



# *Revista de Pedagogía*

---

**ESCUELA DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

---

Depósito Legal pp. 197102DF193

ISSN N° 0798-9792

Caracas, julio-diciembre 2018, vol. 39, n° 105

Publicación semestral

***Director-Editor***

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco (Universidad Central de Venezuela)

***Consejo Editor***

Ángel Alvarado (Universidad Central de Venezuela)

Doris Villaroel (Universidad Central de Venezuela)

María Janet Ríos (Universidad Central de Venezuela)

Mariángeles Payer (Universidad Central de Venezuela)

Rosa Leonor Junguittu (Universidad Central de Venezuela)

Eduardo Cavieres Fernández (Universidad de Playa Ancha, Chile)

Maria Helena Michels (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

***Versión electrónica de la Revista***

Saber UCV, Redalyc, Revencyt y Scopus

***Consejo Asesor***

Carlos Eduardo Blanco (Universidad Central de Venezuela)

Luis Bravo Jáuregui (Universidad Central de Venezuela)

Aurora Lacueva (Universidad Central de Venezuela)

Nacarid Rodríguez (Universidad Central de Venezuela)

Juan Haro (Universidad Central de Venezuela)

Alexandra Mulino (Universidad Central de Venezuela)

***Traducciones y Correcciones***

Gabriela Delgado

Montoya Mariel

Escuela de Educación - UCV

***Apoyo Secretarial y Logístico***

Luzmelys Martínez

Judith Solórzano

### ***Consejo Asesor Honorario Internacional***

Martha Aguirre, Universidad Católica Boliviana “Santa Cruz”  
Ana Lupita Chaves Salas, Universidad de Costa Rica  
Carlos Miñana Blasco, Universidad Nacional de Colombia  
Ángel Pérez Gómez, Universidad de Málaga  
César Coll, Universidad de Barcelona  
Fernando Cajas, Universidad San Carlos, Guatemala  
Geraldina Witter, Universidad de São Paulo  
Javier Murillo, Universidad Autónoma de Madrid  
Jorge Catalán, Universidad de La Serena, Chile  
José Gimeno Sacristán, Universidad de Valencia  
Leonor Scliar-Cabral, Universidad de Florianópolis, Brasil  
Marcos Ruiz Soler, Universidad de Málaga, España  
Mariana Denegri, Universidad de la Frontera, Chile  
María Rosa Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile  
María Teresa Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile  
Paula Carlino, Universidad de Buenos Aires  
Roberto Pulido Ochoa, Universidad Pedagógica Nacional de México

### ***Canje***

Centro de Documentación/*Revista de Pedagogía*  
Apartado Postal N° 47.561, Los Chaguaramos, Caracas 1041-A. Venezuela  
Teléfono/Fax: (0212) 605.28.78. Correo electrónico: cendoc@ucv.ve  
Correo electrónico: judihmer\_67@yahoo.com

### ***Diseño gráfico y diagramación***

Odalís C. Vargas B.  
*Revista de Pedagogía*

### ***Ilustración de portada***

Efraín Zapata

**Autor:** Fernand Leger. **Nombre de la Obra:** Sin título (1954). **Tipo:** Vitral.  
**Material:** Estructura de concreto y vidrio. **Dimensiones:** 630 x 1237 cm.  
Edificio de la Biblioteca Central, hall principal, Universidad Central de Venezuela

### ***Dirección de la Revista***

Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela  
Edificio Tránsito. Planta Baja. Ciudad Universitaria. Los Chaguaramos  
Caracas 1051 - Venezuela

Teléfonos: (0212)605.30.00/30.07 - Fax: (0212) 605.30.00

Correo electrónico: revped2012@gmail.com

Página web: [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_ped/index](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/index)

Redalyc: <http://www.redalyc.org>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

