

Sumario de:

♣ Rubio Carracedo, José (2007). *Teoría crítica de la ciudadanía democrática*. Madrid: Trotta, 187 págs.

Introducción: La ciudadanía, el tema de nuestro tiempo

1. LA CIUDADANÍA EN EL MUNDO GRECO-ROMANO.

1. La ciudadanía en la Grecia Clásica.
 - 1.1 La democracia ateniense.
 - 1.2. El modelo ateniense y su evolución.
 - 1.3. La democracia “mixta” de Solón y Clístenes.
 - 1.4. La democracia “radical” de Pericles.
 - 1.5. Breve apunte sobre el modelo político de Esparta.
 - 1.6. El cosmopolitismo estoico.
2. La ciudadanía republicana en Roma y su evolución.
 - 2.1. El modelo político de la República romana.
 - 2.2. La transición al modelo de principado.
 - 2.3. La reorganización de Roma como principado.

2. LA HERENCIA REPUBLICANA EN OCCIDENTE

1. Las ciudades-repúblicas medievales
2. El Parlamento, los Estados Generales y las Cortes
3. El derecho de resistencia al tirano y el modelo republicano
4. El triunfo del modelo liberal representativo tras las Revoluciones americana y francesa
5. Las reformas del modelo liberal.
 - 5.1. El modelo de partidos políticos.
 - 5.2. El modelo empresarial de democracia.
 - 5.3. El modelo neocorporatista de democracia.

3. DE LA CIUDADANÍA “INTEGRADA” A LA CIUDADANÍA “POSTNACIONAL”

1. La ciudadanía “integrada” en el marco del estado “nacional”.
2. La ciudadanía activa: El modelo neorepublicano frente a la ciudadanía liberal y la ciudadanía comunitarista (y nacionalista).
 - 2.1. La ciudadanía liberal.
 - a) Uso instrumental de la moral pública.
 - b) El individualismo.
 - c) La ciudadanía liberal absolutiza los derechos individuales.
 - d) Liberalismo y participación política.
 - 2.2. La ciudadanía comunitarista (y nacionalista).
 - a) La crítica del modelo liberal.
 - b) Los excesos del comunitarismo.
 - c) El nacionalismo es un comunitarismo.
 - 2.3. La ciudadanía neo-republicana.

- a) La libertad republicana.
 - b) La igualdad republicana.
 - c) La justicia republicana.
 - d) Autogobierno ciudadano.
 - e) Ciudadanía deliberativa.
 - f) Control ciudadano del poder.
 - g) La ciudadanía activa republicana.
 - h) La virtud pública del ciudadano.
 - i) La educación del ciudadano.
 - j) Las debilidades de la ciudadanía neo-republicana.
3. Otras ciudadanía complementarias
4. La ciudadanía postnacional (“patriotismo constitucional”)
5. ¿Tiene sentido una ciudadanía cosmopolita? El cosmopolitismo cívico.

4. LA CIUDADANÍA “TRANSNACIONAL” Y “TRANSCULTURAL”

- 1. La ciudadanía “transnacional”.
 - 1.1. Las migraciones continentales como síntoma.
 - 1.2. La justicia transnacional (ciudadanía universal) como solución.
- 2. La ciudadanía “transcultural”.
 - 2.1. La génesis de una ciudadanía compleja transcultural.
 - 2.2. El legalismo occidental, principal obstáculo para la ciudadanía transcultural.
 - a) El prejuicio legalista
 - b) Otras instituciones y otros medios para la universalización de los derechos humanos y el reconocimiento de la ciudadanía transcultural.
 - c) Derechos colectivos y globalización.

5. SIN EDUCACIÓN CÍVICO –POLÍTICA LA DEMOCRACIA DE CALIDAD ES INVIABLE

- 1. El contrato social que funda la sociedad civil es el mismo que instituye la democracia y fundamenta la ciudadanía.
- 2. La Constitución como concreción histórica del contrato social libre, equitativo y justo entre ciudadanos responsables.
- 3. Individuo liberal y ciudadano republicano.
- 4. Representación indirecta y democracia
- 5. Representación directa y democracia
- 6. ¿Por qué no un código ético para políticos demócratas? El Consejo de control de los partidos políticos.
- 7. ¿Un líder carismático? El caudillo y los ciudadanos.
- 8. La educación cívico-democrática, la asignatura pendiente.
- 9. ¿Quién teme la participación política?
- 10. ¿A quién representan nuestros representantes? La responsabilidad de los partidos políticos.
- 11. ¿Para cuándo el servicio civil?

6. CONCLUSION: LA CIUDADANÍA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

- 1. La teoría: educar no es adoctrinar
- 2. La práctica: el ciudadano se hace en el ejercicio de la ciudadanía.
 - a) “Los engaños de la participación”
 - b) “Democracia paritaria”.
 - c) ¿Movimientos sociales?
 - d) Partidos cerrados y partidos abiertos.
- 3. ¿Qué significa “educar ciudadanos”?

