

## EDITORIAL

Estimados lectores y lectoras de la *Revista de Pedagogía*: Hemos arribado al volumen 36, n° 99, en medio de tragedias económicas que lentifican su edición regular, a pesar de que estamos al día, pero bajo sacrificios administrativos y académicos que ustedes no imaginan. Desde este “no lugar”, como nos hemos bautizado, no pretendemos culpabilizar a las partes implicadas: a las autoridades universitarias, a los gremios y los altos personeros del actual Gobierno Nacional; pero si debemos advertir, la falta de voluntad política de todos ellos para resolver la grave situación por la que atraviesan las publicaciones periódicas de las universidades nacionales, en especial la de esta máxima casa de estudios; creemos que la discusión acerca del presupuesto que debe ser asignado a las universidades, se ha tornado partidista y no político-institucional. Por lo tanto, las bases profesoras, estudiantiles, administrativas y obreras, sin poder clave en el intrincado mundo académico-administrativo, padecen las consecuencias de dichas prácticas que violentan la dignidad institucional universitaria.

Con la misma que esgrimimos la crítica anterior, reconocemos la decisiva colaboración económica de la *Fundación Misión Sucre*, del *Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, la Ciencia y la Tecnología*, a fin de que esta edición fuera posible. De igual manera, agradecemos a los repositorios de acceso abierto: *Saber UCV*, de la *Universidad Central de Venezuela* y a *Redalyc*, de la *Universidad Autónoma del Estado de México*, por la posibilidad de “colgar” y difundir la *Revista de Pedagogía* que con tantos contratiempos aún se edita; al respecto, es necesario destacar que tanto *Saber UCV* como *Redalyc* no exigen pagos mensuales ni anuales para tan noble fin académico.

Reiteramos nuestro agradecimiento a los organismos mencionados, ya que por el menguado presupuesto anual que recibimos hubiera sido imposible esta publicación; el hecho de que no estemos atrasados con ningún número responde a estas ayudas, incluyendo la condición estoica de los integrantes de esta revista.

A propósito de los precitados repositorios, tanto la Dirección como el Consejo Editor de la *Revista de Pedagogía* sientan posición frente a las críticas hechas a los repositorios de acceso abierto: *Scielo* y *Redalyc*, por el bibliotecario Sr. Jeffrey Beall, de la *Universidad de Colorado*: El Sr. Beall, escribió ¿Scielo a publication favela? En *Scholarly Open Access*, denigrando la excelente labor de *Scielo* y *Redalyc*. Pareciera que el referido bibliotecario intenta legitimar

ideologías privatizadoras de la educación superior, entre otras instituciones públicas, con el propósito último de desmontar el estado benefactor y de derecho en el área hemisférica estadounidense. Por supuesto, una de las estrategias es la de definir lo gratuito como ineficiente y de baja calidad. No por casualidad, comparó a dichos repositorios con “favelas”. Por otra parte, dicha semejanza trasluce profundo racismo de su parte. No es inocente la expresión: los procesos de privatización responden a concepciones excluyentes del otro diferente a lo anglosajón. Así, no sólo ataca a los repositorios de acceso abierto sino a las luchas de algunos estados latinoamericanos por el derecho a la educación para todos y todas por iguales, sin distingos de clases sociales, credos y etnias.

Sr. Jeffrey Beall, nosotros, los miembros de la *Revista de Pedagogía*, somos defensores de los repositorios de acceso abierto, además suscribimos nuestra credibilidad a los repositorios *Redalyc* y *Scielo*, entre otros como, verbigracia, *Saber UCV*.

Cerramos este editorial honrando la memoria de los finados profesores Mario Molins Pera –a quien dedicamos este número–, Graciela Hernández y Rómulo Troncone, todos de la *Escuela de Educación*, de la *Universidad Central de Venezuela*. Del profesor Molins, es necesario destacar su gran calidad humana y profesional; no sólo dejó libros y artículos de suma importancia para las generaciones venideras, sino, también, el ejemplo de la convivencia respetuosa con aquellos pares críticos de sus posiciones teórico-políticas e ideológicas. Al igual que el profesor Molins, la profesora Hernández sembró en el *Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos* el amor y la pertenencia a la institución universitaria; sinceramente, su labor como Jefa del citado Departamento, al igual que como docente-investigadora, dejaron huellas de trabajo honesto y tesonero, modelo para los jóvenes profesores y profesoras que ingresan no sólo a las distintas cátedras que integran el Departamento, sino a la propia *Escuela de Educación*. Así mismo agradecemos la participación del profesor Troncone, durante muchísimos años, en los Consejos de Escuela en pro de la justicia académico-administrativa. Su práctica no respondía a intereses de grupos ni de partidos; muy al contrario, sin importar la posición político-ideológica del docente-investigador, lo defendía si este era violentado en sus derechos. A su vez, cabe subrayar que el profesor Troncone fue un docente ejemplar y un compañero de faenas sencillo, sin pose academicista.

Por último, compartimos sentires con el poema titulado: *Tizas y Letras, Ayotzinapa*, escrito por la profesora Isabel Fagúndez Gedler, de la Escuela de Educación, en beneficio de los 43 normalistas desaparecidos:

HOY AYOTZINAPA  
AYER TLATELOLCO  
LUZ DE CAMPESINOS  
QUE NACEN  
DESDE LAS TIZAS, LAS PIZARRAS Y LAS  
LETRAS  
EN LA HERMOSA PEDAQUÍA DE CABAÑAS  
MAESTRO DE LOS POBRES DEL SUR  
O DEL NORTE  
O DEL ESTE  
¡QUE LA EDUCACIÓN ES LIBRE!  
Y VUELA  
EN LA QUERENCIA DEL HUMANISMO  
EN LA PRAXIS DE LO CRÍTICO  
EN LA VERDAD DE LO NUESTROAMERICANO  
HACIA AYOTZINAPA  
VIENTOS DE OSCURIDAD  
EN QUERREROS  
TIEMPOS APAÇA LUCES  
DE NORMALISTAS DE LA TIERRA  
SEPULTADOS  
FRAGMENTADOS  
EN ÁNIMOS DE LA ESPERANZA

CONVERTIDOS EN UNICORNIDOS  
¿DÓNDE SU VOZ?  
¿DÓNDE SU LUCHA?  
¿DÓNDE MAESTROS?  
VIENTOS DE ODIO  
EN HURACAN  
¡AYOTZINAPA!  
43 VOCES EN ARMA LIBERTARIA  
CLAMANDO CON LA PALABRA  
DESDE LA TIERRA MEXICANA  
BROTARÁN  
VIENTOS DE LUCHA Y ESPERANZA  
EN HURACAN  
TIZAS, PIZARRAS Y LETRAS  
PARA SER MAESTROS  
DE LA LIBERTAD, DE LA IGUALDAD, DE LA  
JUSTICIA.