



La política de seguridad alimentaria para el acceso de los alimentos del plato típico “el pabellón” en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-U.C.V.

*The food security policy for the access of foods of the typical dish “el pabellón” in the students of the Faculty of Economic and Social Sciences-U.C.V.*

**Lully Carolina Lara Romero**<sup>1</sup>  
Universidad Central de Venezuela  
lullycarola@hotmail.com

**Jossanny Latán Linares**<sup>2</sup>  
Universidad Central de Venezuela  
jossa\_72@hotmail.com

**Recibido:** 07-03-2019 | **Aceptado:** 11-05-2019

#### RESUMEN

Esta investigación tuvo como fin determinar la seguridad alimentaria de los estudiantes de FACES desde el acceso a los alimentos del plato típico (Pabellón), a través de 3 objetivos: explorar la seguridad alimentaria desde la producción de los alimentos, determinar la accesibilidad de los estudiantes a los programas sociales y analizar la accesibilidad y consumo de los alimentos del plato típico, pabellón. Este último se seleccionó por ser una comida saludable y balanceada en la dieta venezolana, como población a los estudiantes, puesto que los mismos representan un grupo etario fundamental para el desarrollo productivo de las sociedades. Es una investigación de tipo descriptivo-exploratorio, con diseño documental-de campo, donde se realizó una selección del sujeto tomando a la población de la UCV, específicamente los estudiantes de FACES. Como técnica e instrumento de recolección de datos se utilizó la revisión documental y la encuesta. Finalmente, los resultados arrojaron, que la seguridad alimentaria es un derecho violentado en la población estudiantil ya que la producción, acceso y consumo de los alimentos se ve vulnerado debido a que no logran acceder a los medios para satisfacer esta necesidad fundamental.

**Palabras claves:** Seguridad alimentaria, disponibilidad, acceso y consumo de alimentos

#### ABSTRAC

The purpose of this research was to determine the food safety of FACES students from the access to food of the typical dish (Pabellón), through 3 objectives: explore food safety from food production, determine student accessibility to social programs and analyze the accessibility and consumption of food from the typical dish, pabellón. The latter was selected as a healthy and balanced meal in the Venezuelan diet, as a population to the students, since they represent a fundamental age group for the productive development of societies. It is a descriptive-exploratory research, with documentary-field design, where a selection of the subject was made taking the UCV population, specifically FACES students. As a technique and instrument of data collection, the documentary review and survey will be detected. Finally, they turned out that food security is a violent right in the student population since the production, access and consumption of food is violated because they fail to access the means to meet this fundamental need.

**Keywords:** Food Policy, Availability, Access and Food Consumption

<sup>1</sup>Licenciada en Trabajo Social

<sup>2</sup>Licenciada en Trabajo Social.



La política de seguridad alimentaria para el acceso de los alimentos del plato típico “el pabellón” en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-U.C.V.

*The food security policy for the access of foods of the typical dish “el pabellón” in the students of the Faculty of Economic and Social Sciences-U.C.V.*

**Lully Carolina Lara Romero<sup>1</sup>**

Universidad Central de Venezuela  
lullycarola@hotmail.com

**Jossanny Latán Linares<sup>2</sup>**

Universidad Central de Venezuela  
jossa\_72@hotmail.com

## Introducción

La alimentación representa un tema fundamental para el desarrollo de los individuos ya que es un derecho y una necesidad básica que debe ser satisfecha. Es por esto que el Estado se encarga de realizar políticas alimentarias que deben ser eficientes. Díaz Polanco y Candela (2014) definen estas políticas como un:

“Conjunto de medidas y programas desarrollados por los Estados, con la finalidad de garantizar el derecho a la alimentación a través de la suficiencia, accesibilidad física, económica y calidad de los alimentos que permita prevenir y controlar los estados de malnutrición por déficit y por exceso, garantizando el buen estado de salud de los individuos y grupos poblacionales, con énfasis en los más vulnerables”. (p. 145)

Venezuela en los últimos años se ha caracterizado por poner en práctica distintos programas alimentarios nacidos en un contexto coyuntural, con el propósito de mejorar la situación alimentaria de los venezolanos, sin embargo estos no arrojaron los resultados esperados debido a la falta de seguimiento y control que se le deben implementar a este tipo de programas; aunado a esto el gran número de

expropiaciones a empresas y productores del sector privado, la caída en la producción nacional, el desabastecimiento, además del encarecimiento de los productos, deterioro de infraestructura rural, vías y puertos y el arraigamiento de las importaciones ha afectado directamente la seguridad alimentaria del país.

