

Primeras Jornadas de Investigación de la Escuela de Arquitectura Carlos Raúl Villanueva

Melin Nava

Coordinación de Investigación y Postgrado

Hoy más que nunca, la investigación en cualquier ámbito del conocimiento es una obligación académica para todos los sectores de la universidad venezolana, tan necesitada de renovación de contenidos en la formación de sus profesionales. La relación entre la investigación y la docencia es una necesidad impostergable que debemos asumir en la práctica.

En ese sentido, en el marco de sus políticas académicas, la Escuela de Arquitectura Carlos Raúl Villanueva (EACRV) organizó, a través de su Coordinación de Investigación y Postgrado, las Primeras Jornadas de Investigación en Arquitectura que se desarrollaron entre el 17 y 21 de noviembre de 2003. Estas jornadas sirvieron de basamento para poner en evidencia las líneas de investigación que se encuentran activas en estos momentos en nuestra institución, organizadas por de conocimientos acordes con la estructura del plan de estudios vigente, además de servir de espacio de reencuentro de todas las Escuelas de Arquitectura del país.

Las jornadas se organizaron por sesiones temáticas. El criterio para la definición de los temas se apoyó en la organización vigente por sectores dentro de la estructura actual de la institución (Diseño, Estudios Urbanos, Ambiente, Historia y Crítica, Tecnología y Métodos aplicados a la Arquitectura).

A continuación se plantean los aspectos que se lograron desarrollar durante esa semana que, para la Escuela de Arquitectura Carlos Raúl Villanueva representa el principio de una posibilidad siempre rica y plena de oportunidades de desarrollo académico:

1. Reconocimiento de las áreas relevantes, por naturaleza y productividad, de la actividad de investigación en la EACRV.

Las jornadas se instalarían y cerrarían con áreas significativas para el desarrollo académico de la arquitectura. En consecuencia, se abrieron con Teoría y Proyecto de la Arquitectura, ya que es el área medular de nuestra disciplina (creemos fundamental reivindicar que la arquitectura es una disciplina, una manera de ver la vida. No consideramos que sea simplemente una carrera) y se clausuraron

con Estudios Urbanos que es el área más rica a nivel de investigaciones en nuestra Escuela. Es una manera de reconocer explícitamente los méritos, las trayectorias y la naturaleza de la investigación en arquitectura.

2. Motivación y participación.

En estas Jornadas participaron profesores, estudiantes y profesionales de varias Escuelas de Arquitectura a nivel nacional; en algunos casos, incluso hubo participación de profesionales de disciplinas diferentes de la propia arquitectura, lo cual sin duda consideramos como una gran fortaleza (ver gráficos 1, 2 y 3).

Del mismo modo la participación estudiantil, fundamental para nosotros, fue altamente potenciada por la organización del Primer Concurso Estudiantil de Investigación Aplicado a la Arquitectura, donde se inscribieron 49 trabajos a nivel nacional, se presentaron 15, y fueron seleccionados 6 trabajos como ganadores en tres categorías (gráfico 4). Esos trabajos fueron:

Primer premio:

- a. Luis Brines de la UJMV. Presentó un trabajo sobre su pasantía de investigación desarrollada en el IDEC bajo la tutoría de los profesores Ricardo Molina y Antonio Conti.

- b. Sharom Milgrom y otros, con un trabajo sobre tipologías de vivienda en zonas de crecimiento espontáneo, tutorado por el profesor Javier Caricatto.

Segundo premio:

- Alexis Astorga con un trabajo tutorado por el Arq. Juan Carlos León del IPC sobre el desarrollo morfológico e histórico del barrio El Zanjón en el centro histórico de Ciudad Bolívar.

- Edwin Acacio con un trabajo tutorado por los profesores Giovanni Siem y María Eugenia Sosa, del IDEC.