RECTORA

**Cecilia García-Arocha**

VICERRECTOR ACADÉMICO

**Nicolás Bianco**

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

**Bernardo Méndez**

SECRETARIO

**Amalio Belmonte**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

DECANO

**Vincenzo Piero Lo Monaco**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN**

DIRECTOR

**José Loreto**

COORDINADORA ACADÉMICA

**Laura Hernández Tedesco**

COORDINADORA ADMINISTRATIVA

**Evelyn Ortega**

COORDINADORA DE LOS ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

**Rosario Hernández**

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

**Edwin García**

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS-CIES

**Eithel Ramos**

DIRECTOR-EDITOR DE LA REVISTA DE PEDAGOGÍA

**Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco**

## OBJETIVOS

1. Propiciar la difusión de estudios e investigaciones en el campo educativo.
2. Estimular la exposición sistemática de problemas inherentes a la educación desde diversas concepciones teóricas y metodológicas.
3. Contribuir al esclarecimiento de los diversos aspectos relacionados con las políticas educativas nacionales e internacionales, a partir de sus implicaciones teóricas y prácticas.
4. Ofrecer la posibilidad a investigaciones disciplinares vinculadas a los problemas propios de los contextos pedagógico y educativo; por ejemplo, estudios en las áreas de la sociología de la educación, la filosofía de la educación, la etnografía del aula, la psicología de la educación, entre otros enfoques.

La *Revista de Pedagogía* es una publicación periódica semestral arbitrada por sistema doble ciego, indizada internacionalmente en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la Universidad Autónoma de México, en CREDI-OEI (Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos), en CRIDE-CERPE (Centro de Recursos del Centro de Reflexión y Planificación Educativa, Caracas), en LATINDEX (Sistema Regional de Informática en la Línea para Revistas Científicas de América Latina, del Caribe, España y Portugal), y en REVENCYT (Índice y Directorio de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología). La *Revista de Pedagogía* mantiene canje con instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, para más de cien publicaciones periódicas de dichos países. Así mismo está incluida en el registro de publicaciones periódicas del FONACIT, Venezuela, y clasificada entre las primeras de su área de especialidad.

REVISTA AFILIADA A LAS BIBLIOTECAS ELECTRÓNICAS SABER UCV,  
REDALYC, REVENCYT Y SCOPUS

ESTA REVISTA SE PUBLICA BAJO LOS AUSPICIOS  
DEL CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO  
Y DE LA FUNDACIÓN FONDO ANDRÉS BELLO  
DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.  
CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS,  
DECLARADA POR LA UNESCO PATRIMONIO MUNDIAL



REVISTA DE PEDAGOGÍA  
Caracas, julio-diciembre 2018, vol. 39, nº 105

## SUMARIO

Presentación 7

## INVESTIGACIONES

Creencias de la enseñanza de profesores universitarios: una perspectiva crítica.  
Josefina Bailey-Moreno y Manuel Flores-Fahara 11

Estilos de aprendizaje, técnicas didácticas y su relación con el rendimiento  
académico en educación superior. Raúl Marcelo Benavides Lara 33

Reproducibilidad de la investigación y educación estadística con r Markdown.  
Humberto Cuevas y Cristina Solís 57

Diseño de un modelo para la evaluación integral del profesor universitario.  
Johana Gutiérrez Zehr, Leidy Jauregui y Genny Cifuentes 83

Análisis de actividades STEM en libros de texto chilenos y españoles de  
Ciencias. Cristian Ferrada, Danilo Díaz-Levicoy y Norma Salgado-Orellana 111

Presentación y análisis de una actividad de enseñanza-aprendizaje:  
“La historia revisitada”. Alfredo Ferrante 131

La motivación docente y su repercusión en la calidad educativa: Estudio de  
caso. Jorge Ariel Franco-López, Fabián Mauricio Vélez Salazar y Hernán  
López-Arellano 151

Educación inclusiva e intercultural al borde de la frontera: La escolarización  
del colectivo MENA. Jesús López Belmonte, Arturo Fuentes Cabrera y  
Santiago Pozo Sánchez 173

Taller de diseño industrial: Una aproximación al modelo metodológico proyectual, Universidad de Santiago de Chile. Cristóbal Moreno Muñoz y Fabián Jenó Henríquez	197
<i>Khan-Academy</i> una estrategia innovadora para mejorar la calidad en la educación superior a través del rendimiento académico de los estudiantes. Károl Lisette Rueda-Gómez y Alba Patricia Guzmán-Duque	215
Estudio del modelo de aprendizaje por competencias para la empleabilidad en la universidad. Begoña Rumbo Arcas y Tania F. Gómez Sánchez	241
Doctores en educación y producción de artículos en revistas indexadas. El caso venezolano. Tulio Ramírez y Fidias Arias Odón	261