

LA GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DESDE EL SERVICIO COMUNITARIO.

María Angelina Rodríguez Gallad³
Universidad Central de Venezuela
<https://youtu.be/p837GX7ymR0>

RESUMEN

En esta ponencia abrimos la reflexión sobre la relación conceptual y operativa entre la gestión social del conocimiento y el servicio comunitario, partiendo de la premisa que nos encontramos ante un proceso dinámico de aplicación y difusión de conocimientos disponibles, a partir de la interacción social e institucional en una comunidad, promoviendo el aprendizaje colectivo, continuo y abierto, desde experiencias prácticas que generen alternativas compartidas de solución a situaciones problemas identificadas. Esto es, crear espacios para la articulación de la información, el conocimiento, los saberes y el aprendizaje colectivo y continuo.

El servicio comunitario que se desarrolla en Venezuela formalmente desde el 2007, es una oportunidad para que las instituciones de educación universitarias estrechen vínculos con las comunidades y sus pobladores, sus necesidades, problemas, recursos y potencialidades y, de este modo, la academia aporte conocimientos pertinentes y construya opciones para el diálogo y la reflexión colectiva con las comunidades, mediante proyectos específicos donde participen estudiantes, docentes, representantes de instituciones aliadas y miembros de la comunidad.

La gestión social del conocimiento es una oportunidad para que las universidades potencien sus capacidades de formación y repiensen sus concepciones curriculares y perspectivas sobre la generación del conocimiento y las modalidades de aplicación. En los términos planteados por Carrizo (s/f, p. 2) “De esta forma, la gestión social del conocimiento, donde las universidades deben jugar un importante rol, puede leerse en clave de mayor democracia, mayor participación y mayor pertinencia”. En tal sentido, discutiremos sobre algunas premisas básicas que pueden guiar la gestión social del conocimiento desde los proyectos de servicio comunitario y de igual modo, reflexionaremos sobre la metodología empleada de aprendizaje-servicio, fundamentalmente en sus dimensiones académica, ético-valorativa y de aprendizaje en acción.

Esta modalidad de trabajo comunitario abre un campo rico y complejo para la investigación y el desarrollo de nuevos conocimientos que favorezcan la vinculación universidad-sociedad y con ello las políticas de responsabilidad social

³ ninarodriguez45@gmail.com

universitaria. Analizar sus resultados, impactos, logros y beneficios académicos, institucionales, profesionales, personales y sociales es un reto ineludible hoy.

REFERENCIAS

Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. Gaceta Oficial No. 38.272 del 14 de septiembre de 2005.

CLAYSS Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (s/f). *¿Qué es el Aprendizaje-Servicio?*. Disponible en <http://www.clayss.org.ar/as.htm> (fecha de consulta 21/11/2009)

Carrizo, L. (s/f). *Gestión Social del Conocimiento*. Disponible en: <http://www.udlap.mx/rsu/pdf/3/GestionSocialdelConocimiento.pdf> (Consultado el 28/9/2010)

Concha Alborno, C. (s/f). *Sociedad del Conocimiento y Aprendizaje a lo Largo de la Vida. Primeras notas para un Sistema de Educación y Capacitación Permanente*. Disponible en http://www.chilecalifica.cl/prc/n-0-ART_EDU_%20PERM.doc. (Consultado el 30/1/10)

Dabas, E. N (1998.) *Red de Redes. Las prácticas de intervención en redes sociales*". Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.

Folgueiras B, P. y Martínez V., M (2009). "El desarrollo de competencias en la universidad a través del Aprendizaje y Servicio Solidario" En: *Revista Interamericana de Educación para la Democracia RIED-IJED*. Vol. 2, No.1. junio de 2009. Documento disponible en www.ried-ijed.org. (Consultado el 22/11/2009)

Froes B, T. (2009). *Charla sobre La socialización del conocimiento y gestión social de intercambios entre saberes y prácticas*, dictada en el I Evento Nacional de Servicio Comunitario de las Facultades de Ciencias, realizado en la Facultad de Ciencias de la UCV, Caracas, del 20 al 22 de octubre de 2009.

Portes, A. (2001). La sociología en el Hemisferio. *Nueva Sociedad* N° 178. Disponible en http://www.nuso.org/upload/articulos/3046_1.pdf (Fecha de consulta 28/1/2008)

Putnam, R. (1994). *Para hacer que la Democracia Funcione. La experiencia italiana en descentralización administrativa*. Edit. Galac. Caracas, Venezuela.

Tapia, M. N. (2006). *Aprendizaje y servicio solidario. En el sistema educativo y las organizaciones juveniles*. Editorial Ciudad Nueva. Buenos Aires

Taylor, M. (2001) *El buen gobierno: sobre la jerarquía, el capital social y las limitaciones de la teoría de la elección racional*. En: *Capital Social*. Zona Abierta N° 94/95. (pp. 106-121). Edit. Pablo Iglesias. Madrid, España.