**ESCRIBA AQUÍ EL TÍTULO DEL TRABAJO TIMES NEW ROMAN 14 EN NEGRITA**

Nombre y Apellidos del primer autora, Nombre y Apellidos del segundo autorb, Nombre y Apellidos del tercer autor[[1]](#footnote-1)c, etc.

aEscuela, Facultad, Institución.

bEscuela, Facultad, Institución.

cEscuela, Facultad, Institución.

|  |
| --- |
| **RESUMEN:** Escriba aquí el resumen del trabajo. Times New Roman 12. Interlineado sencillo, justificado, espaciado anterior 6, espaciado posterior 6. Máximo 200 palabras. Sangría izquierda 1 cm y derecha 1 cm. Se sugiere la estructura: introducción breve con objetivos; método, resultados y conclusiones/recomendaciones. No cite las referencias en el resumen.  **Palabras Claves**: Palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3; … palabra clave 5. Entre 3 y 5 palabras clave separadas por punto y coma (;). |

**Escriba aquí el título del trabajo en inglés**

|  |
| --- |
| **ABSTRACT:** Translation of the summary on english, Times New Roman 11, line spacing, simple, justified, spacing above 6, spacing rear 6.  **Keywords:** Keyword 1; keyword 2;… keyword 5. Between 3 and 5 keywords. |

# Introducción

Para hacer más agradable y legible la Revist@serviciocomunitario es conveniente que los trabajos tengan un formato uniforme. Es por ello que un requisito para la aceptación de las propuestas de artículos, es que los mismos sean presentados en esta plantilla. Los trabajos que no estén en la plantilla **no** **serán considerados**.

Este documento es una plantilla para *Microsoft Word* versión 2007 o posterior.

Los títulos de cada sección deben ir en mayúscula y negrita, Times New Roman 12, con sangría izquierda de 0,6 cm y espaciado anterior 12, espaciado posterior 12.

Los párrafos deben tener una sangría de 0.6 centímetro e interlineado sencillo. Espaciado anterior 0, espaciado posterior 6.

Los artículos deben tener un mínimo de 12 páginas y un máximo de 30. En esta plantilla se presenta la estructura básica. Es necesario que los autores cumplan esta norma ya desde la primera versión que se someta al proceso de revisión.

## Subsección

Los títulos de cada subsección en Times New Roman 12, con sangría izquierda de 0,6 cm y espaciado anterior 12, espaciado posterior 6.

* Si utiliza viñetas, serán **puntos** con sangría izquierda de 0,5, con sangría francesa de 0,5cm.

1. Si desea utilizar “numeración”, serán **letras**, para evitar confusiones con los números de las secciones y subsecciones.

## Partes básicas del artículo

Para que puedan ser evaluados, todos los artículos deben contener las siguientes partes:

1. Título del trabajo en español
2. Identificación: autores, institución, correo electrónico de uno de los autores.
3. Resumen y Palabras claves.
4. Título en inglés.
5. Abstract y keywords.
6. Introducción.
7. Desarrollo: marco teórico y materiales y métodos.
8. Resultados y discusión.
9. Conclusiones.
10. Referencias.

Se pueden hacer cambios en los títulos de las partes antes señaladas pero sin cambiar su naturaleza y objeto. Las extensión de cada una de las partes la decide el autor, pero respetando el número máximo de páginas.

Se aceptarán comunicaciones y artículos en los cuales se precisen críticas relacionadas con los trabajos presentados en números anteriores y se publicarán aquellos que, a juicio del Consejo Editorial, constituyan un aporte relevante para la interpretación del tema en discusión.

# Desarrollo

Presente las ideas más relevantes de su trabajo. Una forma de hacerlo es explicar el marco teórico del mismo y exponer el procedimiento seguido para el estudio, sin importar el paradigma seguido para realizarla.

## marco teórico o revisión bibliográfica

Una de las partes que puede exponer es esta sección es el marco teórico, donde puede presentar la referencia teórica básica del trabajo. Se espera que la audiencia que acceda a la comunicación esté relacionada con algunos puntos teóricos del tema, aunque también podrían hacerlo personas que por primera vez se acerquen al mismo, por ello se recomienda hacer un balance y presentar la información necesaria para abordar el problema e interpretar los resultados de investigación.

Si los considera necesario puede incluir alguna subsección, pero recuerde que el máximo es de 30 páginas, no se aceptan artículos con una extensión a mayor a esa cantidad de páginas.

## materiales y métodos

Se debe exponer aquí de la forma más breve posible cómo se llevó a cabo la investigación, se debe destacar los materiales y métodos relevantes con sus correspondientes referencias (si es necesario).

Los artículos sometidos a consideración para su presentación en Revist@serviciocomunitario deben proporcionar la suficiente información para permitirles a los lectores realizar experiencias similares y valorar el trabajo que tiene en sus manos. Para ello se requiere que los autores de los artículos presenten la información necesaria para comprender la forma en que realizó el trabajo.

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta sección se deben presentar los resultados obtenidos, dando al lector la posibilidad de apreciar la originalidad e importancia de su trabajo. No omita detalles que puedan ser valiosos para la mejor compresión de su trabajo, pero no sea repetitivo o redundante. La precisión en la investigación académica es apreciada. Si lo considera necesario puede usar gráficos, tablas o figuras.

En caso de usar gráficos, cuadros, tablas o figuras no se limite a “leerlas”, trate de extraer información de ellos.

En esta revista se diferencia entre gráficos, cuadros, tablas y figuras.

