



# *Revista de Pedagogía*

---

**ESCUELA DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

---

Depósito Legal pp. 197102DF193  
ISSN N° 0798-9792  
Caracas, enero-junio 2018, vol. 39, n° 104  
Publicación semestral

***Director-Editor***

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco (Universidad Central de Venezuela)

***Consejo Editor***

Ángel Alvarado (Universidad Central de Venezuela)  
Doris Villaroel (Universidad Central de Venezuela)  
María Janet Ríos (Universidad Central de Venezuela)  
Mariángeles Payer (Universidad Central de Venezuela)  
Rosa Leonor Junguittu (Universidad Central de Venezuela)  
Eduardo Cavieres Fernández (Universidad de Playa Ancha, Chile)  
Maria Helena Michels (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

***Versión electrónica de la Revista***

Saber UCV, Redalyc, Revencyt y Scopus

***Consejo Asesor***

Carlos Eduardo Blanco (Universidad Central de Venezuela)  
Luis Bravo Jáuregui (Universidad Central de Venezuela)  
Aurora Lacueva (Universidad Central de Venezuela)  
Nacarid Rodríguez (Universidad Central de Venezuela)  
Juan Haro (Universidad Central de Venezuela)  
Alexandra Mulino (Universidad Central de Venezuela)

***Traducciones y Correcciones***

*Revista de Pedagogía*

***Apoyo Secretarial y Logístico***

Luzmelys Martínez  
Judith Solórzano

### ***Consejo Asesor Honorario Internacional***

Martha Aguirre, Universidad Católica Boliviana “Santa Cruz”  
Ana Lupita Chaves Salas, Universidad de Costa Rica  
Carlos Miñana Blasco, Universidad Nacional de Colombia  
Ángel Pérez Gómez, Universidad de Málaga  
César Coll, Universidad de Barcelona  
Fernando Cajas, Universidad San Carlos, Guatemala  
Geraldina Witter, Universidad de São Paulo  
Javier Murillo, Universidad Autónoma de Madrid  
Jorge Catalán, Universidad de La Serena, Chile  
José Gimeno Sacristán, Universidad de Valencia  
Leonor Scliar-Cabral, Universidad de Florianópolis, Brasil  
Marcos Ruiz Soler, Universidad de Málaga, España  
Mariana Denegri, Universidad de la Frontera, Chile  
María Rosa Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile  
María Teresa Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile  
Paula Carlino, Universidad de Buenos Aires  
Roberto Pulido Ochoa, Universidad Pedagógica Nacional de México

### ***Canje***

Centro de Documentación/*Revista de Pedagogía*  
Apartado Postal N° 47.561, Los Chaguaramos, Caracas 1041-A. Venezuela  
Teléfono/Fax: (0212) 605.28.78. Correo electrónico: cendoc@ucv.ve  
Correo electrónico: judihmer\_67@yahoo.com

### ***Diseño gráfico y diagramación***

Odalís C. Vargas B.  
*Revista de Pedagogía*

### ***Ilustración de portada***

Efraín Zapata  
Detalle de *Mural* (1954) de Mateo Manaure,  
estructura de concreto y cerámica esmaltada.  
Dimensiones: Cara A: 302x1196 cm y Cara B: 302,5x 1196 cm.  
Plaza Cubierta del Rectorado - Universidad Central de Venezuela

### ***Dirección de la Revista***

Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela  
Edificio Trasbordo. Planta Baja. Ciudad Universitaria. Los Chaguaramos  
Caracas 1051 - Venezuela

Teléfonos: (0212)605.30.00/30.07 - Fax: (0212) 605.30.00  
Correo electrónico: revped2012@gmail.com  
Página web: [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_ped/index](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/index)  
Redalyc: <http://www.redalyc.org>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

