



Revista de Pedagogía

**ESCUELA DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

Depósito Legal pp. 197102DF193

ISSN N° 0798-9792

Caracas, enero-junio 2016, vol. 37, n° 100

Publicación semestral

Directora-Editora

Alexandra Mulino (Universidad Central de Venezuela)

Consejo Editor

Juan Haro (Universidad Central de Venezuela)

Ramón Losada (Universidad Central de Venezuela)

Guillermo Luque (Universidad Central de Venezuela)

Emma Martínez (Universidad Central de Venezuela)

Janicce Martínez (Universidad Simón Bolívar)

José Moreno (Universidad Central de Venezuela)

José Leonardo Sequera (Universidad Central de Venezuela)

Gladys Villarroel (Universidad Central de Venezuela)

Versión electrónica de la Revista

Saber UCV, Redalyc, Revencyt y Scopus

Consejo Asesor

Carlos Eduardo Blanco (Universidad Central de Venezuela)

Luis Bravo Jáuregui (Universidad Central de Venezuela)

Aurora Lacueva (Universidad Central de Venezuela)

Pedro Méndez (Universidad Central de Venezuela)

Nacarid Rodríguez (Universidad Central de Venezuela)

Hernando Salcedo (Universidad Central de Venezuela)

Lourdes Sánchez (Universidad Central de Venezuela)

Traducciones

Evelyn Izquierdo (Universidad Central de Venezuela)

Immacolata Pompeo (Universidad Central de Venezuela)

Saturno Ramírez (Universidad Central de Venezuela)

Correcciones

Revista de Pedagogía

Apoyo Secretarial y Logístico

Luzmelys Martínez
Danilo Suárez

Consejo Asesor Honorario Internacional

Martha Aguirre, Universidad Católica Boliviana “Santa Cruz”
Ana Lupita Chaves Salas, Universidad de Costa Rica
Carlos Miñana Blasco, Universidad Nacional de Colombia
Ángel Pérez Gómez, Universidad de Málaga
César Coll, Universidad de Barcelona
Fernando Cajas, Universidad San Carlos, Guatemala
Geraldina Witter, Universidad de São Paulo
Javier Murillo, Universidad Autónoma de Madrid
Jorge Catalán, Universidad de La Serena, Chile
José Gimeno Sacristán, Universidad de Valencia
Leonor Scliar-Cabral, Universidad de Florianópolis, Brasil
Marcos Ruiz Soler, Universidad de Málaga, España
Marianela Denegri, Universidad de la Frontera, Chile
María Rosa Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile
María Teresa Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile
Paula Carlino, Universidad de Buenos Aires
Roberto Pulido Ochoa, Universidad Pedagógica Nacional de México

Canje

Centro de Documentación/*Revista de Pedagogía*
Apartado Postal N° 47.561, Los Chaguaramos, Caracas 1041-A. Venezuela
Teléfono/Fax: (0212) 605.28.78. Correo e-: cendoc@ucv.ve
Correo e-: judihmer_67@yahoo.com

Diseño gráfico y diagramación

Odalís C. Vargas B.

Ilustración de portada

Nelson Ramos Castro

Dirección de la Revista

Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela
Edificio Trasbordo. Planta Baja. Ciudad Universitaria. Los Chaguaramos
Caracas 1051 - Venezuela

Teléfonos: (0212)605.30.00/30.07 - Fax: (0212) 605.30.00

Correo electrónico: revped2012@gmail.com

Página web: <http://www.saber.ucv.ve>

Redalyc: <http://www.redalyc.org>



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

RECTORA

Cecilia García-Arocha

VICERRECTOR ACADÉMICO

Nicolás Bianco

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Bernardo Méndez

SECRETARIO

Amalio Belmonte

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

DECANO

Vincenzo Piero Lo Monaco

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DIRECTOR

José Loreto

COORDINADORA ACADÉMICA

María Janeth Ríos

COORDINADORA ADMINISTRATIVA

Evelyn Ortega

COORDINADORA DE LOS ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

Rosario Hernández

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

Alexzhandra Franco

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS-CIES

Ramón Uzcátegui

DIRECTORA-EDITORA DE LA REVISTA DE PEDAGOGÍA

Alexandra Mulino

OBJETIVOS

1. Propiciar la difusión de estudios e investigaciones en el campo educativo.
2. Estimular la exposición sistemática de problemas inherentes a la educación desde diversas concepciones teóricas y metodológicas.
3. Contribuir al esclarecimiento de los diversos aspectos relacionados con las políticas educativas nacionales e internacionales, a partir de sus implicaciones teóricas y prácticas.
4. Ofrecer la posibilidad a investigaciones disciplinares vinculadas a los problemas propios de los contextos pedagógico y educativo; por ejemplo, estudios en las áreas de la sociología de la educación, la filosofía de la educación, la etnografía del aula, la psicología de la educación, entre otros enfoques.