En este sentido, el interés de la presente investigación radica en profundizar sobre el derecho de la garantía a la alimentación, mediante el desarrollo de las dimensiones que garantizan la seguridad alimentaria de un país, explorando la producción nacional, la accesibilidad y el consumo de los alimentos por parte de la población; haciendo hincapié en la implementación de los programas sociales de corte alimentario, para finalmente comprender cómo se manifiesta la Seguridad Alimentaria frente a este tan importante grupo poblacional: los estudiantes.

Se seleccionó como población a los estudiantes, puesto que los mismos representan un grupo etario fundamental para el desarrollo productivo de la sociedad venezolana, según lo menciona CEPAL en su publicación “Juventud, Población y desarrollo en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos” (CELADE, CEPAL, & CELADE/FNUAP, 2000) los jóvenes son los encargados de conseguir nuevos y mejores niveles de desarrollo en la sociedad, puesto que

sus nuevas concepciones y mayores niveles de educación con respecto a las poblaciones anteriores pueden alcanzar mejoras en temas importantes como la desigualdad, la exclusión y la pobreza.

Sin embargo, esto no podría ser posible si dichos jóvenes y sus familias ven vulnerado su derecho a la alimentación, impidiendo el desarrollo de su vida cotidiana y estudiantil. Si la juventud no cuenta con condiciones favorables para proseguir con su formación profesional será muy difícil lograr la transformación que espera nuestra región de América Latina, para fines investigativos se hará énfasis en el caso de Venezuela.

En este orden de ideas, el primer capítulo contempla la delimitación de la temática abordada, que tiene como fin ubicar al lector dentro de la importancia de la seguridad alimentaria para la sociedad, además de los compromisos gubernamentales asumidos para respetar y promover a la misma, así como los objetivos propuestos en la investigación y el aporte con respecto a la sociedad venezolana, la academia, las ciencias sociales y el Trabajo Social.

El segundo capítulo pretende informar al lector sobre aquellos trabajos encontrados que guardan relación con la temática abordada, y que posibilitan el enriquecimiento de esta investigación a través de ellos. Las bases teóricas permiten comprender que la alimentación representa un área vital en el desarrollo de las sociedades, y que la implementación de políticas sociales dirigidas a este tema es de gran relevancia para el crecimiento de un país, además de estar enfocadas en comprender como se describe la seguridad alimentaria entendiendo que en ella intervienen ciertas dimensiones cuyo estudio permitió llevar a cabo el desarrollo teórico de este trabajo.

Por su parte, el tercer capítulo expone el diseño metodológico y el procedimiento aplicado para obtener los datos, así como las razones por las cuales se seleccionó el método cuantitativo y

aspectos del cualitativo, lo cual permitió que la búsqueda de la información, el dato y las categorías cualitativas, dieran una información cercana a la realidad.

De esta forma, es una investigación de tipo descriptivo y exploratorio, con un diseño documental y de campo. Se aplicó una encuesta a un sujeto de estudio seleccionado por su cualidad, como es la población estudiantil, de esta manera se logró el cumplimiento de los objetivos planteados en la investigación.

El capítulo cuatro, interpretación y análisis de resultados, está formado por los datos que se obtuvieron de las encuestas a los sujetos, las mismas se exponen en forma de gráficos y tablas. La interpretación, se basó en el análisis de las dimensiones contenidas en la encuesta. Esto da la oportunidad de evaluar el alcance que tiene la actual política alimentaria llevada a cabo por el gobierno venezolano, así como también determinar el acceso que tienen los estudiantes a los alimentos que conforman el plato típico, El Pabellón.

