

Saforcada, E., Cervone, N., Castellá, J., Lapalma, A. y De Lellis, M. (compiladores) (2007). *Aportes de la psicología comunitaria a problemáticas de la actualidad latinoamericana*. Buenos Aires, Argentina: JVE Ediciones.

Qué mejor término para describir el auge y desarrollo de la psicología comunitaria en América Latina que el de fortalecimiento. En palabras de Maritza Montero, el mismo “describe el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad o un grupo desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida; actuando de manera comprometida, consciente y crítica” (p. 295). De manera concreta los esfuerzos dirigidos con este fin se han cristalizado en innumerables trabajos orientados sobre la praxis y el afán por dinamizar esta área tanto a nivel teórico como aplicado; de lo cual se ha derivado la publicación de numerosos libros y artículos en revistas científicas así como la presentación en prestigiosos congresos de Latinoamérica.

La presente obra, compilación de Saforcada, Cervone, Castellá, Lapalma, y De Lellis está en condición de ser considerada como un gran aporte, de alta pertinencia y apoyo para la configuración del desarrollo histórico de la psicología comunitaria latinoamericana y las discusiones clásicas que alrededor de esta área se han suscitado.

En este sentido, el documento que he decidido presentar conforma una evidencia de los avances y logros de la psicología comunitaria en América Latina. Corresponde al anuario de la especialidad del 30º Congreso de Psicología realizado en Buenos Aires en el año 2005, el cual fue promovido por el Grupo de Trabajo de Psicología Comunitaria de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y la Universidad de Buenos Aires. Los trabajos incluidos representan un importante esfuerzo por mostrar el desarrollo de modelos de comprensión e intervención en lo comunitario, por demás ligados a las realidades sociales propias del contexto en cuestión, como lo muestra el trabajo con pueblos originarios.

En este orden de ideas, se exponen trabajos producto de la investigación y la reflexión, llevados a cabo en distintos países e instituciones Latinoamericanas, entre las cuales cuentan experiencias en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela. Asimismo, es valioso el esfuerzo por exponer la necesidad de articular las prácticas profesionales comunitarias con los marcos explicativos generados en la academia, lo cual, se afirma ha constituido uno de los principales problemas

en lo que se refiere al desarrollo de la psicología comunitaria como disciplina y profesión.

El texto ofrece a modo de exordio una reflexión sobre las paradojas del empowerment, aspecto clave de la psicología comunitaria, exponiendo nociones y significados que se le han atribuido incluso dentro de la propia disciplina. Haciendo particular énfasis en lo valioso que resultaría la conformación de cuerpos teóricos a partir de las experiencias en trabajo comunitario.

Las líneas expuestas en el cuerpo del texto se concentran, fundamentalmente, en torno a cinco áreas temáticas: la formación en psicología comunitaria; el trabajo con pueblos originarios, la solución de problemáticas en grupos humanos vulnerables; la conflictividad sociopolítica de alta intensidad y la presencia de la psicología comunitaria en la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas. Destaca como una de las fortalezas del libro la discusión con referencia a la formación de psicólogos críticos y reflexivos, fundados en un desarrollo integral académico, ético, metodológico y personal. Asimismo, se enriquece la perspectiva comunitaria y se contribuye a la legitimación de la metodología cualitativa y participativa como una herramienta fundamental en el trabajo con comunidades, con lo cual se amplía el conocimiento del rol asociado al profesional de esta área, los fenómenos de los que se ocupa y su modo de actuación en la realidad con relación a otros campos.

Homóloga a la opinión de los compiladores, cabe señalar que este libro merece ser tomado en cuenta como una referencia obligatoria para aquellos psicólogos que se interesan por aportar solución a problemas sociales, así como aquellos que trabajan en la especialidad o en campos afines de la disciplina y que están consagrados a promover el desarrollo humano integral y el mejoramiento de la calidad de vida de "nuestras sociedades", no obstante, la recomendación es particularmente válida para académicos, estudiantes y profesionales que estén interesados en el estado del arte de la Psicología Comunitaria en Latinoamérica.

Dimas Sulbarán

Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela