

## UNIDAD DE PENSAMIENTO DE SIMÓN RODRÍGUEZ Y SIMÓN BOLÍVAR

MARIO MOLÍNS PERA  
Profesor Escuela de Educación, UCV.

### RESUMEN

En el presente artículo se expone la unidad de pensamiento que existió entre Simón Rodríguez y el Libertador; y se plantea que para la mejor comprensión del pensamiento político de éste, es de gran ayuda la lectura de la obra de Simón Bolívar.

Simón Bolívar y Simón Rodríguez estuvieron muy poco tiempo juntos; la primera oportunidad (1793-1795) como discípulo y maestro; luego, de 1804 a 1806, como compañeros de viaje por Europa; y finalmente en América, de 1825 a 1826. A pesar de lo espaciado y de lo corto de sus encuentros, se observa, en los dos personajes, una fuerte comunión de pensamiento.

Sabemos que gran parte de la obra escrita por Simón Rodríguez fue destruida en el incendio de Guayaquil ocurrido en 1876, por lo que únicamente conocemos una parte de su creación, circunstancia que debe darnos una visión fragmentada de su pensamiento. Este hecho, aunado a la complejidad de los escritos de Simón Rodríguez, hace que su obra sea de difícil comprensión; pero como el Libertador y Rodríguez muestran muchas coincidencias en su pensamiento político, es de gran ayuda la lectura de los escritos de Simón Bolívar.

Dije que Simón Rodríguez y Simón Bolívar mantuvieron una estrecha comunión de pensamiento. Esto se desprende de la conocida "Carta de Pativilca", escrita por el Libertador a quien fuera su maestro. Por su parte, Rodríguez reafirmó esta coincidencia de ideas en su comunicación a Bolívar fechada en Oruro (30 de septiembre de 1827) y en su libro *El Libertador del Mediodía de América y sus compañeros de armas defendidos por un amigo de la causa social*, escrito en 1828 y publicado en 1830, en Perú. Lo anterior no quiere decir que ambos personajes no discreparan en algunas cuestiones, como ejemplo recordemos la posición negativa que mantuvo siempre Simón Rodríguez en relación a la técnica de enseñanza aplicada por José Lancaster, quien se ganó la admiración y el apoyo del Libertador. Sin embargo, mayores fueron sus coincidencias que sus diferencias, y puede afirmarse que Simón Bolívar y Simón Rodríguez coincidían y se complementaban en su pensamiento político y en su concepción política educacional, conformando una totalidad coherente.

Simón Bolívar manifestó un profundo interés por la educación, ligada a sus esfuerzos por constituir y consolidar Repúblicas en los países liberados del do-

minio de la Corona Española. Por su parte, Simón Rodríguez manifestó la misma preocupación después de su regreso a América en 1823. Bolívar y Rodríguez coincidieron en muchas de sus ideas acerca de la forma de gobierno apropiado para los países hispanoamericanos y concordaron en la concepción política de la educación y de la escuela elemental en particular, las cuales debían constituirse en elementos fundamentales para coadyuvar a la constitución y fortalecimiento de los estados-naciones hispanoamericanos recién constituidos, llegados a concebir una educación y escuela nacionales.

La organización política de los países en estados-naciones se corresponde con el ascenso de la burguesía al poder político en los Estados Unidos de América y en el occidente europeo. En la "América, antes española", los estados-naciones se constituyeron a raíz de las Guerras de Independencia, siendo el voluntarismo de los próceres y gobernantes un factor de gran importancia en su establecimiento. Debido a la forma como nacieron y las circunstancias en las cuales ocurrió dicho proceso, esas Repúblicas adquirieron características particulares, distintas del estado-nación estadounidense y de los del occidente de Europa, los cuales fueron el resultado necesario del desarrollo de estos mismos países. Fueron precisamente las condiciones socio-políticas de las Repúblicas recién constituidas que motivaron a Bolívar y a Rodríguez a dar a la educación y a la escuela elemental en particular una importancia de primer orden.

Para el Libertador y Rodríguez, la educación escolar debía cumplir una función política muy importante en la fundamentación y fortalecimiento de las Repúblicas, así como para garantizar la solidez y permanencia de su forma de estado y gobierno. Para Simón Bolívar la escue-

la debía desarrollar el "espíritu nacional" en los niños, o crearlo, si era necesario; el Libertador consideraba que el "espíritu nacional" constituía una de las bases de la República. Además, la educación escolar debía contribuir al desarrollo de la cultura político-jurídica, la cual se manifiesta en la virtud política, o "virtud social", como la llamó Simón Rodríguez. Este y el Libertador consideraban que la cultura jurídico-política del pueblo era condición necesaria para su desempeño cívico y para el mantenimiento del sistema político pensado por ellos.

Otra coincidencia muy importante es la que se refiere al concepto de justicia social, los dos personajes no fueron muy explícitos en el planteamiento de la cuestión, pero se desprende de la lectura de sus textos y de las acciones de Simón Bolívar.

Con el presente escrito no pretendo haber agotado el tema de la coincidencia del pensamiento político de los dos personajes; mi intención es indicarla y, si es posible, incitar a una línea de investigación. Por otra parte, es importante el conocimiento del pensamiento político y político-educacional de Simón Rodríguez y Simón Bolívar, ya que éstos son parte del patrimonio cultural venezolano e hispanoamericano, y debieran ser una de las fuentes para el diseño de políticas educacionales. Simón Bolívar fue uno de los principales actores de la lucha independentista, ocupó la primera magistratura de varios países recién liberados y se esforzó por crear y fortalecer Repúblicas en la "América, antes española"; además, propuso soluciones a la problemática latinoamericana y venezolana, conforme a su sentir, percepción de la realidad y a su formación política e intelectual; en cuanto a Simón Rodríguez, a raíz de su regreso a América en 1823, puso su am-

plio y profundo patrimonio cultural al servicio de la construcción nacional, coincidiendo en muchos de sus planteamientos con el pensar del Libertador, y es probable que muchas ideas de éste hayan sido inducidas por Rodríguez.

#### BIBLIOGRAFIA

- Bolívar, Simón: *Obras completas*. Compilación de Vicente Lecuna. Caracas, Ministerio de Educación s/f 3 tomos.
- Rodríguez, Simón: *Obras completas*. Caracas, Universidad "Simón Rodríguez" (Colección Dinámica y siembra), 1975, 2 tomos.
- Caracas, UCV, 11 de octubre de 1991.