



SERENDIPIA

Vol. 5 N° 9 Enero – Junio 2016

Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades

ISSN: 2443-44-34



Presentación

Ramón Uzcátegui

Editor

razktgui@gmail.com

Escuela de Educación - UCV

Esta nueva edición de Serendipia, Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades está integrada por cuatro trabajos de investigación derivado del esfuerzo intelectual de profesores investigadores de diferentes áreas del saber.

Comenzamos la edición número 9 de Serendipia con el artículo del profesor Juan Haro (harojuan1@gmail.com) titulado *La educación de los pueblos indígenas en la provincia de Guayana en el contexto de la ley de reducción y civilización de indígenas del año 1841*. En este trabajo se describe la situación geográfica, poblacional, social e histórica de la Provincia de Guayana en la primera mitad del siglo XIX, con particular referencia al tema educativo, más concretamente a la actuación de la República de Venezuela frente al tema indígena luego de constitución efectiva como Estado autónomo e independiente en 1830. Una prolífica revisión de fuentes documentales primarias sumerge al lector en la forma como la República, y particularmente la Provincia de Guayana, diseña una política pública de organización de los pueblos indígenas. La lectura crítica con la que el autor asume el tratamiento de las fuentes, permite comprender la importancia estratégica que tuvo y que tiene Guayana en el fortalecimiento de la frontera y la soberanía nacional en el sur de Venezuela. El poblamiento y asentamiento regular de los pueblos indígenas, ciudadanos venezolanos, es un factor esencial en la presencia del Estado en la región. La intensión de la legislación abona a ese propósito, aunque los hechos, como describe Haro, marca una historia diferente, tal como describe el profesor.

Desde el campo de la historia, transitamos en este número 9 de Serendipia, Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades al tema de la responsabilidad social universitaria y el servicio comunitario. La profesora Giovanna Lombardi (giovanna.lombardi@ciens.ucv.ve) nos presenta *El binomio servicio comunitario-*

responsabilidad social universitaria, a partir de la experiencia desarrollada en la Facultad de Ciencias UCV. Representa este trabajo un aporte relevante para la articulación de los asuntos curriculares y las aspiraciones por desarrollar sensibilidad y responsabilidad social en los estudiantes universitarios que se forman en el campo de las ciencias. En el texto se incorporan las competencias, los contenidos y las estrategias que deben considerarse dentro de una propuesta curricular orientada a la formación del componente social del perfil profesional del egresado. Aunque la discusión y la investigación sobre la formación basada en competencias es amplia y está lejos de agotarse, la profesora propone una serie de elementos orientadores que cualquier interesado en el tema debe considerar a la hora de diseñar y formular una propuesta curricular en la cual la responsabilidad social universitaria y el servicio comunitario sea oportuno y pertinente en la formación de científicos.

Es la pedagogía hospitalaria una oportunidad para el fomento de actitudes resilientes, o es la resiliencia la mejor forma de abrir espacio para la educación en el contexto hospitalario. La Dr. Marian Serradas Fonseca nos ofrece una importante disertación sobre *la pedagogía hospitalaria como promotora de conductas resilientes*, tema de sumo interés para los educadores, psicólogos, médicos y todos aquellos profesionales que están en contacto con niños en situación hospitalaria, y que ven en esta condición, una oportunidad de desarrollo humano del paciente y su núcleo familiar. La autora es explícita en su propósito: *Aulas Hospitalarias se pueden aportar condiciones que faciliten el afrontamiento de la experiencia de hospitalización, reduciendo las repercusiones psicoemocionales del niño y adolescente en situación de enfermedad*. En el texto, que recomendamos ampliamente su lectura, ofrece los elementos conceptuales para entender y abordar la resiliencia.

Cierra esta edición un informe técnico elaborado por la profesora María Suarez Luque (asuarezluque@gmail.com) titulado *La política del ocultamiento*, texto en el cual aborda tres aspectos centrales en el acceso a la información en la sociedad venezolana actual: 1. Desigualdad y Pobreza. La concentración de la riqueza en América Latina y el Caribe; 2.- La política del ocultamiento: el acceso a la información pública en Venezuela. 3. Socialismo indovenezolano del siglo XXI. ¿Qué revelan las estadísticas oficiales sobre los pueblos indígenas?