

## **ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO AL PROGRAMA “CARACAS SANA” POR UNA CIUDAD SUSTENTABLE DESDE EL SERVICIO COMUNITARIO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS.**

Yanetti Contreras<sup>4</sup>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas.

<https://youtu.be/7ewkV1TUQz8>

### **RESUMEN**

El problema de la disposición de los desechos en la ciudad es actualmente uno de los problemas prioritarios en todo el país, en la Gran Caracas, ciudad con más de seis millones de habitantes, se generan a diario entre 7000 y 9000 toneladas de desechos, los centros de acopio colapsan, es insuficiente la infraestructura, hay poca participación ciudadana y multisectorial en la gestión del manejo integral de los residuos y desechos sólidos (Ponte y Caballero, 2010). Sin embargo en la actualidad existen organizaciones e instituciones educativas que apoyan programas de reducción, reúso y reciclaje de materiales.

El manejo integral de los residuos sólidos, es una práctica que debería ser ejecutada y mantenida en todas las instituciones públicas y privadas como parte de su responsabilidad social y ambiental. Las universidades desempeñan un papel relevante en el manejo integral de los residuos sólidos, pues se encargan de educar a los futuros profesionales del país.

El cumplimiento del Servicio Comunitario brinda la oportunidad y el espacio para la formación integral de futuros profesionales docentes conscientes de las necesidades de diversas índoles en las comunidades, fomentando valores favorables hacia la conservación de su entorno y la resolución de problemas ambientales, a través de toma de decisiones y actuaciones dirigidas a la protección y cuidado ambiental, también se fomentan los valores como la solidaridad, la responsabilidad, la cooperación y el comportamiento ciudadano. Además, se tiene la oportunidad de establecer vínculos de trabajo cooperativo con entes gubernamentales y no gubernamentales, contribuyendo de forma activa a la formación del capital social del país (Figueroa y Castillo, 2009).

En esta investigación se presenta el proyecto de servicio comunitario Acompañamiento Pedagógico al programa “Caracas Sana” por una ciudad sustentable, para impulsar la optimización del manejo de residuos sólidos a través de la reducción, reutilización y reciclaje (3R) de los mismos en las comunidades del Distrito Metropolitano de Caracas. Los objetivos del proyecto son los siguientes: a) promover acciones positivas hacia el medio ambiente en las

---

<sup>4</sup> yanettic@gmail.com

comunidades a través de actividades pedagógicas que fortalezcan las 3R b) incentivar a las comunidades a participar real y efectivamente, en el programa de “Caracas Sana. Este proyecto de trabajo comunitario comenzó en el año 2011 y hasta ahora se contabilizan 4475 beneficiarios, capacitación de 27 comunidades en cinco municipios de área Metropolitana de Caracas. Se impulsó en las comunidades la adecuación de puntos ecológicos para la separación de residuos sólidos urbanos, la implementación de sistemas internos de recolección y la adecuación de sitios para disposición y almacenamiento temporal de material reciclable. Se dio información y formación acerca de los diferentes mecanismos de recolección de material reciclable a más de 1500 niños y niñas miembros de las comunidades y centros educativos que participan en el proyecto. Los participantes del servicio comunitario y los beneficiarios atendidos, muestran motivación por continuar el trabajo en las comunidades, además proponen extenderlo a todas las comunidades del Distrito metropolitano de Caracas y otros estados del país. Palabras clave: servicio comunitario, acompañamiento pedagógico, manejo de residuos sólidos.

## REFERENCIAS

- Figuerola, R y Castillo, J. (2009). *Servicio Comunitario en la Educación Superior*. Caracas: FEDUPEL.
- Ponte de Chacín, C y Caballero, C. (2010) Actitud hacia el reciclaje de la comunidad del Instituto Pedagógico de Caracas. *Revista de Investigación* N° 71 Vol 34. Septiembre- Diciembre 2010.