

EDITORIAL:

La *Revista Psicología, Tercera Época*, dedica su volumen 41, número 1-2 correspondiente al año 2022, a la conmemoración de los 65 años del nacimiento de una de nuestras escuelas de Psicología hermanas, como es la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

A propósito de esta gran celebración, iniciamos con un breve recuento histórico del surgimiento de la escuela a cargo de su actual Director el profesor Danny Socorro, S.J. Posteriormente, les presentamos una pequeña muestra de la producción intelectual de esta casa de estudio en las distintas áreas de la psicología.

La profesora Eugenia Csoban nos presenta un artículo denominado “Distorsiones de la memoria: El efecto de la Información Falsa”. La autora expone una revisión conceptual y empírica del efecto de la información falsa, reportando algunos de los estudios experimentales realizados por investigadores, estudiantes, y en conjunto, entre los años 2014-2018 en la UCAB. Destaca que la información falsa tiene implicaciones más allá del testimonio de testigos, pues implica errores y distorsiones de la memoria, que pueden estar presentes en múltiples actividades cotidianas y también en la toma de decisiones importantes.

Seguidamente se presenta una investigación documental; el profesor Antonio Martins titula su trabajo “Pobreza: Contribuciones desde la psicología”; hace un recuento histórico sobre las definiciones de la pobreza, sus limitaciones e implicaciones en Venezuela. Posteriormente, discute cómo distintas áreas de especialización de la psicología (social, comunitaria, clínica e industrial-organizacional) han integrado la pobreza como una variable que debe considerarse para mantener prácticas contextualizadas.

Continuando con la caracterización de nuestra actual situación país, el profesor Ángel Oropeza a través de un tipo de investigación similar nos escribe sobre “¿Qué ha cambiado en la psique y en la conducta del venezolano?”. Analiza algunos indicadores psicosociales objetivos que evidencian el impacto de condiciones sociales y políticas determinadas sobre la conducta y dinámica de relación psicológica de los venezolanos. Concluye que efectivamente ha habido un demostrable cambio en la dinámica psicológica adaptativa de los venezolanos de hoy y en su conducta.

Por su parte, la profesora Luisa Angelucci conjuntamente con las profesoras Yolanda Cañoto y Zoraide Lugli, presentan una investigación no experimental denominada “Hábitos alimentarios en estudiantes universitarios: Influencia del sexo, IMC, influencias socioculturales sobre la apariencia, burlas, dietas y satisfacción corporal”. Las autoras empleando un diseño de rutas, pretendieron estudiar la influencia de IMC, el sexo, la insatisfacción con la imagen corporal, las actitudes hacia la apariencia y la percepción de burlas sobre los hábitos alimentarios en 739 estudiantes universitarios. Entre sus conclusiones resaltantes destacan que tener un mayor Índice de Masa Corporal y ser mujer predice la insatisfacción con la imagen corporal. Adicionalmente las burlas sobre el peso se relacionan con la influencia social por presión y mayor IMC.

En el campo experimental, el profesor Gustavo Peña conjuntamente con su estudiante –ya psicólogo– Jorge Coss, presentan sus reflexiones y experiencias en torno a una vía que llevaría a una eventual “Síntesis experimental del comportamiento”. Los autores enfatizan el enfoque experimental de la conducta como una ruta ventajosa para la integración de la disciplina en cuanto hacer científico. Destacan, que centrar la indagación y la formación profesional en torno al laboratorio de investigación experimental, es una estrategia eficiente, que ofrece grandes posibilidades a la hora de la preparación de los psicólogos, ya que brinda al alumno la oportunidad de participar en investigaciones, ejerciendo a plenitud el rol central, en lo conceptual y en lo operativo. Finalizan con un ejemplo de un trabajo de grado donde se emplea el enfoque.

En el área de las investigaciones psicométricas, los profesores Luis Rodríguez, Daniel Chaustre y Antonio Martins, presentan “Situaciones de Estrés Financiero y Seguridad Financiera Futura Esperada: Propuesta de escalas”. Los autores se plantearon como objetivo la creación de instrumentos para la medición válida y confiable del estrés financiero y de la seguridad financiera futura. Inicialmente diseñaron ítems tentativos que luego fueron evaluados por jueces expertos. Posteriormente, con la escala definitiva se dividió la muestra; a una mitad se le aplicó un Análisis Factorial Exploratorio, y a las estructuras resultantes se les comprobó con un Análisis Factorial Confirmatorio, en el que los indicadores de ajuste, resultaron adecuados, y también se obtuvo una adecuada confiabilidad. Finalmente, se presentan cálculos correlacionales para variables asociadas como, ansiedad financiera,

optimismo y bienestar subjetivo, las cuales resultaron significativas y de acuerdo a lo esperado. Los autores concluyen que las escalas resultantes cuentan con evidencia de validez y confiabilidad en su aplicación.

El profesor Guillermo Yáber cierra esta sección, escribiendo sobre “Psicología en la UCAB. Sesenta y cinco años de progreso”; allí relata la historia de la escuela, su transformación, y, especialmente, discute los desafíos y retos que a ésta se le presentan, considerando la compleja situación del país. Ofrece un análisis del ayer, el hoy y de la perspectiva de futuro de la psicología en la UCAB.

En la sección de invitados especiales el profesor Pedro Rodríguez, que actualmente se encuentra como docente e investigador en la Universidad del Valle (Colombia), sin embargo es un egresado de la escuela de Psicología UCAB presenta el artículo “Persona(lidad) y Subjetividad. Una crítica a la noción de subjetividad desde la perspectiva de la psicología de la personalidad”; en este trabajo, analiza, evalúa y critica las oportunidades y limitaciones de la perspectiva subjetiva respecto a la noción de personalidad o persona, tomando como referencia tres dimensiones propias del área: metateórica, teórica y metodológica. Finalmente discute las implicaciones prácticas del constructo.

En la sección de reseñas, en esta oportunidad presentamos dos productos académicos de gran orgullo para la UCAB. El primero, se ha convertido en una obra de referencia en el campo de la psicología del desarrollo y escolar como lo es el texto de la Dra. Chilina León de Viloria denominado “Secuencias de Desarrollo Infantil Integral”, reseñado por la profesora Janet Guerra. El segundo representa uno de los productos de los últimos años más emblemáticos de la universidad, como es la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI), donde la profesora Anaís Suárez nos muestra algunos de los resultados obtenidos de la encuesta en el año 2021.

Luego de haberles ofrecido un breve resumen de lo que usted encontrará en este nuevo ejemplar de su Revista Psicología, reiteramos nuestras felicitaciones a la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), deseándole que cumpla muchos años más de gran excelencia académica, y, a título personal, le agradezco profundamente a esta casa de estudios por haberme permitido, desde hace más de una década, formar parte de su equipo, convirtiéndose así, en mi otra alma mater.

Finalmente, para el envío de sus trabajos dejamos a su disposición nuestros correos electrónicos:

Prof. Eduardo Santoro santoroed1@gmail.com

Prof. José Eduardo Rondón bernard85@gmail.com

Revista: revistaescueladepsicologiaucv@gmail.com

Prof. José Eduardo Rondón Bernard.