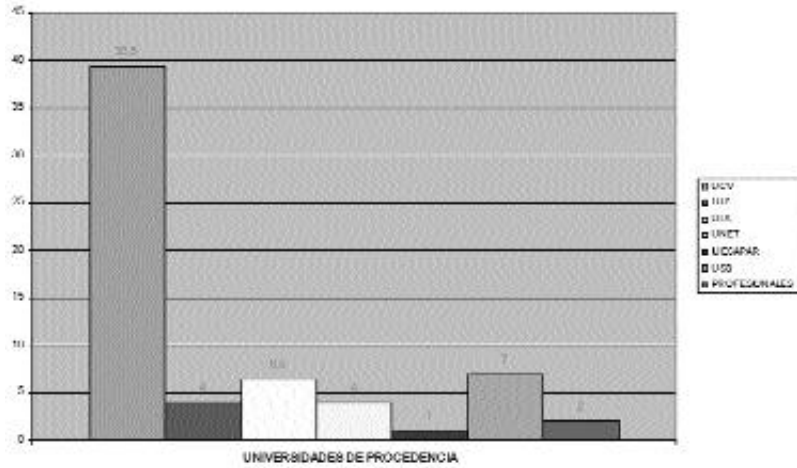
Tercer premio:

- Mailing Perdomo, con un trabajo tutorado por Mercedes Marrero.

- Juan Camilo García, con un trabajo tutorado por el profesor Joel Sanz.

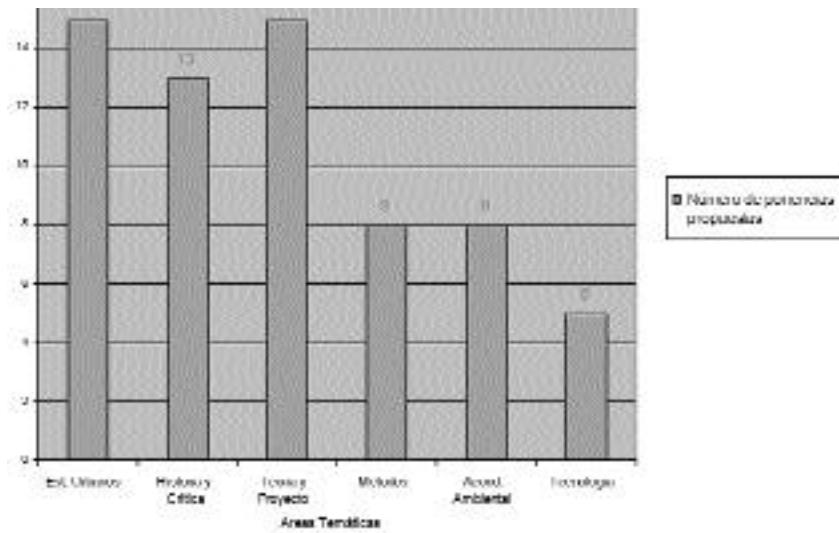
Jornadas de Investigación de la Escuela de Arquitectura
Carlos Raúl Villanueva

Gráfico 1
Universidades de procedencia



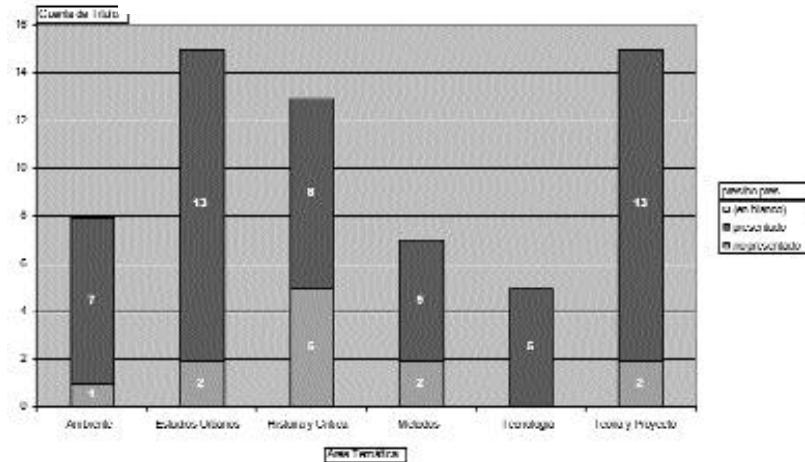
Jornadas de Investigación de la Escuela de Arquitectura
Carlos Raúl Villanueva

