

**GREGORY, R. (2012). *PRUEBAS PSICOLÓGICAS. HISTORIA, PRINCIPIOS Y APLICACIONES. (6ª ED.)*. MÉXICO: PEARSON EDUCACIÓN.**

Es común apreciar en los libros de pruebas psicológicas y teoría de los test, capítulos centrados en esas condiciones o requisitos esenciales que deben poseer las pruebas para figurar dentro de la comunidad científica, como lo son la confiabilidad, la validez y los diferentes procedimientos para la estandarización de las mismas. La mayoría de estos textos reseñan los antecedentes de las pruebas psicológicas que se conocen en la actualidad, resaltan la importancia de los aspectos deontológicos y describen los diferentes contextos de la evaluación psicológica así como las pruebas y otros instrumentos de evaluación empleados en cada uno.

En este sentido, se dedican capítulos enteros a la evaluación de la inteligencia, la personalidad, los intereses, habilidades, el funcionamiento neuropsicológico, siendo que la mayoría de estas deja de lado el funcionamiento normal para centrarse más en la identificación de la disfuncionalidad y la patología. De allí, el valor agregado que se encuentra en la obra de Robert Gregory que nos presenta Pearson Educación, con la primera edición en español, basada en la sexta edición del libro en inglés intitulado “Psychological Testing: History, principles and applications”.

Más allá de los tradicionales tópicos abordados en la literatura psicométrica, el autor genera una propuesta novedosa en tanto que incluye un capítulo centrado en la evaluación de la normalidad y las fortalezas humanas, asociados a la corriente de la Psicología Positiva, que permite acceder a una justa descripción de instrumentos que evalúan variables como la creatividad, la inteligencia emocional, el optimismo, la gratitud y el sentido del humor.

El libro ha sido redactado con un lenguaje sencillo, que hace homenaje al principio de parsimonia e invita a la reflexión a través de los diferentes cuestionamientos que se presentan. Está estructurado en doce capítulos que se agrupan en cinco grandes tópicos: 1. Naturaleza, historia y consecuencias de la evaluación; 2. Fundamentos de la evaluación; 3. Controversias en torno a las pruebas de habilidades; 4. Evaluación de la personalidad y constructos relacionados; 5. Aplicaciones especializadas, cuestiones legales y el futuro de la evaluación.

Además, incluye historias de casos, que permiten vincular los aspectos sustantivos con su aplicación práctica, lo cual contribuye a ilustrar las diferentes problemáticas que pueden surgir durante el proceso de construcción, aplicación e interpretación de las pruebas de evaluación psicológica. Se trata pues, de una obra que merece una oportunidad justa para ser considerada dentro de los planes de formación en las diferentes escuelas de psicología, y que a su vez, sirve como libro de consulta para los psicólogos en pleno ejercicio de la profesión.

Gustavo Medina  
Investigador docente del Instituto de Psicología-UCV  
Profesor de Psicometría UCV