

Reseña de:

♣ INCLUIR (2010). *Blog del Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano (Asociación Civil)*. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.incluirong.org.ar/wordpress/>

Opciones para un futuro más incluyente

Cristyn Quiroz

Escuela de Estudios Políticos y Administrativos
Universidad Central de Venezuela

En la actualidad son muchas las instituciones dedicadas a trabajar por la *inclusión*, como es el Caso de la Cruz Roja Española (2010), que desde hace siete años viene desarrollando el Programa “Buenas Prácticas en la Inclusión Social”, el cual constantemente lleva a cabo seminarios para dar a conocer proyectos que constituyan buenas prácticas en pro de la inclusión, a la vez que fomentan el debate y la discusión sobre el tema.

La exclusión social o “la nueva pobreza” afecta por igual tanto a países pobres como ricos. Un evento de mucha importancia para esta temática, a nivel internacional, fue la Cumbre de Lisboa, celebrada en el año 2000, donde los países miembros de la Unión Europea se comprometieron con los llamados “objetivos de Lisboa 2000-2010” mediante los cuales “la inclusión social y la lucha contra la exclusión pasan a ser objeto de actuación de la agenda comunitaria” (Malgesini y González, 2005, p. 3). El primero de tales objetivos es erradicar la pobreza en Europa para el año 2010 y para



lograrlo los países se comprometieron a elaborar bianualmente planes nacionales de acción para la inclusión social. El conjunto de las decisiones tomadas en esta cumbre se conoce como La Estrategia Europea de Inclusión Social, sin embargo este año se termina el plazo y los avances logrados no son los esperados, todavía queda mucho camino por recorrer.

En el ámbito de América Latina encontramos iniciativas como la recogida en la página web “Por la Inclusión...” (Ministerio de Educación de la República Argentina / OEA, s.f.). Este es un espacio para reflexionar, dialogar e intercambiar experiencias que los mismos creadores definen como un sitio educativo que surgió a partir del desarrollo de un Proyecto OEA en la subregión MERCOSUR. Siendo sus metas analizar y difundir políticas educativas que tiendan a mejorar la educación básica y apuesten a una mayor justicia educativa, disminuyendo gradualmente la repitencia, la sobreedad y el abandono escolar.

Otro ejemplo cercano que nos gustaría dar a conocer de forma más detallada es el de INCLUIR (Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano), una Asociación Civil sin fines de lucro, con sedes en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Perico del Carmen en la provincia de Jujuy, Argentina, que durante los últimos doce años se ha dedicado a diseñar, gestionar y llevar adelante proyectos de investigación, desarrollo y comunicación en diversas áreas temáticas, tales como: desarrollo rural, agroecología y tecnologías apropiadas, autogestión y economía social, atención a la diversidad sociocultural en la educación, la salud, la acción política y las políticas de desarrollo.

Guiados por criterios de equidad distributiva, producción sustentable, respeto al medio ambiente y a la diversidad social y cultural, tienen como objetivo promover la participación, la inclusión y la autonomía.

Entre los proyectos y programas sociales llevados a cabo por la Asociación, se contemplan tres aspectos que por lo general no son tomados en cuenta al diseñar e implementar proyectos de este corte:

- a) La investigación (fundamentalmente, de base etnográfica y sociolingüística, así como de investigación acción participativa);
- b) la transferencia de conocimientos y el trabajo de extensión orientado hacia la construcción de autonomía;
- c) y la sistematización y comunicación de experiencias, conocimientos y necesidades de comunidades en situación de exclusión.

Por otra parte, la Asociación trabaja para dar a conocer las perspectivas de los destinatarios de políticas sociales y difundir los conocimientos que surgen tanto de las propias comunidades como de su equipo de trabajo. De esta manera intenta brindar herramientas para transformar las políticas públicas existentes, o para formular nuevas políticas públicas, tomando en cuenta las voces e ideas de quienes habitualmente no se sientan en las mesas de decisión, así como las tensiones y desafíos que normalmente se dan en las prácticas sociales y que hacen fracasar muchos proyectos.

En el sitio Web de INCLUIR, el lector podrá encontrar una biblio y videoteca con publicaciones ordenadas según las siguientes categorías: acción política y desarrollo; autogestión y economía del trabajo; desarrollo rural y formación continua; diversidad

sociocultural; salud y educación; metodología de investigación; y relación con lenguajes diversos.

