sáez-Sáez, Vidal

Véase: Olivo-Garrido, María. *et al.*: 7

Sáez-Sáez, Vidal

Véase: Olivo-Garrido, María. *et al.*: 8

Sanabria, Coromoto Soledad: 9

Santiago Rivera, José Armando: 10

Soto-Olivo, Alejandra

Véase: Olivo-Garrido, María. *et al.*: 7

Soto-Olivo, Alejandra

Véase: Olivo-Garrido, María. *et al.*: 8

ÍNDICE DE DESCRIPTORES

A

Ambiente XXVII, 41 (97-123)
Área natural XXVII, 41 (13-45)
Argentina XXVII, 41 (73-95)

C

Cambio climático XXVI, 40 (99-120); XXVII, 41 (125-146)
Cambio XXVI, 40 (121-145)
Ciudad histórica XXVI, 40 (121-145)
Conceptualización XXVI, 40 (71-97)
Cueva XXVII, 41 (13-45)

D

Desarrollo XXVI, 40 (13-43)

E

Enfoque XXVI, 40 (13-43)
Enseñanza XXVII, 41 (47-71)
Erosión XXVII, 41 (125-146)
Espacio geográfico XXVII, 41 (47-71)
Espacio rural XXVII, 41 (47-71)

Espacio XXVI, 40 (71-97); XXVI, 40 (121-145)

Estructura agraria XXVII, 41 (73-95)

F

Factor XXVI, 40 (71-97)
Fauna XXVI, 40 (45-70); XXVII, 41 (13-45)

G

Geografía escolar XXVII, 41 (47-71)
Geografía XXVI, 40 (71-97)
Geohistoria XXVI, 40 (121-145)

H

Humanismo XXVI, 40 (71-97)

I

Infraestructura XXVI, 40 (99-120)
Interrelación XXVI, 40 (71-97)
Inundación XXVII, 41 (125-146)

M

Modelo de desarrollo XXVII, 41 (73-95)

Modelo educacional XXVII, 41 (47-71)

Murciélago XXVII, 41 (13-45)

N

Nivel del mar XXVI, 40 (99-120); XXVII, 41 (125-146)

O

Ordenación XXVI, 40 (13-43)

P

Paraguáná XXVII, 41 (13-45)

Percepción XXVII, 41 (97-123)

Plan de ordenamiento XXVI, 40 (45-70)

Planificación XXVII, 41 (97-123)

Población XXVII, 41 (97-123)

Política agraria XXVII, 41 (73-95)

Política XXVI, 40 (13-43)

Proceso XXVI, 40 (121-145)

Procesos sociales XXVI, 40 (71-97)

R

Recursos naturales XXVI, 40 (45-70)

Región XXVI, 40 (121-145)

Riesgo XXVI, 40 (99-120)

S

Síntesis geográfica XXVI, 40 (71-97)

T

Territorio XXVI, 40 (121-145); XXVI, 40 (13-43)

Turismo XXVII, 41 (97-123)

U

Uso de la tierra XXVI, 40 (45-70); XXVI, 40 (99-120)

V

Valor capital XXVI, 40 (99-120)

Venezuela XXVI, 40 (13-43)

Vulnerabilidad XXVI, 40 (99-120); XXVII, 41 (125-146)

Z

Zona costera XXVI, 40 (45-70); XXVI, 40 (99-120)

Zonificación de uso XXVI, 40 (45-70)

Revista *Terra*. Nueva Etapa, Vol. XXVII, N° 42
Instituto de Geografía y Desarrollo Regional
Universidad Central de Venezuela
Caracas, julio-diciembre de 2011

Lista alfabética de árbitros para el período 2010-2011

A

Andressen, Rigoberto (Facultad de Ciencias. Universidad de los Andes)
Acosta, Wilfredo (Escuela de Geografía-UCV)

B

Batista, Rafael (Centro de Estudios Ambientales. UCV)
Blanco, Andrés Eloy (Escuela de Geografía. FHE. UCV)
Boadas, Antonio (Escuela de Estudios Internacionales. FACES. UCV)