Gráfico 2
Número de ponencias propuestas



Inscritos en el concurso estudiantil

Gráfico 3
Relación de trabajos presentados



3. Las jornadas tuvieron impacto nacional. La convocatoria fue abierta a «todas las Escuelas de Arquitectura del país, así como a aquellas disciplinas que por su relación aporten elementos al desarrollo de la arquitectura». Es así como, al igual que con lo sucedido con la convocatoria del concurso estudiantil de investigación, obtuvimos una favorable y estimulante respuesta de otras escuelas por participar, lo cual se puede observar en el cuadro 1.

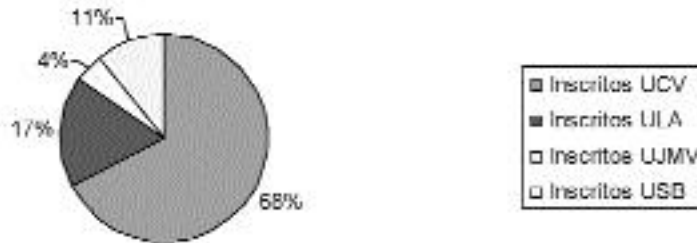
4. Las jornadas sirvieron como un ámbito para promover el valor de los méritos académicos. Los profesores que formaron parte de jurados y comités académicos, tienen todos por lo menos estudios de cuarto nivel. Los miembros del comité científico son todos doctores, ya que una de las funciones de la coordinación de I+P es la de colaborar en la construcción de una cultura académica donde se reconozcan los méritos académicos por encima de otro tipo de méritos.

Una manera de contribuir en este sentido fue la de solicitar a los sectores de conocimientos –a través de sus coordinadores– la participación en un acto que se quiso organizar que la coordinación de I + P llamó «Reconocimiento a los Pioneros», con el objetivo de cumplir con aquellos profesores que «las comunidades de los sectores de conocimientos consideraran que más habían hecho para fortalecer la actividad de investigación institucionalmente en su seno, no importando condición, actividad o función». Tenemos razones para pensar que es-

te acto no fue interpretado conforme al objeto de la solicitud ya que distintos sectores postularon a personas por diversidad de planteamientos. Esto debe llamar a la reflexión ya que indudablemente somos poco consecuentes con nuestro carácter académico como institución. Sin embargo, se expresan los nombres de los postulados por sus sectores:

- Sector de Acondicionamiento Ambiental, profesor José Balbino León, por su contribución a la creación del postgrado de arquitectura paisajista.
- Sector de Tecnología. Nancy Dembo, por el trabajo de investigación que ha desarrollado.
- Sector de Diseño, Javier Caricatto, por considerar que en la actualidad es el profesor de Diseño más está haciendo por incorporar líneas de investigación en vivienda a temas de proyecto.
- Sector de Historia, Manuel López, por haber impulsado la creación de los postgrados de historia y de restauración de monumentos dentro del sector, y haber hecho los mayores esfuerzos durante su gestión como coordinador del sector para impulsar campos de investigación vinculados con estos postgrados.
- Sector de Métodos, Amanda Gutiérrez: por haber sido el profesor del área de matemáticas que más áreas de desarrollo aplicado abrió para el desarrollo de un nuevo modelo docente en matemáticas para arquitectos.

Gráfico 4
Inscritos en el concurso estudiantil



Cuadro 1
Participación de otras disciplinas y universidad de procedencia

Area	N° de ponencias	UCV	LUZ	ULA	UNET	IUESAPAR	USB	Profesional
Estudios Urbanos	15	9	0	1	3	0	2	
Historia y Crítica	13	5	4	1	1	1	1	
Teoría y Proyecto	15	9	0	2	0	0	3	1
Métodos	8	5,5	0	1,5	0	0	1	
Acondicionamiento Ambiental	8	6	0	1	0	0	0	1
Tecnología	5	5	0	0	0	0	0	
Total	64	39,5	4	6,5	4	1	7	2

- Sector de Estudios Urbanos, Juan José Martín Frechilla, por su apoyo al desarrollo de las nuevas generaciones dentro del sector.