Por último, el documento cierra con las respectivas conclusiones, arrojadas por los resultados obtenidos a lo largo de la investigación, tomando en cuenta el cumplimiento de los objetivos y las reflexiones alcanzadas en cada uno de los capítulos. Del mismo modo se crea un espacio de recomendación para los hacedores de políticas, el Gobierno, los Profesionales de las Ciencias Sociales; con especial énfasis en los Trabajadores Sociales, la Escuela de Trabajo Social de la UCV, y los actores que forman parte de la Sociedad venezolana.

### Metodología

En la investigación se hizo un acercamiento al sujeto de estudio desde una metodología cuantitativa, se indagó en el área de la Seguridad alimentaria, esto se realizó a través de un contacto medible y cuantificable por medio de una encuesta. Considerando esta como una

forma adecuada de obtener los resultados necesarios con respecto a los objetivos planteados. Sin embargo, y aunque los lineamientos generales se realizan desde lo cuantitativo se adoptaron ciertas categorías cualitativas que permitieron dar un mayor nivel de amplitud a la investigación, dotándola de la riqueza que contienen los nuevos elementos aportados por los estudiantes desde sus experiencias individuales, entorno a las características familiares, y su percepción u observación de los acontecimientos vividos.

### **Diseño de la investigación**

En este caso la investigación realizada es documental y de campo. Tiene una base teórica-documental que permite establecer los pilares y premisas fundamentales para el conocimiento y profundización del tema, en cuanto a los acontecimientos de períodos de tiempo pasados referidos a un determinado grupo de alimentos en Venezuela, que fueron obtenidos mediante una recopilación de documentos/informes digitales, periódicos/noticias nacionales y publicaciones afines con el tema, tanto de entidades públicas como de entidades privadas, tomando en cuenta los niveles de producción e importación de los mismos. Además es de campo ya que se abordó un grupo específico de personas que ayudaron a establecer la relación que existe entre las políticas alimentarias del país, la producción de alimentos y el acceso a los mismos por parte de la población objeto de estudio, que en este caso se entiende como los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), específicamente los inscritos en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales para el período 2018- 2019. 2

### **Población y sujetos de investigación**

Para los efectos de este estudio la población elegida son los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Se les denominaron sujetos de investigación, debido a que la selección de la misma se llevó a cabo bajo

criterios de selección. Al respecto, se tomó en cuenta específicamente a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), por ser esta la facultad más grande de la universidad y por ende tener un mayor número de escuelas que facilitarán el acceso a un considerable grupo de estudiantes con diferentes condiciones socio-económicas, que vislumbran la diversidad social que se manifiesta en nuestro país, además de ser una parte fundamental en la comprensión del área de la seguridad alimentaria, entendiéndolo que los estudiantes representan parte importante de la sociedad como profesionales en formación, y población activa, que requiere de ciertas condiciones para llevar a cabo su proceso formativo.

De esta manera se abarcan las siete (7) escuelas que conforman esta facultad, gracias a la información suministrada por el Departamento de Control de Estudios de la misma, se obtuvo un número aproximado del total de estudiantes que están inscritos en la FACES con fecha de noviembre del presente año académico (2018-015): Economía: 720 estudiantes, Administración y Contaduría: 1578 estudiantes, Antropología: 232 estudiantes, Estadísticas y Ciencias Actuariales: 304 estudiantes, Estudios Internacionales: 1110 estudiantes, Sociología: 295 estudiantes y Trabajo Social: 280 estudiantes.

Para efectos de la realización factible de esta investigación se procedió a reducir la población mediante un conjunto de criterios de selección con el fin de abarcar una cantidad accesible de encuestados para las investigadoras. Dicha reducción se realizó mediante la implementación de ciertos criterios de selección, que permitieron llevar a cabo los objetivos planteados mediante la disminución de la población seleccionada y hacer de esta una investigación factible, entre ellos tenemos que mencionar que los estudiantes abordados debieron ser:

- Estudiantes de Pregrado de la carrera. - Sólo dos (2) salones de cada escuela: uno de los primeros años o semestres de la carrera y otro de los últimos años o semestres respectivamente, ya que esta muestra cualitativa permitió responder a los objetivos planteados en la investigación. - El número de estudiantes, corresponde al número que se encontraba en las aulas seleccionadas en el momento de la aplicación de las encuestas.