C

Cabrera, Orlando (Escuela de Geografía. FHE. UCV)
Cáceres, José Luis (Universidad de Carabobo)
Cano de los Ríos, Miguel (Escuela de Geografía. FHE. UCV)
Codallo, Nilko (Escuela de Geografía. FHE. UCV)
Cordero, Elías (Ministerio de la Economía Popular)
Córdova, Karenia (Instituto de Geografía y Desarrollo Regional. FHE. UCV)
Corvo, Fernando (Ministerio del Ambiente-Caracas)

D

Delfín, Pedro (Escuela de Geografía. FHE. UCV)
Delgado, Jesús (Facultad de Arquitectura-UCV)

F

Febres, María Antonieta (CENDES. UCV)

Fernández de Andrade, Luisa (Escuela de Geografía. FHE. UCV)

M

Meleán, Armando Rafael (Universidad Simón Bolívar)

O

Olivo, María de Lourdes (Facultad de Medicina UCV)

R

Rivera, Roberto (Instituto de Geografía y Desarrollo Regional. FHE. UCV)

Rojas, Temístocles (Escuela de Geografía. FHE. UCV)

Rubio-Palis, Yasmín (Universidad de Carabobo)

Ruano, Rafael (Escuela de Geografía. FHE. UCV)

S

Sáez Sáez, Vidal (Dirección de Estudios de Postgrado. FHE. UCV)

Seguro, Luis Eduardo (Universidad Nacional de Catamarca)

U

Uzcátegui, Roberto (Instituto Nacional de Estadística)

REVISTA *TERRA*
INSTRUCCIONES A LOS AUTORES

La revista *terra* publica trabajos originales relacionados fundamentalmente con la Ciencia Geográfica y ciencias afines; deben ser inéditos y que no hayan sido propuestos simultáneamente para su publicación en otra revista. Los trabajos serán arbitrados por dos (2) especialistas e indizados en revistas internacionales.

CONTENIDO

Los trabajos solicitados pueden corresponder a las siguientes categorías:

1. Artículos: Expone los hallazgos de una investigación original y concluida en sus componentes fundamentales (máximo 23 páginas).
2. Notas: Trata acerca de resultados parciales de investigación, mejoramiento de técnicas descritas previamente, planteamientos de problemas y situaciones, sin llegar necesariamente a abordarlos (máximo 10 páginas).
3. Reseñas bibliográficas: Analiza y comenta literatura reciente en el quehacer científico geográfico (máximo 2 páginas).

PRESENTACIÓN DE LOS MANUSCRITOS

Los trabajos deben ser presentados de acuerdo con normas internacionales, entre las cuales se mencionan:

1. Escritos en hojas tamaño carta, a espacio y medio, márgenes amplios y páginas numeradas.
2. La página del título debe contener: nombre del autor(es); al final del trabajo se debe indicar cargo e institución donde trabaja y correo electrónico.
3. Las referencias bibliográficas deben limitarse a los trabajos citados en el texto.
4. La estructura del trabajo debe reflejar el proceso de investigación desarrollado.
5. Cada propuesta debe ir acompañada de un resumen analítico, en idioma español e inglés, con una extensión máxima de 200 palabras. Deben ser escritos en un solo párrafo y ser de tipo informativo, especificando lo que se hizo, los resultados y las conclusiones. Al final del resumen, el autor debe presentar un mínimo de tres a cinco palabras clave que él considere describan el contenido del trabajo.
6. El o los autores deberán enviar un original y dos copias del trabajo. Debe anexar además un archivo contentivo del texto en Word.
7. El texto deberá seguir preferentemente el siguiente orden: introducción, metodología empleada, resultados, discusión, agradecimientos, referencias bibliográficas y anexos.

