

# Serendipia

Revista electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades



**Presentación. Volumen 3, Año 3  
(VI) Caracas, diciembre de 2014**

Ramón Uzcátegui  
[razktgui@gmail.com](mailto:razktgui@gmail.com)

Editor

**Serendipia**  
Volumen 3, Año 3 (VI)  
Caracas, Diciembre de 2014





UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

RECTORA  
Cecilia García-Arocha

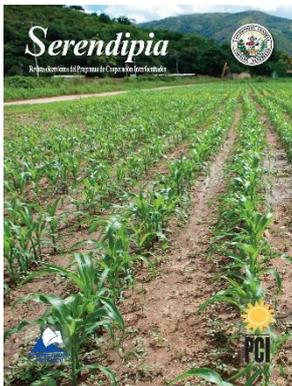
VICERRECTOR ACADÉMICO  
Nicolás Bianco

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO  
Bernardo Méndez

SECRETARIO  
Amalio Belmonte

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERFACULTADES

COORDINADOR EJECUTIVO  
Audy Salcedo



***Serendipia***

**Revista Electrónica del Programa de Cooperación  
Interfacultades**

Editor  
Ramón Alexander Uzcátegui  
(Universidad Central de Venezuela)

## Presentación. Volumen 3, Año 3 (VI) Caracas, diciembre de 2014

Presentamos la edición número 6 de [Serendipia, Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades de la Universidad Central de Venezuela](#). Número en el cual incorporamos una selección de los trabajos presentados en el *Ciclo de Encuentros sobre Competencias Genéricas y Transversales ¿qué enseñamos? ¿Qué debemos enseñar?*, evento organizado por la Universidad Central de Venezuela a través de su Vicerrectorado Académico, específicamente de la mano de la Gerencia de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular. Los temas tratados en el Ciclo de Encuentros apuntan al área de trabajo multi y transdisciplinar. En total hemos incorporado tres trabajos cuya lectura sugerimos pues nos ayuda a comprender la relación entre formación universitaria, ejes transversales y los problemas comunes al mundo del los egresados en la sociedad actual.

Iniciamos con el trabajo titulado *Formación de los Docentes en el Uso del Campus Virtual dentro del Diplomado Integral de Formación para el Docente de la UCV Aletheia*, María Milagros Álvarez ([marymalvarez@yahoo.es](mailto:marymalvarez@yahoo.es)) y Pedro Esteban Segnini ([psegnini@hotmail.com](mailto:psegnini@hotmail.com)) experiencia desarrollada desde SADPRO – UCV, que sirve instancia de formación al personal docente y de investigación de la UCV. El artículo permite comprender las relaciones entre formación docente y uso de las tecnologías de la información y la comunicación, rasgo esencial de la docencia universitaria actual. La propuesta desplegada por SADPRO apunta a un *“Diplomado Integral de Formación para el Docente contempla en este sentido una unidad de actualización dirigida a formar estas competencias en el docente con el propósito de ofrecerle herramientas tecnológicas y comunicacionales que le permitan innovar y optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje”*, propuesta que es evaluada por los usuarios, y cuyos resultados se presentan en el artículo incluido a continuación.

Sigue dentro de la línea de competencia y temas transversales el trabajo de Laura Lozada, ([lauraalicialozada@gmail.com](mailto:lauraalicialozada@gmail.com)) titulado *Consideraciones críticas sobre la formación universitaria en investigación*, en el cual se realiza un análisis crítico de la formación en investigación del licenciado en administración y contaduría pública, competencia cardinal dentro de los estudios en el área.

Cierra esta edición el trabajo de la profesora Mercedes Marrero ([mmarrero1@gmail.com](mailto:mmarrero1@gmail.com)) titulado “La Reducción del Riesgo ante Desastres Socio Naturales (RRD) como Responsabilidad Ineludible de la Formación Universitaria”, tema sumamente relevante para la sociedad, pues ofrece un repertorio metodológico y análisis curricular amplio, a modo de identificar y potenciar el tema de la mitigación de riesgo dentro de los estudios universitarios. Se parte de la premisa de que todo ciudadano profesional debe estar en condiciones de afrontar los riesgos socio naturales derivados de su propia actuación profesional, así como también, de los efectos derivados de la dinámica social y natural amplia. La investigación desarrollada por la profesora Marrero lleva larga experiencia acumulada en el área, y en este trabajo ofrece elementos a considerar dentro de los diseños curriculares, con particular acento en la ciencias básica.

Queda en manos de nuestros lectores los trabajos propuestos para este número, esperando sea de interés no solamente a términos de formación e información, sino del debate constructivo en torno a temas particulares de interés transversal.

Ramón Uzcátegui

Editor