

# Postconvencionales

No. 4, noviembre 2011, pp. 112-114. ISSN: 2220-7333.  
Escuela de Estudios Políticos y Administrativos  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Reseña de:

♣ Martí Vilar, M. (2010). *Razonamiento moral y prosocialidad. Fundamentos*. Madrid: Editorial CCS, 378 págs.

## Prosocialidad y psicología sociomoral

Sara Lorente Escriche  
Universidad de Valencia  
saloes@alumni.uv.es

Hoy día hay un claro y creciente interés por los estudios de la psicología y educación moral, provocado especialmente por los múltiples, y a veces desconcertantes, cambios sociales de nuestra época. La psicología, en tanto que se ocupa del ser humano, ha sido especialmente sensible hacia tales cuestiones, como revela el aumento considerable de publicaciones recientes. Entre ellas, destaca este libro de Manuel Martí Vilar, que ha contado con el apoyo de distintos colaboradores: J. J. Martí Noguera, D. Lousado Marques, J. Palma Cortés, E. Expósito Estevan, y quien escribe.

Libro que procura servir como manual de referencia para el estudio de la Psicología Moral y de la Prosocialidad. De hecho, está repleto de interesantes aportaciones especializadas ya que su autor está vinculado al área de Psicología Básica de la Universidad de Valencia (España) donde imparte docencia dentro de este campo de investigación. Es por tanto un texto especialmente recomendable para aquellas personas cuyo ámbito de especialización esté dentro de la psicología y las distintas disciplinas que se encuentran dentro de las ciencias humanas, pero útil también para muchos otros lectores, pues en tanto seres morales, cualquiera podrá encontrar en él elementos provechosos bien sea para la reflexión personal o para el logro de relaciones sociales más justas y armoniosas.



Al fin y al cabo, no sólo los especialistas empleamos los términos que son objeto de estudio en esta materia, términos como “moral”, “altruismo”, “regla”, “justicia”, “ética”, “norma”, “autonomía”, “prosocialidad”, “altruismo”, “valor”. “ayuda”, “cooperación”, “compasión”, “sociedad”. “empatía”, “norma”, etc. y todos sus sinónimos y antónimos. Por eso mismo, es natural que esos temas sean encuadrados en diferentes áreas de conocimiento de la psicología, o en diferentes disciplinas relacionadas con las ciencias humanas. Ello aporta la riqueza, especialización, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad propias de las áreas de la psicología básica y evolutiva, de la educación y evaluación, y otro tanto desde la filosofía y la pedagogía, pero por momentos la gran cantidad de definiciones y modelos teórico-explicativos de interés para la Psicología Moral puede abrumar o despistar. De allí, justamente, el valor de una obra como ésta, que sin perder la amplitud de miras contribuye a clarificar conceptos, agrupar los modelos según los principios pertinentes y jerarquizar distintos niveles de relevancia o validez.

En cuanto a la organización del texto, Martí ha estructurado el libro mediante cinco grandes bloques, que a continuación esquematizo<sup>1</sup>:

El primero de ellos pasa revista a las aportaciones de la Psicología al área de la moral y a su situación actual en España, junto con otros contenidos fundamentales para entender la relación científica que se establece entre la Psicología Moral y la Prosocialidad.

El segundo profundiza en la Psicología del Pensamiento Moral, destacando las aportaciones más importantes durante los últimos años, y abordando además los modelos teórico-explicativos y los factores que intervienen en el pensamiento moral.

El bloque tercero profundiza en el ámbito de la Conducta Prosocial. Para ello presenta de manera sintética los diversos modelos teórico-explicativos y los principales factores que explican este tipo de conducta.

En el cuarto se resalta lo referido a la investigación empírica, considerando una gran diversidad de instrumentos de evaluación y medición tanto del Pensamiento Sociomoral, como de la Conducta Prosocial y de la Empatía.

El quinto y último bloque es de gran interés didáctico, pues en él se presentan, entre otras cosas, los módulos de contenidos que se imparten en el marco de la asignatura “Pensamiento Sociomoral y Conducta Prosocial”. Todos ellos tienen la misma estructura: (1) una relación de los temas que componen el módulo, incluyéndose los contenidos a tratar en cada tema, la guía de aprendizaje, la bibliografía de consulta y la bibliografía de ampliación; (2) la presentación de los recursos didácticos disponibles y (3) el diseño de actividades prácticas, cuya finalidad es facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje relacionados con los contenidos que se tratan. Estas actividades están diseñadas, en su mayoría, para la parte práctica de la asignatura. Se ofrecen varias, con la intención de poder utilizarlas, sin repetirlas, en diferentes cursos.

---

<sup>1</sup> Para consultar con todo detalle la tabla de contenidos del libro, vuelva a la interfaz electrónica de esta reseña, ubique a la derecha de la pantalla la sección “Herramientas de lectura”, pulse “Ficheros adicionales” y descargue allí el archivo correspondiente.

Además, hay varios otros aspectos que podrán destacar más o menos, según el perfil de cada lector. Entre ellos, el enfoque tomado desde la psicología, utilizando una epistemología centrada en la persona, entendido esto como que el individuo, desde su autonomía, es el verdadero agente de su desarrollo personal y moral. O la visión prospectiva que se ofrece en cuanto a la dirección de la psicopedagogía actual. O el tratamiento de la relación entre la “Responsabilidad Social” y la Psicología Moral. Pero ya que, como se comprenderá, el propósito de esta reseña es tan sólo describir a grandes rasgos el talante y alcances del texto, y no resumir los doce capítulos que la componen, tan sólo me resta hacer votos porque este significativo aporte de Martí Vilar contribuya, dentro y fuera de España, a elevar la cantidad y calidad de la investigación en esta área, a la vez tan desafiante y tan necesaria.