8. Los autores deben ajustarse al contenido de los Códigos de Nomenclatura Internacional y al Sistema de Medidas Internacionales.
9. Los cuadros y figuras, deben estar referidas oportunamente en el texto y serán debidamente identificadas con el número en el orden correlativo, títulos, fuentes y leyendas. Las figuras se presentarán en fondo blanco con trazos negros. Utilizando símbolos claros que permitan identificar puntos que requieren ser resaltados o reducidos.
10. Las referencias bibliográficas se harán dentro del texto utilizando el nombre del autor y el año de la publicación entre paréntesis
Ejemplo: (Pabón, 1998).
Si se trata de dos autores, ambos serán citados.
Ejemplo: (Pabón y Torres, 2000).
Cuando son más de dos autores, se citará el nombre del primer autor, seguido por *et al* y el año correspondiente de la publicación.
Ejemplo: (Pabón *et al.*, 2000).
11. La presentación de las referencias bibliográficas, al final del texto, se hará en orden alfabético y de acuerdo con las siguientes normas:
Si se trata de revistas o publicaciones periódicas: apellidos (s) del autor (es), inicial del nombre (s), (año), título del artículo, abreviatura de la revista, volumen y número de páginas. Ejemplo:
Montiel, K. & Villareal, L. (2004). Análisis Multitemporal del impacto generado por la explotación minera en el medio geomorfológico de la Isla de Toas, estado Zulia. *Terra*, vol XX. 29: 55-72.
Cuando se trata de 3 o más autores:
Ramírez, R., Urdaneta, G., Alvarado, N., Anzola, H., Torrealba J., Saldivia M. *et al.*, (1995). Phlebotomine sand flies in five endemic leishmaniasis foci in Lara state, Venezuela. *Bol. Dir. Malariol. y San. Amb.* 35: 53-62.
Si se trata de libros: apellidos (s) del autor (es), inicial (es) del nombre (s), (año), título del libro, ediciones. Lugar de publicación (Ciudad: casa editora) y número de páginas. Ejemplo:
Mosqueda C. (1974). *Hipótesis estadística con aplicaciones*. Segunda edición. Caracas: Ediciones Sobre Visión, C.A, 278 p.
Si se trata del capítulo de un libro: apellidos (s) del autor (s), inicial (s) del nombre (s), (año), título del capítulo. En: Título del libro, apellido (s) e inicial (es) del editor del libro, edición. Lugar de publicación (ciudad: casa editora). Página (s).
Bertelli A., Donati L. & March J. (1988). Proteases inflammatory reaction. En: *Inflammation biochemistry and drug interaction*. London: Ed. A. Bertelli and J. C. Houck. Excerpta Med, 66-75 pp.

INFORME DE ÁRBITROS

TÍTULO: _____

FECHA DE RECEPCIÓN DEL ARTÍCULO: _____

FECHA DE EVALUACIÓN DEL ARTÍCULO: _____

DATOS SOBRE EL ÁRBITRO

Nombre: _____

Cédula de Identidad N° : _____

INSTRUCCIONES: Marque con una X la casilla correspondiente en cada caso.

(1) representa la valoración más baja y (5) la más alta.

ASPECTOS DE CONTENIDO (1) (2) (3) (4) (5)

1. Importancia del tema _____

2. Claridad en el planteamiento _____

3. Adecuada fundamentación teórica _____

4. Rigurosidad metodológica (De acuerdo con el paradigma escogido por el autor/a y al tipo de trabajo: empírico, teórico o teórico-metodológico) _____

5. Claridad y sistematización en la presentación de resultados o aportes _____

6. Coherencia e integridad en el análisis de resultados (Si aplica) _____

7. Utilidad para la mejor comprensión del asunto o asuntos tratados _____

8. Contribución al avance teórico en el tema _____

ASPECTOS FORMALES

10. La técnica bibliográfica es adecuada (según las normas de la *Revista*)

Referencias Bibliográficas Sí _____ No _____

Citas de Autores Sí _____ No _____

11. Las figuras y tablas, si los tiene

a. Se corresponden con la exposición del autor/a Sí _____ No _____

b. Se pueden comprender fácilmente Sí _____ No _____

c. Otros.

Señale: _____

12. En su evaluación sería útil que comentase sobre los siguientes puntos:

- ¿El artículo es apropiado para su publicación, en términos de su interés, originalidad y política editorial de **TERRA**?

- ¿Se ajusta a las instrucciones dadas a los autores de la revista?

- ¿Ocurren redundancias en el manuscrito, figuras, tablas, etc.?

- ¿Debe abreviarse alguna sección?

- ¿Ocurren errores de lógica o hecho, diferentes controversias científicas, que puedan ser corregidas o clarificados?