Entre las publicaciones de INCLUIR podemos destacar las que narran aspectos de sus experiencias más exitosas, como por ejemplo:

- ♣ el trabajo de una red de investigación que analizó durante cuatro años más de 40 iniciativas de desarrollo local en las regiones Noroeste, Nordeste, Centro y Sur de la Argentina, y cuyos resultados fueron publicados en el libro “Trabajo, desarrollo, diversidad” (Heras, 2008);
- ♣ el caso de un proyecto desarrollado en escuelas medias donde se intentó responder el interrogante: ¿Por qué hoy muchos jóvenes no quieren estar en la escuela?;
- ♣ y otro proyecto enfocado en la “Capacitación de Organizaciones de Base” en donde se intentó desarrollar capacidades y habilidades sobre gestión institucional, para que las organizaciones comunitarias pudieran encontrar alternativas de solución a los problemas y necesidades de sus propias comunidades.

Otra de las experiencias interesantes en la que se pone de manifiesto la acción de INCLUIR tiene que ver con las “Proyecciones de las Noches de Películas”, que consiste en presentar distintos films con la presencia de sus realizadores, y de personas de diversos perfiles o instituciones, a fin de realizar un ciclo de intercambio y debate de ideas luego de la proyección. De esta forma se profundiza en los fundamentos y significaciones de las películas, desde la perspectiva de sus creadores, quienes a su vez tienen la oportunidad de conocer las distintas reacciones e interpretaciones de los espectadores, a partir de la historia que ellos eligieron relatar.

Para el equipo de trabajo de INCLUIR promover el uso del video en la investigación y formación es fundamental, ya que consideran que el lenguaje audiovisual les ha permitido comunicar ideas, prácticas y perspectivas entre actores que, por ocupar distintas posiciones en la sociedad, no comparten los mismos modos de ver y hacer las cosas. Precisamente, entre los proyectos que están llevando a cabo actualmente, se encuentra uno titulado “Formación en lenguaje audiovisual dirigido a jóvenes”. Una iniciativa muy acertada, sin duda, dado el poder de tal clase de lenguajes. Si es verdad aquello de que una imagen vale por mil palabras, entonces un video, con sus cientos o miles de imágenes, necesariamente será aún más elocuente. Sobre todo entre las nuevas generaciones, que como se sabe por lo general han pasado más horas frente a un televisor que frente a un libro.

En fin, las metas de las organizaciones dedicadas a trabajar por la inclusión son relativamente claras y homogéneas, a escala internacional. En palabras de Juan Manuel Suárez del Toro, Presidente de la Cruz Roja Española:

Las organizaciones que trabajamos en pro de la inclusión social lo hacemos para contribuir a lograr una Sociedad cohesionada, sin espacio para la pobreza, la exclusión y la discriminación por razones de género, salud, origen, etnia, orientación sexual, edad... (Cruz Roja Española, 2010).

Pero a fin de materializar esas metas, con las que todos podemos y debemos sentirnos identificados, son necesarios muchos aprendizajes, muchos ensayos y errores, muchos diálogos, muchas acciones y muchas reflexiones sobre lo que se ha logrado o dejado de lograr. De allí el valor del cúmulo de proyectos, métodos, experiencias y saberes que los integrantes de INCLUIR han venido reuniendo y poniendo a nuestra disposición en la red.

Referencias

- Cruz Roja Española (2010). *Prácticas/inclusión.org*. [Página web]. Recuperado el 29 de mayo de 2010 de <http://practicasinclusion.org/content/blogcategory/22/65/>
- Heras, A. I., y Burin, D. (Comps.) (2008). *Trabajo, desarrollo, diversidad. Una investigación sobre políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos*. Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad – CICCUS.
- Malgesini, G., y González, N. (2005). *Cuaderno europeo 2. Cumbre de Lisboa. Estrategia Europea de Inclusión Social*. España: Fundación Luis Vives. Recuperado el 30 de junio de 2010 de http://www.fundacionluisvives.org/upload/66/29/Cuaderno_2_4.pdf
- Ministerio de Educación de la República de Argentina y Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (AICD) de la Organización de Estados Americanos (OEA). “Por la inclusión”... Un espacio para pensar la inclusión y la igualdad educativa desde el MERCOSUR. Recuperado el 26 de mayo de 2010 de <http://www.porlainclusion.educ.ar/>