



# *Revista de Pedagogía*

---

**ESCUELA DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

---

Depósito Legal pp. 197102DF193  
ISSN N° 0798-9792  
Caracas, enero-junio 2016, vol. 37, n° 100  
Publicación semestral

## ***Directora-Editora***

Alexandra Mulino (Universidad Central de Venezuela)

## ***Consejo Editor***

Juan Haro (Universidad Central de Venezuela)  
Ramón Losada (Universidad Central de Venezuela)  
Guillermo Luque (Universidad Central de Venezuela)  
Emma Martínez (Universidad Central de Venezuela)  
Janicce Martínez (Universidad Simón Bolívar)  
José Moreno (Universidad Central de Venezuela)  
José Leonardo Sequera (Universidad Central de Venezuela)  
Gladys Villarroel (Universidad Central de Venezuela)

## ***Versión electrónica de la Revista***

Saber UCV, Redalyc, Revencyt y Scopus

## ***Consejo Asesor***

Carlos Eduardo Blanco (Universidad Central de Venezuela)  
Luis Bravo Jáuregui (Universidad Central de Venezuela)  
Aurora Lacueva (Universidad Central de Venezuela)  
Pedro Méndez (Universidad Central de Venezuela)  
Nacarid Rodríguez (Universidad Central de Venezuela)  
Hernando Salcedo (Universidad Central de Venezuela)  
Lourdes Sánchez (Universidad Central de Venezuela)

## ***Traducciones***

Evelyn Izquierdo (Universidad Central de Venezuela)  
Immacolata Pompeo (Universidad Central de Venezuela)  
Saturno Ramírez (Universidad Central de Venezuela)

## ***Correcciones***

*Revista de Pedagogía*

***Apoyo Secretarial y Logístico***

Luzmelys Martínez

Danilo Suárez

***Consejo Asesor Honorario Internacional***

Martha Aguirre, Universidad Católica Boliviana “Santa Cruz”

Ana Lupita Chaves Salas, Universidad de Costa Rica

Carlos Miñana Blasco, Universidad Nacional de Colombia

Ángel Pérez Gómez, Universidad de Málaga

César Coll, Universidad de Barcelona

Fernando Cajas, Universidad San Carlos, Guatemala

Geraldina Witter, Universidad de São Paulo

Javier Murillo, Universidad Autónoma de Madrid

Jorge Catalán, Universidad de La Serena, Chile

José Gimeno Sacristán, Universidad de Valencia

Leonor Scliar-Cabral, Universidad de Florianópolis, Brasil

Marcos Ruiz Soler, Universidad de Málaga, España

Marianela Denegri, Universidad de la Frontera, Chile

María Rosa Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile

María Teresa Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile

Paula Carlino, Universidad de Buenos Aires

Roberto Pulido Ochoa, Universidad Pedagógica Nacional de México

***Canje***

Centro de Documentación/*Revista de Pedagogía*

Apartado Postal N° 47.561, Los Chaguaramos, Caracas 1041-A. Venezuela

Teléfono/Fax: (0212) 605.28.78. Correo e-: cendoc@ucv.ve

Correo e-: judihmer\_67@yahoo.com

***Diseño gráfico y diagramación***

Odalís C. Vargas B.

***Ilustración de portada***

Nelson Ramos Castro

***Dirección de la Revista***

Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela

Edificio Traslado. Planta Baja. Ciudad Universitaria. Los Chaguaramos

Caracas 1051 - Venezuela

Teléfonos: (0212)605.30.00/30.07 - Fax: (0212) 605.30.00

Correo electrónico: revped2012@gmail.com

Página web: <http://www.saber.ucv.ve>

Redalyc: <http://www.redalyc.org>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

RECTORA

**Cecilia García-Arocha**

VICERRECTOR ACADÉMICO

**Nicolás Bianco**

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

**Bernardo Méndez**

SECRETARIO

**Amalio Belmonte**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

DECANO

**Vincenzo Piero Lo Monaco**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN**

DIRECTOR

**José Loreto**

COORDINADORA ACADÉMICA

**María Janeth Ríos**

COORDINADORA ADMINISTRATIVA

**Evelyn Ortega**

COORDINADORA DE LOS ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

**Rosario Hernández**

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

**Alexzhandra Franco**

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS-CIES

**Ramón Uzcátegui**

DIRECTORA-EDITORA DE LA REVISTA DE PEDAGOGÍA

**Alexandra Mulino**

## OBJETIVOS

1. Propiciar la difusión de estudios e investigaciones en el campo educativo.
2. Estimular la exposición sistemática de problemas inherentes a la educación desde diversas concepciones teóricas y metodológicas.
3. Contribuir al esclarecimiento de los diversos aspectos relacionados con las políticas educativas nacionales e internacionales, a partir de sus implicaciones teóricas y prácticas.
4. Ofrecer la posibilidad a investigaciones disciplinares vinculadas a los problemas propios de los contextos pedagógico y educativo; por ejemplo, estudios en las áreas de la sociología de la educación, la filosofía de la educación, la etnografía del aula, la psicología de la educación, entre otros enfoques.

