

Zárate, Yubiza (2012). *Los vínculos de apego*. Madrid: Editora Academia Española.

Este libro constituye un reporte de las investigaciones que se han realizado en el área de apego, bajo la tutoría de la profesora Yubiza Zárate en el Departamento de Clínica Dinámica de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, fundamentado en las conceptualizaciones teóricas tradicionales y actuales.

En la actualidad se da mayor importancia a los vínculos de apego que en años anteriores, pues se descubrió que el apego es un dispositivo genético que posibilita la humanización. Fonagy (2001) sostiene que las relaciones de apego son el contexto evolutivo que permite que emerjan y se desarrollen capacidades autorreguladoras, como la capacidad de comunicación y coordinación, la habilidad de mentalización indispensable para la socialización, entre otros procesos. Lecannelier (2002) afirma que estos procesos de autoorganización de la experiencia humana, son una estrategia evolutiva que contribuye a reformular aspectos nucleares del establecimiento de los vínculos tempranos.

Este trabajo comienza por desarrollar la definición del concepto de apego fundamentado en la teoría evolutiva del comportamiento humano y su actual reformulación, resaltando los conceptos de apego y vínculo. Se reseñan los instrumentos para explorar y medir la conducta de apego. Inicialmente Bowlby definió el apego como un *dispositivo biológico afectivo*, que es una disposición instintiva que trae el infante humano para buscar relacionarse con lo que lo mantiene vivo; y en la actualidad se incorpora la noción de que a través de estos vínculos afectivos primarios, se construye lo esencialmente humano, es decir, estos tienen una función adicional, psicosocial, que origina las habilidades humanas.

Incluye el trabajo que actualmente se realiza al nivel de las neurociencias en su relación con el apego, específicamente la función de las neuronas espejo, que son las neuronas de la empatía humana. Sigue con la reseña de las investigaciones que se han realizado en el área, haciendo hincapié e incorporando, en lo posible, los estudios venezolanos con los foráneos, como un aporte a la investigación y la amplitud de la visión que se tiene sobre el apego.

Por último, señala lo que aún falta por explorar a profundidad, a saber, la relación entre el apego y las dificultades de aprendizaje, la posible conducta de apego en niños autistas, como también la necesidad de ampliar la muestra a otros estratos sociales, ya que la mayoría de los estudios realizados se han circunscrito a muestras que corresponden a los estratos IV y V, que se caracterizaron por un predominio de estilos de apego inseguros. Los resultados muestran la necesidad de desarrollar estrategias nivel de salud pública sobre la importancia de la crianza.

Prof. Giovanni González
Dpto. de Psicología Clínica Dinámica
Escuela de Psicología, UCV.