



PEDAGOGÍA

Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

REVISTA DE PEDAGOGÍA VOLUMEN 38 - N° 102



Volumen 38, Número 102
Caracas, Enero - Julio de 2017
ISSN: 0798-9792

Revista Fundada en 1971



Revista de Pedagogía

*ESCUELA DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA*

Depósito Legal pp. 197102DF193
ISSN N° 0798-9792
Caracas enero – junio de 2017, vol. 38, n° 102
Publicación semestral

Director-Editor

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco (Universidad Central de Venezuela)

Consejo Editor

Ángel Alvarado (Universidad Central de Venezuela)
Doris Villaroel (Universidad Central de Venezuela)
María Janet Ríos (Universidad Central de Venezuela)
Mariángeles Payer (Universidad Central de Venezuela)

Versión electrónica de la Revista

Saber UCV, Redalyc, Revencyt y Scopus

Consejo Asesor

Carlos Eduardo Blanco (Universidad Central de Venezuela)
Luis Bravo Jáuregui (Universidad Central de Venezuela)
Aurora Lacueva (Universidad Central de Venezuela)
Nacarid Rodríguez (Universidad Central de Venezuela)
Juan Haro (Universidad Central de Venezuela)

Traducciones

Fernando Iribarren (Universidad Central de Venezuela)

Correcciones

Revista de Pedagogía

Apoyo Secretarial y Logístico

Luzmelys Martínez
Judith Solórzano

Consejo Asesor Honorario Internacional

Martha Aguirre, Universidad Católica Boliviana “Santa Cruz”
Ana Lupita Chaves Salas, Universidad de Costa Rica
Carlos Miñana Blasco, Universidad Nacional de Colombia
Ángel Pérez Gómez, Universidad de Málaga
César Coll, Universidad de Barcelona
Fernando Cajas, Universidad San Carlos, Guatemala
Geraldina Witter, Universidad de São Paulo
Javier Murillo, Universidad Autónoma de Madrid
Jorge Catalán, Universidad de La Serena, Chile
José Gimeno Sacristán, Universidad de Valencia
Leonor Scliar-Cabral, Universidad de Florianópolis, Brasil
Marcos Ruiz Soler, Universidad de Málaga, España
Marianela Denegri, Universidad de la Frontera, Chile
María Rosa Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile
María Teresa Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile
Paula Carlino, Universidad de Buenos Aires
Roberto Pulido Ochoa, Universidad Pedagógica Nacional de México

Canje

Centro de Documentación/Revista de Pedagogía
Apartado Postal N° 47.561, Los Chaguaramos, Caracas 1041-A. Venezuela
Teléfono/Fax: (0212) 605.28.78. Correo e-: cendoc@ucv.ve
Correo e-: judihmer_67@yahoo.com

Diseño gráfico y diagramación
Revista de Pedagogía

Ilustración de portada
Efrain Zapata

Imagen de portada
Yare, de Oswaldo Vigas. Técnica: Giclée
Dimensiones: 145×112 cms, Año: 2013

Dirección de la Revista
Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela
Edificio Tránsito. Planta Baja. Ciudad Universitaria. Los Chaguaramos
Caracas 1051 - Venezuela
Teléfonos: (0212)605.30.00/30.07 - Fax: (0212) 605.30.00
Correo electrónico: revped2012@gmail.com
Página web: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/index
Redalyc: <http://www.redalyc.org>

Tipografía



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

RECTORA

Cecilia García-Arocha

VICERRECTOR ACADÉMICO

Nicolás Bianco

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Bernardo Méndez

SECRETARIO

Amalio Belmonte

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

DECANO

Vincenzo Piero Lo Monaco

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DIRECTOR

José Loreto

COORDINADORA ACADÉMICA

Laura Hernández Tedesco

COORDINADORA ADMINISTRATIVA

Evelyn Ortega

COORDINADORA DE LOS ESTUDIOS

UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

Rosario Hernández

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

Edwin García

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS-CIES

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

DIRECTORA-EDITORIA DE LA REVISTA DE PEDAGOGÍA

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

OBJETIVOS

1. Propiciar la difusión de estudios e investigaciones en el campo educativo.
2. Estimular la exposición sistemática de problemas inherentes a la educación desde diversas concepciones teóricas y metodológicas.
3. Contribuir al esclarecimiento de los diversos aspectos relacionados con las políticas educativas nacionales e internacionales, a partir de sus implicaciones teóricas y prácticas.
4. Ofrecer la posibilidad a investigaciones disciplinares vinculadas a los problemas propios de los contextos pedagógico y educativo; por ejemplo, estudios en las áreas de la sociología de la educación, la filosofía de la educación, la etnografía del aula, la psicología de la educación, entre otros enfoques.