EVALUACIÓN

DECISIÓN DEL ARBITRAJE:

- Publicable sin modificaciones
- Publicable con modificaciones menores
- Publicaciones con modificaciones sustanciales
- No publicable

COMENTARIOS O CRÍTICAS QUE AYUDEN A LOS AUTORES A MEJORAR EL MANUSCRITO (Anexe páginas si lo considera conveniente):

COMENTARIO A LOS EDITORES:

Por favor devuelva el original antes del: _____

Fecha: _____

Firma: _____

RECOMENDACIONES

En su evaluación le pedimos que considere los siguientes aspectos que debería presentar el artículo remitido:

La primera página debe incluir el título del trabajo, breve y específico, con máximo de 25 palabras, a continuación los nombres y los apellidos completos de todos los autores, nombre de la institución a la cual pertenecen, la dirección postal y correo electrónico. Inmediatamente se presenta un resumen en castellano e inglés, con un máximo de 200 palabras, contenido de los aspectos más relevantes y principales conclusiones del trabajo. Al pie del resumen se incluirá de 3 hasta 5 palabras claves que reflejan el contenido del documento.

El texto deberá seguir preferentemente el siguiente orden: introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, agradecimientos, referencias bibliográficas y anexos.

Los autores deben ajustarse al contenido de los Códigos de Nomenclatura Internacional y al Sistema de Medidas Internacionales. Las tablas y figuras, deben estar referidas oportunamente en el texto y serán debidamente identificadas con el número en el orden correlativo, títulos, fuentes y leyendas.

terra

Revista del Instituto de Geografía y Desarrollo Regional
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

CUPÓN DE SUSCRIPCIÓN

Anexo cheque o planilla de depósito a nombre de: _____

Cuenta _____ Banco _____

Costo: 1 año Bs.

Apellidos: _____

Nombre: _____

Dirección: _____

_____ Teléfono: _____

Ciudad: _____ Estado o Provincia: _____

País: _____ Código Postal: _____

Redacción y administración:

Avenida Neverí con calle Edison - C.C. Los Chaguaramos
Piso 5 - Oficina 5-2, Los Chaguaramos - Caracas, Venezuela
Apartado Postal 48242, Caracas 1040
Teléfono: (0212) 605.03.52 / Fax: (0212) 662.53.28
vidal.saezsaez@gmail.com



Últimas publicaciones de la
Comisión de Estudios de Postgrado
FHE-UCV



2011

AKADEMOS Vol. 10 N° 1

Revista de la Comisión de Estudios de Postgrado

ANTONIO RAFAEL BOADAS

Aproximación a los estudios geográficos de territorios y recursos naturales

REBECCA BEKE

Las voces de los otros en el discurso académico

2010

ANDREA IMAGINARIO BINGRE

Visiones de la religiosidad popular: auto de compadecida de Ariano Suassuna y adaptación filmica

GRAUBEN HELENA NAVAS DE PEREIRA

Alter o alius: imágenes de la identidad nacional en la literatura de la unificación alemana

NANCY NUÑEZ DE MORILLO, JESÚS F. BACETA V. Y VINCENZO PIERO LO MONACO
(Compiladores)

Ficciones científicas y otros ensayos en lógica y filosofía de la Ciencia

ALEJANDRA FERNÁNDEZ

Universidad y currículo en Venezuela: hacia el tercer milenio

ELSI JIMÉNEZ

Más allá del libro

MARTHA SHIRO, PAOLA BENTIVOGLIO Y FRANCES D. ERLICH

Haciendo discurso. Homenaje a Adriana Bolívar

AKADEMOS Vol. 9 N° 2

Revista de la Comisión de Estudios de Postgrado

2009

AKADEMOS Vol. 9 N° 1

Revista de la Comisión de Estudios de Postgrado

REBECCA BEKE

Introducción a la lectura inglés

INÉS QUINTERO

El Marquesado del Toro

FRANCISCO BRAVO

Ética y Razón

KRÍSTEL GUIRADO

Dequeísmo. Uso deíctico y distribución social en el habla de Caracas

MIGUEL ALBUJAS, OMAR ASTORGA, CARLOS KOHN, RAFAEL TORRES
Y CORINA YORIS

Discursos del poder. Usos y abusos de la razón política

Este libro se terminó de imprimir
en los talleres de
Ediciones Chirynek, C.A.,
edicioneschirynek@gmail.com
500 ejemplares
en papel bond base 20 y sulfato 12
en el mes de enero de 2012
Caracas, República Bolivariana de Venezuela