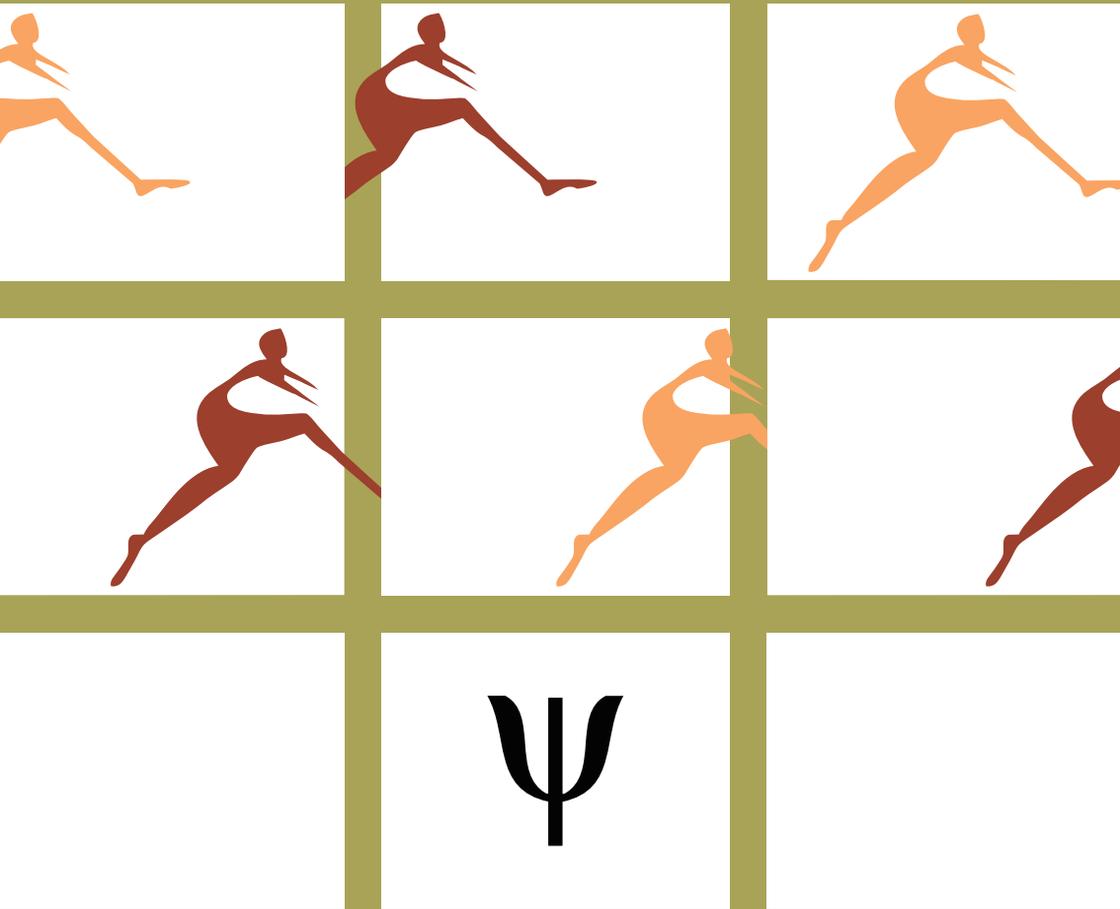


PSICOLOGÍA

Tercera época - Vol. 42, N° 1-2, 2023

REVISTA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ISSN en línea: 2957-7063 ISSN impreso: 1316-0923
Depósito Legal pp. 197402DF451

© **PSICOLOGÍA, 2023**

Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

ISSN impreso: 1316-0923

ISSN en línea: 2957-7063

Depósito Legal pp. 197402DF451

Publicación arbitrada

Portada: Vanessa Iacono

Corrección de textos: Ricardo Aldazoro

Traductor: Miguel Piñeiro

Diseño, diagramación y montaje: Odalis Vargas

Telf.: +58 212 6052983, 6052850, 6052920

E-mail: revistaescueladepsicologiaucv@gmail.com

Correspondencia:

Revista Psicología

Edificio Facultad de Humanidades y Educación, Ciudad Universitaria,
Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela. Código postal 1041

Caracas-Venezuela, 2023

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción
total o parcial de esta publicación por cualquier
medio sin previa autorización de sus editores.



Publicación arbitrada, de periodicidad semestral, que divulga los desarrollos teóricos y metodológicos de áreas aplicadas de la psicología con carácter científico y profesional de sus docentes, investigadores, estudiantes, egresados e invitados. Es un escenario abierto para el debate entre distintas corrientes de pensamiento, que brinda un espacio de confluencia entre la psicología y las diversas disciplinas que estudian al ser humano.