La *Revista de Pedagogía* es una publicación periódica semestral arbitrada por sistema doble ciego, indizada internacionalmente en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la Universidad Autónoma de México, en CREDI-OEI (Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos), en CRIDE-CERPE (Centro de Recursos del Centro de Reflexión y Planificación Educativa, Caracas), en LATINDEX (Sistema Regional de Informática en la Línea para Revistas Científicas de América Latina, del Caribe, España y Portugal), y en REVENCYT (Índice y Directorio de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología). La *Revista de Pedagogía* mantiene canje con instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, para más de cien publicaciones periódicas de dichos países. Así mismo está incluida en el registro de publicaciones periódicas del FONACIT, Venezuela, y clasificada entre las primeras de su área de especialidad.

REVISTA AFILIADA A LAS BIBLIOTECAS ELECTRÓNICAS SABER UCV,  
REDALYC, REVENCYT Y SCOPUS

ESTA REVISTA SE PUBLICA BAJO LOS AUSPICIOS  
DEL CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO  
Y DE LA FUNDACIÓN FONDO ANDRÉS BELLO  
DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.  
CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS,  
DECLARADA POR LA UNESCO PATRIMONIO MUNDIAL



REVISTA DE PEDAGOGÍA  
Caracas, enero-junio 2016, vol. 37, nº 100  
*Edición Aniversario*

**A LA MEMORIA DEL MAESTRO POPULAR Y MILITANTE,  
LUIS ANTONIO BIGOTT**

**SUMARIO**

Editorial 7

**ENTREVISTA**

Entrevista a José Leonardo Sequera, Coordinador Nacional de las Obras Completas del maestro Luis Antonio Bigott, por la *Revista de Pedagogía* 11

**REFLEXIONES**

La admisión a las universidades, un tema dilemático: Equidad, oportunidad y calidad. Análisis de la asignación CNU-OPSU a la UCV. Año: 2015, por Amalio Belmonte Guzmán y María Angelina Rodríguez Gallad 19

La Revolución Bolivariana y la inclusión a la Educación Universitaria, por Miguel A. Alfonzo, Robert C. Silva y María C. Raddatz 43

**INVESTIGACIONES**

Programa de tutoría universitaria formativa y desarrollo del proyecto personal del alumnado, por Pedro R. Álvarez Pérez, David Pérez Jorge y David López Aguilar 67

Estudio exploratorio de la asimilación de conceptos básicos en la alfabetización científica: el caso de un centro de educación secundaria público, por Joan Josep Solaz-Portolés y Blanca Selfa Marín 91

Factores motivacionales y construcción de aspiraciones de estudios universitarios: Evidencia desde un contexto regional chileno, por Álvaro González y Jorge Valenzuela	111
La integración TIC-Inteligencias Múltiples (IM): Una oportunidad de cambio en el proceso educativo, por Ana Josefina Garzón Castrillón, Mildred Jesennia Pacheco Mendoza y Marta Cecilia Ibarra Freire	135
Competencias profesionales movilizadas en el Prácticum de los Grados de Magisterio: Propuesta de un instrumento, por Michelle Mendoza Lira y Carmen Gloria Covarrubias	161
Evaluación de desempeño en estudiantes de educación superior: uso de la herramienta Competere, por Katherina Edith Gallardo Córdova y María Eugenia Gil Rendón	187
Las imágenes femeninas en los textos escolares chilenos: revisión analítica en un escenario de cambios (1992-2012), por Luis Castro Castro, Luis Manzo Guaquil y Claudia Pinto Fernández	207

## **FORO PEDAGÓGICO**

Leer y dialogar: investigación-acción de los inicios de una tertulia literaria dialógica en Educación Primaria, por Carmen Álvarez-Álvarez y Silvia Guerra-Sánchez	229
¿Quién creó la riqueza petrolera? Su construcción discursiva en textos escolares de primaria venezolanos, por Carmen Geraldine Arteaga Mora	249
La relación entre el estilo de liderazgo del director y la satisfacción de los estudiantes: Evidencia desde Chile, por Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce, Carmen Araneda Guirriman y Patricio Rodríguez Mardones	269

## EDITORIAL

### *Edición Aniversario, 100*

A los estimados investigadores, profesores, estudiantes, empleados y obreros que integran las comunidades universitarias de Venezuela, América Latina, España y de otras partes, incluyendo, principalmente, a los lectores que conforman los sectores populares –aquellos excluidos de los estándares de excelencia de las universidades autónomas y privadas de Venezuela y el mundo– les participamos, los integrantes de la *Revista de Pedagogía*, que hemos arribado a su *Edición Aniversario*, n° 100, después de 45 años continuos de publicación.