La *Revista de Pedagogía* es una publicación periódica semestral arbitrada por sistema doble ciego, indizada internacionalmente en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la Universidad Autónoma de México, en CREDI-OEI (Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos), en CRIDE-CERPE (Centro de Recursos del Centro de Reflexión y Planificación Educativa, Caracas), en LATINDEX (Sistema Regional de Informática en la Línea para Revistas Científicas de América Latina, del Caribe, España y Portugal), y en REVENCYT (Índice y Directorio de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología). La *Revista de Pedagogía* mantiene canje con instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, para más de cien publicaciones periódicas de dichos países. Así mismo está incluida en el registro de publicaciones periódicas del FONACIT, Venezuela, y clasificada entre las primeras de su área de especialidad.

REVISTA AFILIADA A LAS BIBLIOTECAS ELECTRÓNICAS SABER UCV,
REDALYC, REVENCYT Y SCOPUS

ESTA REVISTA SE PUBLICA BAJO LOS AUSPICIOS
DEL CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO
Y DE LA FUNDACIÓN FONDO ANDRÉS BELLO
DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.
CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS,
DECLARADA POR LA UNESCO PATRIMONIO MUNDIAL



REVISTA DE PEDAGOGÍA
Caracas, enero-junio 2016, vol. 37, nº 100
Edición Aniversario

**A LA MEMORIA DEL MAESTRO POPULAR Y MILITANTE,
LUIS ANTONIO BIGOTT**

SUMARIO

Editorial 7

ENTREVISTA

Entrevista a José Leonardo Sequera, Coordinador Nacional de las Obras Completas del maestro Luis Antonio Bigott, por la *Revista de Pedagogía* 11

REFLEXIONES

La admisión a las universidades, un tema dilemático: Equidad, oportunidad y calidad. Análisis de la asignación CNU-OPSU a la UCV. Año: 2015, por Amalio Belmonte Guzmán y María Angelina Rodríguez Gallad 19

La Revolución Bolivariana y la inclusión a la Educación Universitaria, por Miguel A. Alfonzo, Robert C. Silva y María C. Raddatz 43

INVESTIGACIONES

Programa de tutoría universitaria formativa y desarrollo del proyecto personal del alumnado, por Pedro R. Álvarez Pérez, David Pérez Jorge y David López Aguilar 67

Estudio exploratorio de la asimilación de conceptos básicos en la alfabetización científica: el caso de un centro de educación secundaria público, por Joan Josep Solaz-Portolés y Blanca Selfa Marín 91

Factores motivacionales y construcción de aspiraciones de estudios universitarios: Evidencia desde un contexto regional chileno, por Álvaro González y Jorge Valenzuela	111
La integración TIC-Inteligencias Múltiples (IM): Una oportunidad de cambio en el proceso educativo, por Ana Josefina Garzón Castrillón, Mildred Jesennia Pacheco Mendoza y Marta Cecilia Ibarra Freire	135
Competencias profesionales movilizadas en el Prácticum de los Grados de Magisterio: Propuesta de un instrumento, por Michelle Mendoza Lira y Carmen Gloria Covarrubias	161
Evaluación de desempeño en estudiantes de educación superior: uso de la herramienta Competere, por Katherina Edith Gallardo Córdova y María Eugenia Gil Rendón	187
Las imágenes femeninas en los textos escolares chilenos: revisión analítica en un escenario de cambios (1992-2012), por Luis Castro Castro, Luis Manzo Guaquil y Claudia Pinto Fernández	207

FORO PEDAGÓGICO

Leer y dialogar: investigación-acción de los inicios de una tertulia literaria dialógica en Educación Primaria, por Carmen Álvarez-Álvarez y Silvia Guerra-Sánchez	229
¿Quién creó la riqueza petrolera? Su construcción discursiva en textos escolares de primaria venezolanos, por Carmen Geraldine Arteaga Mora	249
La relación entre el estilo de liderazgo del director y la satisfacción de los estudiantes: Evidencia desde Chile, por Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce, Carmen Araneda Guirriman y Patricio Rodríguez Mardones	269

EDITORIAL

Edición Aniversario, 100

A los estimados investigadores, profesores, estudiantes, empleados y obreros que integran las comunidades universitarias de Venezuela, América Latina, España y de otras partes, incluyendo, principalmente, a los lectores que conforman los sectores populares –aquellos excluidos de los estándares de excelencia de las universidades autónomas y privadas de Venezuela y el mundo– les participamos, los integrantes de la *Revista de Pedagogía*, que hemos arribado a su *Edición Aniversario*, n° 100, después de 45 años continuos de publicación.

