



SERENDIPIA

Vol. 5 N° 10 Julio – Diciembre 2016

Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades

ISSN: 2443-44-34



Presentación

Ramón Uzcátegui

Editor

razktgui@gmail.com

Escuela de Educación - UCV

Los artículos que integran esta nueva edición de *Serendipia, Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades de la UCV* abordan diferentes tópicos vinculados vista desde diferentes ópticas y disciplinas.

Inicia el presente número un artículo de investigación de la profesora María Cristina Fernández sobre el uso de la plataforma Moodle en el contexto de una asignatura del pregrado en la UCV, titulada: *Factores presentes en la deserción de los estudiantes de educación superior que participan en cursos a distancia dictados bajo el apoyo de plataformas tecnológicas. Caso Universidad Central de Venezuela*. Se estudia en específico las razones por las cuales los estudiantes desertan de la asignatura “Análisis de la Realidad”. Esta investigación de tipo descriptivo con sesgo estadístico analiza las variables que influyen en la deserción de los estudiantes a esta asignatura. Se desprende la importancia del docente en la gestión de la experiencia para la continuidad y logro de los aprendizajes en el estudiante. Se concluye que “el trabajo en plataformas virtuales, requieren de una mayor dedicación por parte del profesor y una autodisciplina y motivación por parte del estudiante”. Sigue una investigación de tipo cualitativa sobre el *Impacto de la educación en el desarrollo de la mujer en Cuba: las escuelas pioneras (1960-1967)* de Dominique GAY-SYLVESTRE, Catedrática de civilización hispanoamericana, Universidad de Limoges, Francia. En este trabajo se aborda la compleja realidad de ser mujer en el contexto de la revolución cubana en los años sesenta del siglo XX.

El tema de la formación ciudadana tiene también un artículo en este número de *Serendipia*. El profesor Miguel Ángel Latouche nos invita a la reflexión *Sobre el problema de la construcción del Código Moral. Elementos para el estudio de la democracia en nuestro tiempo*, una revisión a los autores clásicos y contemporáneos en

la materia nos plantea la necesidad avanzar hacia la construcción de una democracia donde predomine *el respeto de las diferencias, la protección de las libertades individuales y la interacción respetuosa con los demás*. Cierra la edición un trabajo de corte metodológico sobre el *Diseño y evaluación de instrumentos de medida para garantizar la calidad de la información en educación* del profesor Amalio Sarco Lira, artículo sumamente útil y necesario para los que emprenden investigaciones regidos por parámetros estadísticos en el cual la elaboración de instrumentos es fundamental para abordar adecuadamente las fuentes y la recolección de información necesaria en educación. En este caso el profesor Sarco Lira nos ejemplifica desde el campo educativo la validación de instrumentos necesarios para tomar de decisiones confiables y validas en los procesos de admisión estudiantil.

Agradecemos a nuestros lectores por estar atentos a nuestras ediciones, la cual llevamos 10 números publicados de forma continua. Igualmente, les invitamos a participar de la revista enviándonos sus artículos de investigación, los mismos son revisados y arbitrados, y publicados en el sistema el libre acceso desde la plataforma Open Journal Systems.