

## **“LOS ANIMALES Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS COMUNIDADES”: UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS**

Yasmin Yuniray Contreras Peña<sup>5</sup>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSulsmeGPTo&feature=youtu.be>

### **RESUMEN**

El proyecto de servicio comunitario (PSC) “Los animales y la educación ambiental en las comunidades” del Instituto Pedagógico de Caracas, está dirigido a estudiantes de la especialidad en Biología y Química, o a cualquier estudiante prestador de servicio sensibilizado con el tema de cuidado, respeto y preservación de los animales. El objetivo de este SC es difundir a las comunidades organizadas, público en general e instituciones educativas del Distrito Capital por medio de una interacción, motivadora y dinámica la necesidad de conocer, conservar, valorar y respetar la diversidad animal.

Los momentos para el desarrollo del PSC son: 1) Inducción: el estudiante prestador de servicio junto con el coordinador revisa y discute algunos aspectos generales sobre la diversidad animal, cuidados de los animales, instituciones del Distrito Capital que protegen a los animales y sobre los derechos de los animales. 2) Se realiza una visita de reconocimiento al zoológico el Pinar; 3) se realiza la incorporación a la comunidad, se hace el diagnóstico de la misma; se establecen prioridades y se realiza la planificación de las acciones. 4) Aplicación de estrategias y acciones de la educación ambiental 5) Evaluación de las acciones. 6) Informe del servicio comunitario elaborado por el grupo de estudiantes prestadores de servicio.

Hasta ahora el SC ha atendido más de 2000 Beneficiarios, se le han impartido más de 100 charlas a 10 comunidades, se apoya al Parque Zoológico el Pinar en la atención de visitas guiadas de grupos de niños, se apoya al Insectario del Pinar en el cuidado y en la cría de las mariposas; se han elaborado materiales didácticos (juegos, dibujos, rompecabezas, software educativo, entre otros) que se les dejó al Zoológico para ser usados en el futuro por los guías del parque en la atención de los niños y los adolescentes.

Adicionalmente, la motivación generada en los estudiantes prestadores de servicio quedó evidenciada en el relato de sus experiencias al finalizar el SC, allí se resalta la valoración positiva hacia el conocimiento sobre el cuidado y protección de la diversidad animal; evidenciando, que se promueve la justicia, la responsabilidad y

---

<sup>5</sup> yasmincontreras@gmail.com

el respeto por los animales; valores que se consideran de suma importancia en la labor educativa de los futuros docentes de cualquier especialidad.

## REFERENCIAS

Dina Ortega Vincenzi y Olga María Rodríguez Herrera (2009) *Educación para el respeto a los seres vivos*. Coordinación educativa y Cultural centroamericana. Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica 179 p.

Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, aprobada según decreto publicado en la Gaceta Oficial N° 38.272, del 14 de septiembre de 2006. Caracas: Autor.

Reglamento del Servicio Comunitario en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Gaceta Extraordinaria N° 2-2008. Resolución No. 2008.309.676.1. Caracas, 29 de Abril de 2008 Caracas: Autor.

Peleteiro Isabel (2009) *Guía práctica para la ejecución del servicio comunitario. La mirada positiva a las comunidades*. Vadell Hermanos Editores, C.A. 119 p.