Este *Número Aniversario* se lo hemos dedicado a la memoria de Luis Antonio Bigott, uno de sus más destacados fundadores; es decir, de la *Revista de Pedagogía*.

El maestro Bigott –entre otros profesores-investigadores– no había participado en la creación de la *Revista de Pedagogía*, por un asunto de carácter academicista; éste no creía en poses intelectuales, doctos interesados en engrosar sus *hojas de vida* a fin de competir en el difícil mercado universitario ¡No! El maestro Bigott, se enrumbo en la constitución de la mencionada revista, con el objetivo último de otorgarle carácter científico social a la Pedagogía; arrancarla de los brazos tutelares de la Filosofía y la Didáctica y, en su autonomía, desvelar las falsas promesas ofrecidas por las políticas educativas de los estados capitalistas metropolitanos y dependientes, en todos sus subsistemas, en relación al mito de la igualdad de oportunidades, la movilidad social, la neutralidad axiológica, la formación por competencias, etc.

Descubrir, en el caso de Venezuela, América Latina y el Caribe, al *educador neocolonizado* implicó, para el maestro Bigott, la toma de posición política frente a los procesos de alienación generados por la Escuela capitalista dependiente de los procesos ideológicos legitimadores de las inversiones de capital.

En su abundante producción de libros, cientos de artículos, epístolas, programas, panfletos, etc., intentó denunciar los *circuitos de escolarización* que convirtieron en parias escolares a los sectores populares, productos de la dinámica centrifugadora del sistema capitalista; además de reconocer al educador, al maestro, neocolonizado, hacedor de seres antinacionalistas, endorracistas y proimperialistas.

Por todas estas razones, el maestro Bigott optó por los sectores explotados, populares y desclasados como consecuencias de las formas despiadadas de acumulación de capital desde la acumulación originaria hasta estos terribles días del capitalismo neoliberal “sin rostro humano”. Por tanto, no escribía para sumar puntajes, presentar reportes universitarios, ascensos, etc., muy al contrario, su escritura había respondido a las causas de la Liberación Nacional de los pueblos latinoamericanos, caribeños, africanos, entre otros, de toda intromisión imperialista.

Acompañó su pensamiento, la *praxis* revolucionaria; el conocimiento íntimo de su pueblo indoafroamericano, a través de sus prácticas culturales, culinarias, lúdicas, de saberes, que posibilitaran refundar la estrecha mirada teórico-epistemológica de la pedagogía europea occidental y estadounidense.

Luis Antonio Bigott, maestro de maestras y maestros; hombre sencillo, amable, buen conversador, pedagogo integral; amigo de todos sin distinciones; enseñó sin fronteras y criticó, profundamente, la conformación de grupos que lo separaban del otro; hasta del daño que le infligieron personalidades e instituciones sacó alguna enseñanza; intentó siempre no juzgar.

Alumnos, docentes, obreros, administrativos, artesanos, cantautores, amas de casas, bohemios, pueblo todos, lo acompañaron en sus faenas pedagógicas y políticas tanto en la Universidad Central de Venezuela como en la Universidad Bolivariana de Venezuela.

¡Maestro! Tomando prestada la “voz” de su entrañable amigo y hermano Alí Primera –grande venezolano y pedagogo ejemplar– le cantamos a usted que vive en cada uno de nosotros:

*Los que mueren por la vida  
No pueden llamarse muertos  
Y a partir de este momento  
Es prohibido llorarlos*

*Ellos no serán bandera  
Para abrazarnos con ella  
Y el que no la pueda alzar  
Que abandone la pelea*

*Que se callen los redobles  
En todos los campanarios*

*No es tiempo de recular  
Y de vivir de leyendas*

*Vamos pu pa'l carajo  
Que para amanecer  
No hacen falta gallinas  
Sino cantar de gallos*

*Canta, canta, compañero  
Que tu voz sea disparo  
Que con las manos del pueblo  
No habrá canto desarmado*



*Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero  
Que no calle tu canción*

*Si te falta bastimento  
Tienes ese corazón  
Que tiene latir de bongo  
Color de vino ancestral*

*Viene tu cuenca de lucha  
Cabalgando un viento austral*

*Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero*

*Canta, canta, compañero  
Que tu voz sea disparo  
Que con las manos del pueblo  
No habrá canto desarmado*

*Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero  
Que no calle tu canción*

*Si te falta bastimento  
Tienes ese corazón  
Que tiene latir de bongo  
Color de vino ancestral*

*Viene tu cuenca de lucha  
Jineteando un viento austral*

*Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero  
Los que mueren por la vida  
No pueden llamarse muertos*

*Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero*

*Canta, canta, compañero  
Que no calle tu canción*

*Si te falta bastimento  
Tienes ese corazón*

*Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero  
Canta, canta, compañero*