En este caso, es preciso indicar que el día de la entrega del reconocimiento, el grupo de profesores del Sector de Estudios Urbanos de manera espontánea y abierta proclamó la necesidad de hacer extensivo el reconocimiento indicado a Teolinda Bolívar por su aporte al desarrollo de la línea de investigación en vivienda y la creación del Centro Ciudades de la Gente, y a Federico Villanueva, por su aporte al inicio y fortalecimiento de esta línea de investigación con la coordinación del Taller de Vivienda, que fue génesis de todos estos esfuerzos.

5. Rendición de cuentas y presentación de resultados.

Se exigió la presentación de las ponencias en formatos predefinidos y difundidos a través de la web desarrollada por el Centro de Cálculo Computacional de la Universidad de Los Andes para estas jornadas.

Así mismo, se planteó que las jornadas deberían presentar sus resultados de la manera más rigurosa y profesional para apuntalar los esfuerzos ya desarrollados en gestiones anteriores y fortalecer trabajos de investigación individuales que puedan trascender del acto privado del investigador hacia la integración de esfuerzos colectivos, constituyéndose entonces, sólo entonces, en líneas de investigación institucionales.

Las líneas de investigación organizadas y que sirvieron de índice en las memorias de resúmenes de trabajos de las jornadas son las siguientes:

Area de Teoría y Proyecto de la Arquitectura

Líneas de investigación que presentaron trabajos:

- Análisis del contexto
- Enseñanza de la arquitectura
- Proyectos de arquitectura
- Teoría de la arquitectura

Area de Tecnología y Arquitectura

Líneas de investigación que presentaron trabajos:

- Diseño estructural
- Mitigación de riesgos
- Sostenibilidad

Area de Métodos aplicados a la Arquitectura

Líneas de investigación que presentaron trabajos:

- Desarrollo de aplicaciones
- Indagaciones docentes
- Modelaje y simulación
- Sistemas de información

Area de Ambiente y Ciudad

Líneas de investigación que presentaron trabajos:

- Ecoturismo
- Gestión socio ambiental
- Paisajismo y espacio público
- Vulnerabilidad del territorio

Area de Historia y Crítica de la Arquitectura

Líneas de investigación que presentaron trabajos:

- Crítica de la Arquitectura
- Historia Institucional
- Historia Local y Regional
- Historia de las técnicas
- Viajeros

Area de Estudios Urbanos

Líneas de investigación que presentaron trabajos:

- Antropología del espacio
- Gestión urbanística o ambiental
- Historia o retrospectivas

Este listado permite –desde el punto de vista de políticas académicas– organizar las áreas de interés sensibles de ser desarrolladas con grandes posibilidades institucionales de desarrollo, ya que responden en líneas generales a aspectos que en términos reales son requeridos por la sociedad.

Situación Financiera

Las Jornadas de Investigación de la EACRV se plantearon como un evento que debía ser fundamentalmente autosostenible. Por ello era fundamental el esquema de localización de recursos externos, y debíamos apoyarnos en personal que tuviera la experiencia y dedicación necesaria para cumplir con esta exigencia y objetivos.

En el cuadro 2 se indican los aportes de las empresas e instancias que hicieron posible la realización de estas Jornadas. A todos ellos hacemos llegar nuestras más significativas expresiones de afecto.

Cuadro 2
Aportes financieros que hicieron posible la realización de las Jornadas

Procedencia	Ingresos
Autodesk	4.800.000,00
Otis	1.440.000,00
Facultad de Medicina	1.440.000,00
Lafarge	1.600.000,00
Decodibo	440.000,00
Entrerayas	480.000,00
Rectorado	4.000.000,00
CDCH	500.000,00
Proveeduría	480.000,00
Vic. Académico	1.000.000,00
Inscripción	2.081.050,00
Secretaría	279.000,00
Concierto	305.000,00
Fiesta	76.050,00
	18.921.100,00
Monto que se destinó a los gastos de la FAU	-1.440.000,00
	Neto 17.481.100,00