



Postconvencionales

No. 9, 2015, pp. 1-2. ISSN 2220-7333.

ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ADMINISTRATIVOS



Presentación:

El “síndrome Trump”, a la luz de la nueva “ciencia moral”

Donald Trump no es el primero, y con seguridad no será el último candidato que logre atraer simpatizantes haciendo todo lo contrario a lo que un líder cabalmente democrático debería hacer. Recordemos, por ejemplo, que en México reeligieron, no hace mucho, a un mandatario regional que admitió que había robado las arcas públicas, pero apenas un poquito (“Alcalde”, 2015). En relación a Venezuela y su régimen actual no es tan fácil seleccionar un ejemplo, en parte porque es peligroso y sobre todo porque la abundancia y variedad de opciones requeriría más bien una enciclopedia.

No obstante, dada la celebridad del magnate estadounidense, tal vez sería útil hablar del “síndrome Trump” para referirse de un modo genérico a las deficiencias en materia de educación ciudadana, que abonan el terreno social y cultural para toda clase de demagogos y de movimientos regresivos en materia de derechos humanos.

Parece claro que la mayoría de las veces el problema no consiste en que se le dedique muy poco tiempo o recursos a la educación ciudadana, sino que por la forma tan pasiva y aburrida de impartirla, la misma resulta básicamente inútil. Alcanzando, en el mejor de los casos, a transmitir algunas informaciones elementales sobre el funcionamiento de las instituciones democráticas, pero sin incidir realmente sobre la capacidad para razonar de modo abstracto e inteligente, en cuanto a los complejos desafíos políticos de las sociedades contemporáneas. Como bien lo señala, desde los Estados Unidos, Tod Robberson (2015):

Trump se ha aprovechado de la América insolente, ese airado y mal informado subconjunto del país que no quiere lidiar con la verdad, con matices o con detalles y soluciones complicadas. Lo que quieren son respuestas rápidas, directas y sin concesiones. Aún cuando esas respuestas, al igual que Trump, estén equivocadas alrededor del 100% de las veces.

El antídoto contra el síndrome Trump, sin duda, es una educación ciudadana más desafiante, problematizadora, deliberativa y activa, como la que Anne Colby y sus colegas han analizado y documentado en detalle (Colby, Ehrlich, Beaumont, Stephens, 2003; Colby, Beaumont, Ehrlich y Corngold, 2007; Colby, 2010). Pero lamentablemente, no todas las contribuciones de las ciencias sociales son igualmente valiosas en ese sentido. Preocupa, sobre todo, una tendencia que ha cobrado fuerza en los últimos años, en el área de la psicología moral, y que ha tenido mucho eco en los medios de comunicación

estadounidenses. Una tendencia según la cual es falso que la razón pueda jugar un papel importante en las esferas morales y políticas, porque en el fondo todos somos igual de pillos, y la única diferencia es que algunos lo disimulamos y otros no. Es de suponer entonces que a la luz de esa nueva “ciencia moral”, la gran virtud de Trump es que no se avergüenza de ser un patán.

Lo que sucede, tal como lo explican Damon y Colby (2015, pp. 22-23), es que esa no tan novedosa manera de abordar la moralidad tiene un sesgo cínico o derrotista, que al confundir la mediocridad moral con nuestra naturaleza más profunda, o con nuestro mayor potencial, descarta de antemano el sentido de cualquier esfuerzo de superación personal o colectiva, o de cualquier forma de educación moral y ciudadana. En todo caso, ya que no se trata de negar cándidamente las dificultades de la educación moral y ciudadana, sino de alentar a que se les preste mucha más atención, este número de *Postconvencionales*, —ahora con nueva periodicidad— acentúa esta temática con textos y materiales que esperamos resulten de utilidad para todos aquellos interesados en la preservación y perfeccionamiento de la democracia, a través de la educación.

Levy Farías
Eladio Hernández
Editores

Referencias

- Alcalde que “robó poquito” gasta millones en fiesta y desnuda a mujer en público (2015, Marzo 1º). Sin Embargo. [Periódico digital]. Disponible en <http://www.sinembargo.mx/01-03-2015/1267060>
- Colby, A., Ehrlich, T., Beaumont, E., & Stephens, J. (2003). *Educating Citizens. Preparing America's Undergraduates for Lives of Moral and Civic Responsibility*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Colby, A., Beaumont, E., Ehrlich, T., & Corngold, J. (2007). *Educating for Democracy. Preparing Undergraduates for Responsible Political Engagement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Colby, A. (2010). Educando para la democracia a nivel universitario: Un estudio de prácticas ejemplares en los EEUU. *Postconvencionales*, 1, pp. 20-48. Disponible en http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_post/article/view/5949#.VfwjAd8ipD8
- Damon, W., & Colby, A. (2015). *The Power of Ideals. The Real Story of Moral Choice*. New York: Oxford University Press.
- Robberson, T. (2015, Agosto 11). As Trump rises in polls, it's clear where he draws strength: from internet trolls. *The Dallas Morning News*. Opinion Blog. Disponible en <http://dallasmorningviewsblog.dallasnews.com/2015/08/as-trump-rises-in-polls-its-clear-where-he-draws-strength-from-internet-trolls.html/>