

## EDITORIAL

Apreciados lectores, la Revista Psicología, Tercera Época, les presenta su volumen 43, número 1-2 correspondiente al año 2024.

El actual volumen se publica en un contexto muy especial para nuestro país debido a que Venezuela se encuentra en el año de elecciones presidenciales, evento cargado de muchas expectativas para nuestro pueblo, donde para algunos es el momento del cambio político- económico necesario, mientras que para otros es la continuidad y profundización del modelo político que se ha venido ejerciendo en el país durante los últimos 25 años. El 28 de julio fue la fecha elegida para contarnos. El resultado: “conmoción nacional”. En el marco de este momento, la Revista Psicología trató de reunir una serie de reflexiones contenidas en manuscritos que visibilizan la importancia de observar las condiciones del país para el entendimiento de la salud mental, incluyendo también otros estudios que profundizan en áreas de actual interés en la psicología.

A propósito de la situación coyuntural que estamos transitando como país, el Profesor del Instituto de Investigaciones Históricas “Hermann González Oropeza s.j” (UCAB), Luis Fernando Castillo a manera de prologo nos comenta sobre “El espíritu democrático venezolano”.

Abrimos la sección de artículos con un trabajo que resume los hallazgos de un estudio que ha marcado pauta en la aproximación a conocer el perfil psicosocial del venezolano, como lo es PsicoData 2023 realizado por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). El manuscrito “Una aproximación a la vulnerabilidad psicosocial en la población venezolana” escrito por los profesores Luisa Angelucci, José Eduardo Rondón, Ángel Oropeza, Celibeth Guarín, Adle Hernández y Danny Socorro, revela que el perfil psicosocial del venezolano es contradictorio, puesto que coexisten factores de riesgo que contribuyen con una mayor vulnerabilidad personal (duelo migratorio, afecto negativo hacia el país y fuentes de estrés) junto con factores protectores que pudieran representar fortalezas en su salud mental (bienestar subjetivo y satisfacción personal).

Seguidamente, la Profesora Leonor Mora aprovechando su destacada participación en el pasado IV Congreso Venezolano de Psicología, presenta su disertación sobre “Salud mental y el sentido de la memoria social en la Venezuela contemporánea”. En el artículo, la autora revisa el concepto

de salud mental dentro de los límites del enfoque psicosocial; analiza los aspectos de la realidad venezolana; formula ideas sobre prácticas psicosociales promotoras de vínculos colectivos, transiciones favorables y elementos protectores. Entre sus recomendaciones plantea promover y valorar las memorias que podamos construir con los afectados, para iniciar el proceso de sanar desde allí el trauma psicosocial experimentado; restituir las pérdidas que aún son recuperables; restablecer identidades, libertades y vínculos; retomar y/o trazar nuevos sentidos para las vidas particulares y para su desempeño en sociedad.

Abordando el mismo tema de la memoria social, la profesora Lislie Astorga presenta el manuscrito “Memorias de la Migración de venezolanos hacia América del Sur. Movilizaciones entre 2014 y 2023”. La autora a través de testimonios de 4 migrantes, destaca que la migración venezolana ha traído transformaciones que pocos imaginamos y que incluyen la separación de familias enteras, cambios radicales en los proyectos de vida y un impacto psicosocial profundo en nuestra sociedad, por lo que estos hechos no pueden caer en el olvido. Por sus efectos, y especialmente por el dolor colectivo que ha causado, no se puede dejar que sea solo un evento más en nuestra historia.

Siguiendo en la narrativa de la historia venezolana, la profesora Rosa Di Doménico presenta la vida del político venezolano Diógenes Escalante, analizada con los lentes de la psicología clínica. En el manuscrito “El pasajero de Truman. Diógenes Escalante: un episodio de demencia en la política venezolana”, la profesora Di Doménico empleando como base al historiador Francisco Suniaga analiza el caso del político como una posible demencia tipo Alzheimer, relatando que es un episodio muy frustrante, dramático y lamentable, que cambió la historia política de nuestro país y que nos llena de interrogantes, tales como, ¿qué habría pasado si hubiese llegado a la Presidencia? ¿Cómo sería nuestra Venezuela actualmente?, ¿hubiese logrado llevar a cabo sus proyectos sociales, jurídicos y económicos?