Indexadores, directorios, base de datos, bibliotecas y plataformas digitales:

Fonacit

Latindex

LatinRev

REDIB

Directory of Open Access Journal

PePSIC - Periódicos Eletrônicos em Psicologia

Directory of Research Journal Indexing

Este número de la Revista Psicología fue publicado con el auspicio de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela.



**UNIVERSIDAD
CENTRAL DE VENEZUELA**

Víctor Rago
Rector

María Fátima Garcés
Vicerrectora Académica

José Balbino León
Vicerrector Administrativo

Corina Aristimuño
Secretaria



**FACULTAD
DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

Prof. Pedro Barrios
Decano

Prof. Mariángeles Payer
Coordinadora Académica

Prof. Lucely Rodríguez
Coordinadora Administrativa

Prof. María J. Barajas
Coordinadora de Postgrado

Prof. Luisa Torrealba
Coordinadora de Extensión

Prof. Mike Aguiar
Coordinador de Investigación



PSICOLOGÍA

COMITÉ EDITORIAL

Eduardo Santoro
Coordinador

Irama Cardozo
José Eduardo Rondón
Ricardo Aldazoro

REVISTA ARBITRADA

Escuela de Psicología
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

ISSN: 1316-0923

Depósito Legal pp. 197402DF451

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Directora
Mariemma Antor T.

Coordinador Académico
Rafael Ruíz

CONSEJO DE ESCUELA

Representantes de los profesores
Daniella Castarlenas
Aysbel González
Richard Wildt

Delegados estudiantiles
Luis Brito
Franyeimy Pérez
Eliancar Bermúdez
Meygaby Bravo

Representante del Instituto de Psicología
Rosa Lacasella

JEFES DE DEPARTAMENTO

Carmen Liliana Cubillos
Sustantivo

Luisa Lezama (E)
Metodológico

María Faviola Gutiérrez
Psicología Educativa

Fernando Giuliani
Psicología Social

Miryam Díaz
Psicología Industrial

Jecsi Dugarte
Asesoramiento Psicológico y Orientación

Esther Alzualde
Psicología Clínica

Antonio Pignatiello
Psicología Clínica Dinámica

EDITORIAL		9
PRÓLOGO. Elecciones en la UCV, un ejemplo de civismo democrático		13
ARTÍCULOS		
Manuel Llorens	Cochinos en el Hospital: salud mental y democracia. El caso venezolano	19
Guarín Celibeth y Guerra Janet	Suicidio en niños, niñas y adolescentes. Un Fenómeno que se puede prevenir	39
Karina Monsalve	El impacto psicológico de la cirugía bariátrica en pacientes obesos postoperados	55
Mireya Lozada	Venezuela: autoritarismo, populismo rentista y viveza criolla. El desafío ético-político	85
Rosa Lacasella Faltone	Creatividad y Música: Una aproximación comportamental	111
Alexzhandra Franco	La música como herramienta para la expresión psicomotriz y el desarrollo de la sensibilidad artística: el poder de la Euritmias	143
INVITADOS ESPECIALES		
Claudia Patricia Ovalle Ramírez	Hacia una política educativa basada en evidencia: impacto de la calidad institucional y de los docentes en el rendimiento en pruebas estandarizadas SABER11	171
RESEÑAS		
Emilio Márquez	<i>Introducción a la Psicometría: Teoría Clásica y TRI.</i> Muñiz, J. (2018)	189
Daniel Pérez-Mena	<i>Thematic analysis: a practical guide.</i> Braun, V. & Clarke, V. (2021)	191
COLABORADORES DE ESTE NÚMERO		197
ÍNDICE ACUMULADO (2006-2023)		203
DIRECTRICES PARA LOS COLABORADORES		231

EDITORIAL		9
PROLOGUE.		13
ARTICLES		
Manuel Llorens	Pigs in the Hospital: mental health and democracy. The case of Venezuela	19
Guarín Celibeth y Guerra Janet	Suicide in children and in adolescents. A phenomenon that can be prevented	39
Karina Monsalve	The psychological impact of bariatric surgery in operated obese patients	55
Mireya Lozada	Venezuela: authoritarianism, rentier populism and native cunning. The ethical-political challenge	85
Rosa Lacasella Faltone	Creativity and music: A behavioral approach	111
Alexzhandra Franco	Using Music for Expressive Movement and Artistic Sensitivity Development: The Power of Eurythmy	143
SPECIAL GUESTS		
Claudia Patricia Ovalle Ramírez	Towards an evidence-based education policy: impact of institutional quality and teacher characteristics on performance in the SABER 11 standardized tests	171
REVIEWS		
Emilio Márquez	<i>Introducción a la Psicometría: Teoría Clásica y TRI.</i> Muñiz, J. (2018)	189
Daniel Pérez-Mena	<i>Thematic analysis: a practical guide.</i> Braun, V. & Clarke, V. (2021)	191
CONTRIBUTORS TO THIS ISSUE		197
ACCUMULATED INDEX (2006-2023)		203
GUIDELINES FOR CONTRIBUTORS		231