

LA DIADA PROFESOR- ESTUDIANTE COMO ACTORES CLAVE EN EL SERVICIO COMUNITARIO. Caso: Estudiantes del 9no semestre FACES – UC.

Elieth Diez⁹

Universidad de Carabobo

https://www.youtube.com/watch?v=8_aikEp-iJQ&feature=youtu.be

RESUMEN

La universidad está integrada por distintos actores, sin embargo es interés de este estudio centrarse en la relación profesor- estudiante quienes pueden ser un elemento que apalanque el cambio necesario para gestionar la movilización de conocimiento (Ordoñez, 2015). La universidad pública venezolana, como toda organización puede ser vista como un sistema multiagente que depende del acoplamiento adecuado entre sus componentes, y la diada profesor-estudiante es crítica a la hora de establecer comunicación efectiva a lo interno de la universidad y a lo externo con las comunidades (Ovalle, Jiménez, Viccari; 2005). En la ponencia se presentan los resultados de un estudio preliminar para diagnosticar la motivación en la diada profesor – estudiante hacia el servicio comunitario (SC), donde se realizó una entrevista semi - estructurada a cinco estudiantes del 9no semestre que se iniciaban en SC en FACES –UC siendo seleccionados como informantes clave al manifestar su interés en participar en el estudio cuando se les solicitó describir su experiencia durante los talleres de inducción al SC, estos percibieron que los profesores en función de facilitadores mantenían una actitud apática para la actividad, mostraban desinterés y mediante comentarios despectivos hacia los estudiantes de SC parecían asumir que estos asistían al taller solo por cumplir con los requisitos para obtener su grado académico. Los estudiantes reportaron que sentían menor motivación al salir de los distintos talleres de inducción en relación a la que tenían en base a sus expectativas previas. En la ponencia se sugieren acciones a fin de mejorar la situación encontrada

Palabras clave: Movilización de conocimiento, Teoría de la agencia y Servicio comunitario.

REFERENCIAS

Ordoñez, L.(2015) Estructuración de Problemas Complejos para el Análisis de Alternativas de Acción. Disponible en: <https://live.wiziq.com/aliveext/recording.aspx?VIFBJLbQddJQd7MD1FJ%>

⁹ eliethdiez@gmail.com

[2brDO%2b1nQ0ztNwISLhQEJ1cTRWTdwiSs%2bhyOyklU8YiN6t2kPmp
9vdwljQNXRefGhBbs2F3sv](http://www.researchgate.net/profile/Jovani-Jimenez-Builes/publication/26522693_Sistemas_de_Enseanza_Aprendizaje_basados_en_Agentes_Inteligentes_Pedagogicos/links/0fcfd5059dd7971dd4000000.pdf)

Ovalle, D; Jiménez, J y Viccari, R. (2005). Sistemas de Enseñanza / Aprendizaje basados en Agentes Inteligentes Pedagógicos Avances en Sistemas e Informática, vol. 2, núm. 2, diciembre, pp. 17-26 Universidad Nacional de Colombia. Disponible en:

[http://www.researchgate.net/profile/Jovani Jimenez Builes/publication/26522693 Sistemas de Enseanza Aprendizaje basados en Agentes Inteligentes Pedaggicos/links/0fcfd5059dd7971dd4000000.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Jovani-Jimenez-Builes/publication/26522693_Sistemas_de_Enseanza_Aprendizaje_basados_en_Agentes_Inteligentes_Pedagogicos/links/0fcfd5059dd7971dd4000000.pdf)