Este *Número Aniversario* se lo hemos dedicado a la memoria de Luis Antonio Bigott, uno de sus más destacados fundadores; es decir, de la *Revista de Pedagogía*.

El maestro Bigott –entre otros profesores-investigadores– no había participado en la creación de la *Revista de Pedagogía*, por un asunto de carácter academicista; éste no creía en poses intelectuales, doctos interesados en engrosar sus *hojas de vida* a fin de competir en el difícil mercado universitario ¡No! El maestro Bigott, se enrumbo en la constitución de la mencionada revista, con el objetivo último de otorgarle carácter científico social a la Pedagogía; arrancarla de los brazos tutelares de la Filosofía y la Didáctica y, en su autonomía, desvelar las falsas promesas ofrecidas por las políticas educativas de los estados capitalistas metropolitanos y dependientes, en todos sus subsistemas, en relación al mito de la igualdad de oportunidades, la movilidad social, la neutralidad axiológica, la formación por competencias, etc.

Descubrir, en el caso de Venezuela, América Latina y el Caribe, al *educador neocolonizado* implicó, para el maestro Bigott, la toma de posición política frente a los procesos de alienación generados por la Escuela capitalista dependiente de los procesos ideológicos legitimadores de las inversiones de capital.

En su abundante producción de libros, cientos de artículos, epístolas, programas, panfletos, etc., intentó denunciar los *circuitos de escolarización* que convirtieron en parias escolares a los sectores populares, productos de la dinámica centrifugadora del sistema capitalista; además de reconocer al educador, al maestro, neocolonizado, hacedor de seres antinacionalistas, endorracistas y proimperialistas.

Por todas estas razones, el maestro Bigott optó por los sectores explotados, populares y desclasados como consecuencias de las formas despiadadas de acumulación de capital desde la acumulación originaria hasta estos terribles días del capitalismo neoliberal “sin rostro humano”. Por tanto, no escribía para sumar puntajes, presentar reportes universitarios, ascensos, etc., muy al contrario, su escritura había respondido a las causas de la Liberación Nacional de los pueblos latinoamericanos, caribeños, africanos, entre otros, de toda intromisión imperialista.

Acompañó su pensamiento, la *praxis* revolucionaria; el conocimiento íntimo de su pueblo indoafroamericano, a través de sus prácticas culturales, culinarias, lúdicas, de saberes, que posibilitaran refundar la estrecha mirada teórico-epistemológica de la pedagogía europea occidental y estadounidense.

Luis Antonio Bigott, maestro de maestras y maestros; hombre sencillo, amable, buen conversador, pedagogo integral; amigo de todos sin distinciones; enseñó sin fronteras y criticó, profundamente, la conformación de grupos que lo separaban del otro; hasta del daño que le infligieron personalidades e instituciones sacó alguna enseñanza; intentó siempre no juzgar.

Alumnos, docentes, obreros, administrativos, artesanos, cantautores, amas de casas, bohemios, pueblo todos, lo acompañaron en sus faenas pedagógicas y políticas tanto en la Universidad Central de Venezuela como en la Universidad Bolivariana de Venezuela.

¡Maestro! Tomando prestada la “voz” de su entrañable amigo y hermano Alí Primera –grande venezolano y pedagogo ejemplar– le cantamos a usted que vive en cada uno de nosotros:

*Los que mueren por la vida
No pueden llamarse muertos
Y a partir de este momento
Es prohibido llorarlos*

*Que se callen los redobles
En todos los campanarios*

*Vamos pu pa'l carajo
Que para amanecer
No hacen falta gallinas
Sino cantar de gallos*

*Ellos no serán bandera
Para abrazarnos con ella
Y el que no la pueda alzar
Que abandone la pelea*

*No es tiempo de recular
Y de vivir de leyendas*

*Canta, canta, compañero
Que tu voz sea disparo
Que con las manos del pueblo
No habrá canto desarmado*

*Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero
Que no calle tu canción*

*Si te falta bastimento
Tienes ese corazón
Que tiene latir de bongo
Color de vino ancestral*

*Viene tu cuenca de lucha
Cabalgando un viento austral*

*Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero*

*Canta, canta, compañero
Que tu voz sea disparo
Que con las manos del pueblo
No habrá canto desarmado*

*Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero
Que no calle tu canción*

*Si te falta bastimento
Tienes ese corazón
Que tiene latir de bongo
Color de vino ancestral*

*Viene tu cuenca de lucha
Jineteando un viento austral*

*Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero
Los que mueren por la vida
No pueden llamarse muertos*

*Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero*

*Canta, canta, compañero
Que no calle tu canción*

*Si te falta bastimento
Tienes ese corazón*

*Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero
Canta, canta, compañero*