La *Revista de Pedagogía* es una publicación periódica semestral arbitrada por sistema doble ciego, indizada internacionalmente en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la Universidad Autónoma de México, en CREDI-OEI (Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos), en CRIDE-CERPE (Centro de Recursos del Centro de Reflexión y Planificación Educativa, Caracas), en LATINDEX (Sistema Regional de Informática en la Línea para Revistas Científicas de América Latina, del Caribe, España y Portugal), y en REVENCYT (Índice y Directorio de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología). La *Revista de Pedagogía* mantiene canje con instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, para más de cien publicaciones periódicas de dichos países. Así mismo está incluida en el registro de publicaciones periódicas del FONACIT, Venezuela, y clasificada entre las primeras de su área de especialidad.

REVISTA AFILIADA A LAS BIBLIOTECAS ELECTRÓNICAS SABER UCV, REDALYC, REVENCYT Y SCOPUS

ESTA REVISTA SE PUBLICA BAJO LOS AUSPICIOS DEL CONSEJO DE
DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO Y DE LA FUNDACIÓN FONDO
ANDRÉS BELLO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.
CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS, DECLARADA POR LA UNESCO
PATRIMONIO MUNDIAL



Revista de Pedagogía

Caracas, enero – junio de 2017, vol. 38, n° 102

[Presentación](#)

[PDF](#)

7-12

Artículos de Investigación

[La gestión del conocimiento en instituciones de Educación Superior del Norte de Chile](#)

[PDF](#)

Carmen Araneda-Guirrman, Emilio Rodríguez-Ponce, Liliana Pedraja-Rejas, Consuelo Baltazar-Martínez, Hugo Soria-Lazcano

13-30

[Ordenadores en educación infantil: voces de la infancia en Galicia \(España\)](#)

[PDF](#)

Concepción Sánchez-Blanco

31-52

[Textos Escolares y la Guerra del Pacífico: ¿obstáculos o instrumentos para la integración de Chilenos y Peruanos?](#)

[PDF](#)

Eduardo Cavieres-Fernández, Luis Castro Castro, Eduardo Cavieres-Figueroa, José Chaupis Torres

53-79

[Interacción profesor-alumnos y promoción del aprendizaje en escuelas de educación básica con diferente desempeño escolar](#)

[PDF](#)

Marco Antonio Villalta Paucar

80-96

[El poder de las expectativas del docente en el logro académico de los escolares inmigrantes](#)

[PDF](#)

María del Carmen Gil del Pino, Cristina María García Fernández, Miguel Ángel Manrique Gómez

97-121

[Mejorar la calidad de la educación inclusiva: Propuesta de indicadores](#)

[PDF](#)

María José Navarro- Montaña

122-143

[Uso del Teléfono Inteligente para el Aprendizaje Ubicuo en la Enseñanza del Inglés en una Modalidad de Educación Superior a Distancia](#)

[PDF](#)

Nayesia María Hernández Carvajal

144-163

[El Director Escolar desde el Enfoque Socioformativo. Estudio Documental mediante la Cartografía Conceptual](#)

[PDF](#)

Sergio Raúl Herrera Meza, Sergio Tobón

164-194

[Desarrollo de la madurez vocacional en adolescentes: difícil reto para la orientación académica y profesional](#)

[PDF](#)

Sonia García Segura, María Ángeles Olivares García, Flora Racionero Siles

195-216

Foro Pedagógico

Escenario Metodológico Para La Gestión Curricular en los EUS-UCV desde Entornos Virtuales	PDF
Gerardo Luis Lugo Rengifo	217-236
Luces y sombras del fenómeno mooc: ¿representan una auténtica innovación educativa?	PDF
José Gómez-Galán, Jessica Pérez-Parras	237-259
Aportes de las Teorías Postcríticas al Discurso Curricular Universitario	PDF
José Sánchez Carreño, Yudith Caldera Espinoza	260-275
Colaborador social del conocimiento: noción desde la teoría del capital intelectual	PDF
Olga Lucía Londoño Palacio, Manuela Escobar-Sierra	276-305
ORIENTACIONES PARA AUTORES(AS)	PDF
Revista de Pedagogía Escuela de Educación	306