



Manual de planeación prospectiva estratégica: su aplicación a investigaciones de educación superior.

Alma Herrera; Axel Didriksson.

Universidad Autónoma de México, México, 2006, 204 pp.

(HD85/H34)

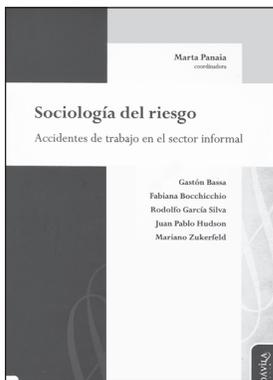
Este manual es uno de los productos que la investigación “prospectiva universitaria de la ciencia y la tecnología” ha generado a lo largo de 10 años. Su objetivo es formular modelos de desarrollo estratégicos para la creación de nuevas universidades y propuestas de cambio estructural en las funciones fundamentales de las investigaciones de Educación Superior.

Como instrumento de trabajo el Manual asume las siguientes características:

- a) En sus distintos capítulos se plantean los diversos componentes de una metodología holista que articula fases, procesos y procedimientos
- b) Las instrucciones de cada ejercicio tiene como fin solicitar de manera directa y objetiva el tipo de información que se requiere.
- c) Promueve la participación colegiada de los actores del cambio porque su propósito es trazar rumbos y rutas de manera consensuada.

El Manual se compone de seis unidades temáticas:

1. La planeación estratégica prospectiva de la Educación Superior
2. Dispositivos institucionales de prospectiva
3. Delimitación de la base histórica
4. Diseño de los escenarios
5. La prospectiva estratégica
6. Observatorios de prospectiva.



Sociología del riesgo; accidentes de trabajo en el sector informal.

Marta Panaia. (Coordinadora).

Miño y Dávila, Madrid, 2008, 414 pp.

(HG 881.C1/P11)

El presente trabajo es producto de la investigación realizada bajo la dirección de Marta Panaia por un grupo de jóvenes investigadores en el marco de los proyectos UBACYT de urgencia Social (702 y 750) durante los años 2004-2005 y 2006-2007, con sede en el Instituto de Investigaciones “Gino Gèrmani” de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

El eje central del libro es abordar el concepto de riesgo desde diferentes puntos de vista. A nivel macro-social la noción de riesgo, se vincula, por un lado, con la amenaza inducida y la incertidumbre y, por el otro lado, con un mundo racionalmente concebido, con forma de cálculo probabilístico y de indemnizaciones, puesto en práctica por las aseguradoras. Ambos son respuestas modernas al riesgo.

Son muchas las interrogantes pendientes en un sector cuyas regularidades no conocemos, por eso la primera herramienta que hay que construir es el conocimiento sobre sus situaciones de trabajo y sus representaciones del riesgo.

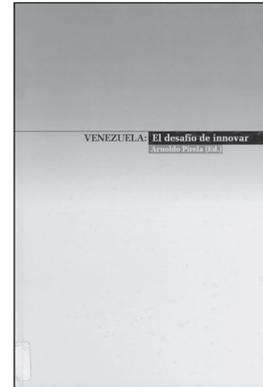
Venezuela: el desafío de innovar.

Arnaldo Pirela (Editor).

Fundación Polar-CENDES. Caracas, 2003, 261 pp.

(T173.8/P633)

La presente obra es una compilación de trabajos realizados por un grupo de especialistas, donde se examinan casos de innovaciones exitosas llevadas a cabo por empresas e instituciones venezolanas, en diferentes campos de la actividad productiva. Se propone aportar una referencia para orientar los futuros esfuerzos que, de manera insoslayable, el país tendrá que realizar, a los fines de incorporarse plenamente al mundo global y competitivo y convertirse en referencia para todos aquellos que se centran profesionalmente en el conocimiento especializado de temas sobre la gestión, la innovación, la empresa, la tecnología, la economía productiva y la política pública.



Tensoestructuras desde Uruguay.

Roberto Santomauro.

Mastergraf, Montevideo, 2008, 125 pp.

(TA 658.2 S59)

Las tensoestructuras de membranas, y siendo más específico "las membranas" han comenzado a ser tratadas desde hace algunos años en varios países y por muchos usuarios y profesionales como el quinto material constructivo luego de los cuatro grupos conocidos: pétreos, madera, metales y vidrio.

Estamos frente a una opción más de construcción de espacios habitables para una amplia gama de programas arquitectónicos con características especiales, propias del sistema y de los materiales empleados, el cual debe encontrar su propio lenguaje formal.

Este libro expone una presentación del tema, de carácter actual, para estudiantes, arquitectos, ingenieros, diseñadores y constructores, para que conozcan las posibilidades de esta tecnología constructiva y su diseño. En la primera parte se abordan todos los aspectos teóricos y técnicos fundamentales, y en la segunda se presentan ejemplos concretos realizados y proyectos.

