

Revista@serviciocomunitario

"...hacia una gestión social del conocimiento de la ciencia..."



Editorial

“No hay palabra verdadera que no sea unión inquebrantable entre acción y reflexión, y, por ende, que no sea praxis. De ahí que decir la palabra verdadera sea transformar el mundo”. La vigencia y pervivencia del pensamiento de Freire se manifiesta en esta frase nutritiva y balsámica, más que una práctica recoge y refleja una poética que expresa sus derivas en términos del acercamiento al otro y los otros en el ámbito de lo comunitario, en tanto contexto pleno de miradas y escuchas que pululan en su cotidiano devenir. Desde revista@serviciocomunitario, nos apropiamos y compartimos esta premisa que constituye una baliza performativa de nuestro discurrir y accionar para con el binomio comunidad-universidad.

En función de esta perspectiva, destacamos la importancia de la formación y mejoramiento de competencias en quienes fungen como actores y operadores en el ámbito del aprendizaje/servicio. La importancia capital de generar propuestas estratégicas, tácticas y operativas que puedan maximizar la eficacia cualitativa de las experiencias del servicio comunitario se corresponde con esta necesidad.

Es por ello que enfatizamos la selección de artículos que plasman y disciernen en torno a éste tópico, pues propenden al debate sobre un modelo de educación que privilegie el aprendizaje significativo y que articule en términos dialógicos y recíprocos el quehacer académico e investigativo con las exigencias concretas de la comunidad desde la óptica del aprendizaje/servicio a los efectos de construir prácticas investigativas y dinámicas pedagógicas que abonen a esta tarea esencial y solidaria dentro del campus y la comunidad.

Desde revista@serviciocomunitario, insistimos en el diálogo, respetuoso y propositivo desde las modalidades inherentes a la gestión del conocimiento y la formación de capital social y simbólico que nos permita embarcarnos en un viaje, como experiencia de formación vivencial, bajo la atención apasionada y rigurosa que se asume por la construcción de territorios del saber y conocer. Pues como decía el poeta Kavafis en su excelso poema *Itaca*: “el problema no es llegar a Itaca, sino hacerse millonario en el camino”.

Comité Editor