RECTORA

**Cecilia García-Arocha**

VICERRECTOR ACADÉMICO

**Nicolás Bianco**

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

**Bernardo Méndez**

SECRETARIO

**Amalio Belmonte**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

DECANO

**Vincenzo Piero Lo Monaco**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN**

DIRECTOR

**José Loreto**

COORDINADORA ACADÉMICA

**Laura Hernández Tedesco**

COORDINADORA ADMINISTRATIVA

**Evelyn Ortega**

COORDINADORA DE LOS ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

**Rosario Hernández**

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

**Edwin García**

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS-CIES

**Eithel Ramos**

DIRECTOR-EDITOR DE LA REVISTA DE PEDAGOGÍA

**Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco**

## OBJETIVOS

1. Propiciar la difusión de estudios e investigaciones en el campo educativo.
2. Estimular la exposición sistemática de problemas inherentes a la educación desde diversas concepciones teóricas y metodológicas.
3. Contribuir al esclarecimiento de los diversos aspectos relacionados con las políticas educativas nacionales e internacionales, a partir de sus implicaciones teóricas y prácticas.
4. Ofrecer la posibilidad a investigaciones disciplinares vinculadas a los problemas propios de los contextos pedagógico y educativo; por ejemplo, estudios en las áreas de la sociología de la educación, la filosofía de la educación, la etnografía del aula, la psicología de la educación, entre otros enfoques.

La *Revista de Pedagogía* es una publicación periódica semestral arbitrada por sistema doble ciego, indizada internacionalmente en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la Universidad Autónoma de México, en CREDI-OEI (Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos), en CRIDE-CERPE (Centro de Recursos del Centro de Reflexión y Planificación Educativa, Caracas), en LATINDEX (Sistema Regional de Informática en la Línea para Revistas Científicas de América Latina, del Caribe, España y Portugal), y en REVENCYT (Índice y Directorio de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología). La *Revista de Pedagogía* mantiene canje con instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, para más de cien publicaciones periódicas de dichos países. Así mismo está incluida en el registro de publicaciones periódicas del FONACIT, Venezuela, y clasificada entre las primeras de su área de especialidad.

REVISTA AFILIADA A LAS BIBLIOTECAS ELECTRÓNICAS SABER UCV,  
REDALYC, REVENCYT Y SCOPUS

ESTA REVISTA SE PUBLICA BAJO LOS AUSPICIOS  
DEL CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO  
Y DE LA FUNDACIÓN FONDO ANDRÉS BELLO  
DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.  
CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS,  
DECLARADA POR LA UNESCO PATRIMONIO MUNDIAL



## SUMARIO

Presentación 7

## INVESTIGACIONES

La estrategia verbal de enseñanza y el aprendizaje cooperativo integrado con películas de ciencia ficción. Gilberto N. Aranguren Peraza 9

El papel de la escuela en el fortalecimiento de los proyectos de vida alternativos: su aporte en procesos de posconflicto y al desarrollo comunitario en Colombia. Karen García-Yepes 31

Percepción docente sobre la evaluación a través de los estándares. M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados y Anabel Aranda Martínez 59

Competencia argumentativa matemática en sexto grado. Una propuesta centrada en los recursos educativos digitales abiertos. Freddy Marín González, José Castillo Nieto y Yair Torregroza Mendoza 77

Sentido político de la motivación para la enseñanza. Análisis en la política nacional docente chilena. María Angélica Oliva y Jorge Valenzuela 103

Estudio en aulas hospitalarias: relación entre resiliencia, inteligencia emocional y habilidades motrices. Nyny Lisbeth Quevedo Mojica y Dra. Cristina de-la-Peña 127

El papel de las estrategias innovadoras en educación superior: retos en las sociedades del conocimiento. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez y María Soledad Ramírez Montoya 147

Posibilidades y controversias de las app educativas con la tableta en la educación primaria. María-Carmen Ricoy y Cristina Sánchez-Martínez 171