## Tablas y Cuadros

Las tablas son arreglos de filas y columnas donde fundamentalmente se presenta información numérica. Las tablas que se presenten en el trabajo deben tener el siguiente formato: el caption tiene que ir centrado, con formato Times New Roman 10. Las tablas deben estar numeradas en forma consecutiva (Tabla 1).

Tabla 1. Datos de población del Estado Sucre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1998 | 2016 |
| Cumaná | 259.751 | 385.915 |
| Carúpano | 40.681 | 55.549 |
| Rio Caribe | 34.280 | 36.099 |
| Cariaco | 44.611 | 53.400 |
| Sucre | 379.323 | 530.963 |

Dentro de la tabla todos los elementos irán en Times New Roman 10, alineando a la izquierda los valores de las variables por fila y centrando los valores de las variables por columna. Los valores que tomen las variables irán centrados a la derecha. Los bordes tendrán tamaño ½ punto.

No use líneas verticales en la tabla. Los planteamientos que sirven para toda la tabla no necesitan letras de pie de nota.

Tablas, cuadros, gráficos y figuras o imágenes nunca deben exceder los márgenes establecidos en esta plantilla.

Los cuadros son arreglos de filas y columnas donde se presenta básicamente información en forma de texto. Los cuadros en este evento deben tener el siguiente formato: El caption tiene que ir centrado, con formato Times New Roman 10. Los cuadros deben estar numerados en forma consecutiva.

Cuadro 1. Palabras asociadas con la evaluación de la Alfabetización, Razonamiento y Pensamiento Estadístico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alfabetización | Razonamiento | Pensamiento |
| Identificar | Explicar por qué | Aplicar |
| Describir | Explicar cómo | Criticar |
| Traducir |  | Evaluar |
| Interpretar |  | Generalizar |
| Leer |  |  |
| Calcular |  |  |

Tablas, cuadros, gráficos y figuras o imágenes nunca deben exceder los márgenes establecidos en esta plantilla.

## Gráficos y Figuras

Las figuras y gráficos que utilicemos tendrán un grosor máximo de 9 centímetros. Puede usar un tamaño menor siempre que la información sea visible de forma clara. En casos excepcionales se podrá aumentar el tamaño, siempre ajustándose a un grosor fijo.

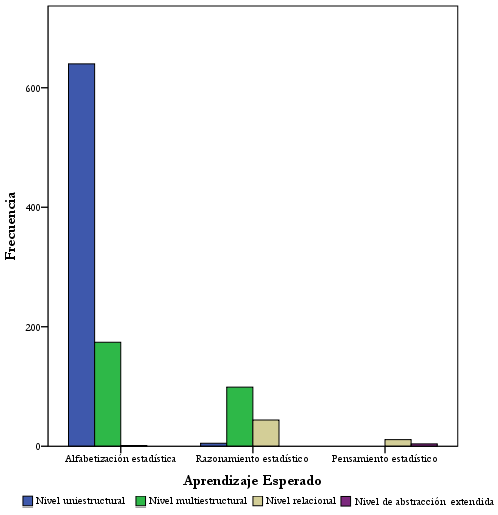


Gráfico 1. Preguntas clasificadas en ambas taxonomías

El caption de las figuras aparecerá en la parte inferior centrado, con formato Times New Roman 10. Ordenando cada gráfico por sección.

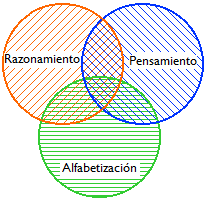


Figura 1. Relaciones entre la Alfabetización, Razonamiento y Pensamiento Estadístico

Las figuras o imágenes incluyen las fotografías

Tablas, cuadros, gráficos y figuras o imágenes nunca deben exceder los márgenes establecidos en esta plantilla.

# CONCLUSIONES

Escriba las implicaciones más importantes del trabajo, deben aparecer resumidas. Se sugiere no usar esta sección como un resumen de la discusión o como un resumen del trabajo. Las conclusiones podrían profundizar en la importancia del trabajo o podrían hacer pensar en aplicaciones y extensiones.

# Agradecimiento

Si es necesario, utilice este espacio para hacer mención de las instituciones financiadoras, apoyo técnico o de otra índole que colaboraron para la realización de la investigación. Use el título en singular aun cuando tenga muchos agradecimientos.

# Referencias

Para el formato de la bibliografía se utilizará las normas APA. Algunos ejemplos son los siguientes:

*Capítulo de libro:*

Falk, R y Konold, C. (1992). The pshycology of learning probability. En F. Gordon y S. Gordon (eds.), Statistics for the twuenty-first century, 26 (pp. 151-164). Washington, DC: Mathematical Association of America.

*Libro:*

Fischbein, E. (1975). *The intuitive sources of probabilistic thinking in children*. Dordrecht: Reidel.

*Artículo en memoria de congreso:*

Ojeda, M. M. (2010). Paradoxical games as a didactic tool to train teachers in probability, En C., Reading (Ed.), Proceedings of the Eight International Conference on Teaching Statistics. Lubjana: International Association for Statistical Education.

*Artículo en la web:*

Salcedo, A. (2014). Statistics Test Questions: Content and Trends. *Statistics Education Research Journal*. 12 (2). pp. 202 – 217. Disponible en: <http://iase-web.org/documents/SERJ/SERJ13%282%29_Salcedo.pdf>

*Artículo en revista:*

Stein, M. K., y Smith, M. S. (1998). Mathematical tasks as a framework for reflection. *Mathematics Teaching in the Middle School, 3*, pp. 268 – 275.

1. Comunicaciones a: indicar correo electrónico de uno de los autores [↑](#footnote-ref-1)