

PRESENTACIÓN

Por tradición la revista *Terra*, así como lo establecen sus objetivos de publicación, ha presentado materiales de los más diversos aspectos vinculados al área de la geografía, tales como estudios ambientales, aplicaciones de sistemas de información geográfica, planificación y ordenamiento del territorio, estudios aplicados en geografía física, humana y regional, entre otros.

Este número se dedicará a resaltar aspectos sobre la formación del profesional en la geografía con motivo de la celebración de los cincuenta años de la creación de esta área en la Universidad Central de Venezuela, y hace, ante el evento, que los miembros de esta profesión sientan orgullo especial para la ocasión. Son muchos los profesionales del área que han tenido la oportunidad, a causa de esta formación, de traspasar fronteras de otras disciplinas y trabajar en equipo en la búsqueda de lograr objetivos en común.

Bajo esta consideración, y como punto de partida el primer artículo da una visión sobre la participación de los profesionales en los estudios de impacto ambiental. Seguidamente, se presenta un trabajo de relevante interés, el cual compila de manera impecable el inventario de trabajos de investigación de la escuela de geografía, representados en una primera aproximación como actividad en el área, partiendo de las tesis de grado, hoy conocidas como trabajos de

licenciatura. Luego, se presenta un trabajo que ofrece la oportunidad al lector de reconocer un problema que afecta a los estudios universitarios en geografía, en este caso se refiere al representado por los estudiantes rezagados en la elaboración de sus trabajos finales de la carrera o licenciatura.

Dada esta circunstancia en la formación de los profesionales del área, más otra serie de inquietudes que se mueven en torno a los estudios de pregrado, se describe un trabajo que tiene la particularidad de relatar cronológicamente los debates acontecidos en el proceso de discusión del pensum de estudio de la escuela de geografía.

Finalmente, los dos últimos artículos dirigen al lector a tomar una posición de reflexión y optimismo sobre la comprensión de la realidad geográfica que brinda la revisión de su pensamiento teórico, por otra parte el reconocimiento de oportunidades para el desarrollo sustentable que subyace en los espacios del trópico americano.

Prof. Vidal Sáez Sáez

Prof. Rafael Ruano Montegro