La situación actual de la educación nocturna en la Región Pacífico Central de Costa Rica. Jonnathan Salas Alvarado	193
Conflictos semióticos sobre estadística en libros de texto de matemáticas de primaria y bachillerato. Audy Salcedo, Elena Molina-Portillo, Tulio Ramírez y José Miguel Contreras	223
Desafíos del uso de fuentes para el desarrollo pensamiento histórico. Augusta Valle Taiman	245

### **FORO PEDAGÓGICO**

Semblanza y matices de la investigación sobre el pensamiento pedagógico. Doris Córdova	265
--	-----

## PRESENTACIÓN

Tiene el lector una nueva edición de la *Revista de Pedagogía*, órgano de difusión del trabajo intelectual e investigativo promovido desde la Escuela de Educación. Esta edición está integrada por una serie de investigaciones que representan una muestra del universo investigativo en Iberoamérica. La Revista incorpora trabajos individuales y grupales de investigadores de Colombia, España, Ecuador, Chile, México y Venezuela. Incluso hay artículos que integran investigadores de diferentes países, lo que realza la importancia de favorecer la publicación y difusión del trabajo investigativo resultado del esfuerzo intelectual de redes de investigadores.

Los trabajos versan sobre diversas temáticas teniendo como centro de preocupación la educación y la escuela. El lector podrá acceder a investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje cooperativo, el papel de la escuela en contextos de conflicto social, los estándares en los procesos de evaluación, la enseñanza de la matemática, la política de formación docente, innovación y educación superior, tecnologías en el aula y libros de textos. Temas asumidos a partir de la conexión directa en las complejidades del mundo educativo escolar. Podrá también el lector aproximarse a la diversidad de enfoques y métodos de trabajo que cada investigador o grupo de trabajo desarrolla en su acercamiento al estudio y comprensión de los problemas de la realidad educativa. En total, los doce trabajos que integran la presente edición representan un aporte importante a la Pedagogía.

La presente edición también representa una fecha especial, en este semestre 2018-I se están cumpliendo 30 años de la reactivación de este proyecto editorial de la Escuela de Educación de la UCV, la “Revista de Pedagogía”. La Revista creada en 1971 con mucho impulso y energía, experimenta una etapa de recesión en los años 80. La Revista adquiere su impulso definitivo en 1988, por parte de la entonces directora, Dra. Sary Calonge, quien encomendó el proyecto al Dr. Luis Bravo Jáuregui, la reactivación de la revista, lo que condujo a que a la fecha de hoy se hayan editado por todo 106 números, la inmensa mayoría de los cuales durante este lapso de 6 lustros. Durante este tiempo la Revista ha sido un factor importante en la divulgación de la investigación académica, y una plataforma importante para la formación y difusión de nuevas generaciones de académicos comprometidos con la producción de conocimiento. La Revista ha variado en el tiempo, desde ese entonces, ya sea

con periodicidad trimestral, cuatrimestral y luego semestral; en formato de papel, mixto o ahora únicamente en digital. Los distintos consejos editoriales y directores-editores que se han sucedido en estos 30 años han dado sin duda una continuidad a esta publicación, destaca el esfuerzo del profesor Carlos Eduardo Blanco, quien durante su gestión al frente de la Revista la consolido en los estándares internacionales de publicación e indexación de revistas académicas, lo que expresa en buena medida el nombre y reconocimiento internacional de la Revista (Páyer, 2017), es uno de los proyectos más productivos de la historia de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela.

Desde su fundación en 1971, y luego de su salida periódica y continua en los últimos 30 años, Revista de Pedagogía ha estado a la altura de las circunstancias históricas y pese a las limitaciones del medio académico venezolano actual, es un proyecto que de seguro da para 30 años más, el compromiso de la Escuela de Educación, el Consejo Editor, el director-Editor, autores, árbitros, apoyo técnico y de los lectores en Venezuela y el mundo es garantía de su continuidad.

**Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco**

Editor – Jefe Revista de Pedagogía

Escuela de Educación – UCV