En la misma área de la demencia pero desde la perspectiva del cuidador, los profesores Guadalupe Pérez, Samantha Costa y Jeiser García de la Universidad Metropolitana de Venezuela (UNIMET) escriben sobre “El cuidador informal de pacientes con Alzheimer: relación entre resiliencia, estilos de apego, tiempo en el rol y sobrecarga”. Bajo una investigación de tipo no experimental, se estudió a 74 cuidadores informales de pacientes con Enfermedad de Alzheimer en cualquier estadio. Empleando el análisis de regresión múltiple se encontró que a mayor resiliencia menos sobrecarga;

destacando que la mayor sobrecarga se relacionó con el apego ansioso y menor edad.

Por su parte, la profesora Nadya Ramdjan con el propósito de continuar visibilizando situaciones trascendentales, en este caso del ámbito internacional, escribe sobre “La salud mental en tiempos de guerra: Genocidio del pueblo palestino”. Esta situación compleja nos debe llamar a la reflexión y especialmente a abogar por su resolución por el sufrimiento que causa, independientemente de la postura ideológica que se tenga y, parte de lo que logra la autora a través de su escrito, es sensibilizar al dar a conocer de cerca una parte de esta realidad. En la obra, la autora como miembro de una asociación y comunidad virtual de profesionales de la salud que prestan ayuda presencial y virtual a los afectados del “genocidio”, expone sus planeamientos para apoyar en la atención de los casos y desarrolla una propuesta de atención a la luz de autores como Martín Beristain, Ignacio Martín Baro y derivadas de otras experiencias de su línea de investigación.

Para finalizar esta sección, se realiza una interesante revisión de un tema que ha sido controversial en la historia de la psicología: las percepciones acerca de algunos enfoques clásicos como el conductismo. Los profesores Luis Rodríguez-Chávez, Yolanda Cañoto y Gustavo Peña presentan el artículo titulado “Concepción y actitudes hacia el conductismo de estudiantes de psicología”. Los autores, en el marco de una investigación no experimental, específicamente por encuesta, evaluaron la concepción sobre el conductismo y las actitudes hacia este sistema psicológico en 222 alumnos de psicología. Concluyen que los estudiantes parecen conocer algunos aspectos metodológicos y las aplicaciones que tiene el conductismo en distintas áreas de intervención, a pesar de que un gran número sigue identificándolo únicamente con la investigación experimental. Los participantes saben que el conductismo siguió cambiando y tiene propuestas más contemporáneas que las de Skinner, sin embargo, fallan en la identificación de los nuevos autores. También persiste entre los estudiantes una visión de que el conductismo es poco sensible, poco profundo y no del todo inofensivo.

En la sección de Invitado Especial, el profesor Anthony Constant Millán, desde la Universidad del Norte-Colombia, junto a sus colegas María Eugenia D’Aubeterre-López, Juan Carlos Trabucco, Moisés Roberto Mebarak, Daniela Carolina Rodríguez y Jeyleen Susana Blanco presentan el manuscrito titulado “Planificación de la intervención personalizada para la adicción a los videojuegos: reflexiones y estrategias de implementación”. Los autores

ofrecen una exposición técnica y la descripción de los resultados del diseño de un ayudante experto para el diagnóstico y la planificación personalizada de la intervención de la dependencia a los videojuegos como mecanismo preventivo a su adicción. Para tal fin, profundizan en los mecanismos monotéticos que se emplean para corregir e interpretar tests psicométricos y su fortaleza pronóstica, para luego explicar cómo el uso de tipologías, la simulación estadística y la optimización matemática permiten transformarla en una medida idiótética que puede ayudar al profesional que trabaja con la salud mental a planificar una ruta de intervención preventiva más eficaz y eficiente para cada caso.

En la sección de reseñas, la coordinadora del Doctorado en Educación y del Postdoctorado en Ciencias y Filosofía de la Educación de la UCAB, profesora Alexandra Irigoyen reseña dos obras de vanguardia en donde se reflexiona la manera en que la inteligencia artificial por una parte, y la política venezolana, por otra, han afectado nuestra educación. Estas obras son: 1- “Inteligencia Artificial y Educación Superior: Miradas sin estereotipos”. 2- “2001: La sociedad civil vs. la política educativa del Gobierno”.

Finalmente, luego de haber presentado un breve resumen de lo que encontrarán en este nuevo volumen de su Revista Psicología, les recordamos que pueden enviar sus artículos a los siguientes correos electrónicos:

Prof. Eduardo Santoro                      santoroed1@gmail.com

Prof. José Eduardo Rondón              bernard85@gmail.com