La selección de los sujetos constituyó un total de 163 estudiantes, esto permitió obtener un número de encuestados accesible para ser abordado por las investigadoras, siendo distribuidos de la siguiente manera: Trabajo Social: 23 estudiantes, Antropología: 20 estudiantes, Estadística y Ciencias Actuariales: 20 estudiantes, Economía: 20 estudiantes, Administración y Contaduría: 30 estudiantes, Estudios Internacionales: 30 estudiantes y Sociología: 20 estudiantes.

### **Técnicas e instrumento de recolección de datos**

Se utilizó la técnica de revisión documental y como instrumento la encuesta con preguntas cerradas y abiertas, dirigidas a los estudiantes de la Facultad de ciencias económicas y sociales de la Universidad Central de Venezuela (UCV). La presentación de los resultados se hizo mediante seis (6) dimensiones, creadas en base a la fundamentación teórica de la investigación. La selección de las dimensiones se basó en los tres componentes de la seguridad alimentaria; disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos. (Anexo #1)

De igual manera, se establecieron preguntas sociodemográficas, esta primera dimensión tuvo como interés conocer las características de los sujetos seleccionados en cuanto a grupos etarios, sexo y ubicación de cada uno de los encuestados. Dentro de la segunda dimensión: Características Socio-económicas, se buscó tener una

explicación más concreta del contexto en el que viven los encuestados, permitiendo conocer tanto el número de personas con las que vive el individuo, como el tipo de relación que tiene con los mismos (parental o filial), si existe dependencia económica, como es la obtención y división de los ingresos familiares para satisfacer las necesidades básicas, y determinar las proporciones del acceso económico obtenido por los hogares.

En vista de que los sujetos seleccionados son estudiantes, se creó la tercera dimensión: Características Socioeconómicas y educativas del sujeto; con la cual se logró identificar la cantidad de personas encuestadas por escuela y carrera, además de conocer si la obtención de beneficios estudiantiles se constituye como un aporte representativo frente a la cobertura de necesidades básicas. Como cuarta dimensión se encuentra el acceso a los alimentos, la cual comprendió el acceso físico de los estudiantes a los alimentos que conforman el plato típico, la frecuencia en la adquisición de cada uno de los alimentos a través del sector privado y de los programas sociales impulsados por el Gobierno actual.

En la quinta dimensión se especificó la disponibilidad que tienen los estudiantes para acceder a los alimentos, ya que esto permite notar si ellos tienen seguridad alimentaria. Por último, en la sexta y última dimensión se desarrolló la situación alimentaria y la percepción que tienen los estudiantes sobre ella, haciendo referencia a la influencia que ha tenido esta en su ámbito académico y familiar.

### **Resultados de la investigación**

Partiendo de lo antes descrito la primera dimensión es la encargada de abordar los aspectos sociodemográficos básicos de los sujetos seleccionados. En este sentido se tomaron en cuenta el año de nacimiento, sexo, municipio y tipo de residencia. Ahora bien, los estudiantes que formaron parte de la

investigación se encuentran en el rango de edad entre 17- 36 años, lo que significa que la población es económicamente activa y se ubica en el grupo etario “Adulto Joven (18- 35 años)” (Núñez Redonet, L. S/F, p. 4), lo cual expresa que los sujetos se encuentran en una edad fundamentalmente importante para la realización del proceso formativo y la posible incursión en el ámbito laboral.

El 63% de los estudiantes está representado por el sexo femenino. A su vez, más del 50% de los sujetos seleccionados se encuentran residenciados en el Municipio Libertador, siendo este el mismo en el que se ubica la Universidad Central de Venezuela, este es el municipio con mayor potencial económico, convirtiéndolo en la zona preferida para la población universitaria interesada en la facilidad u oportunidad de estudiar y trabajar al mismo tiempo; además de contar con diferentes medios para la adquisición de alimentos, como es el caso de una variada red de supermercados, mercados, etc.

En la segunda dimensión se buscó conocer las características socioeconómicas del sujeto, y a través de él las del grupo de personas con las cuales convive; esto tuvo como fin determinar su estado, la existencia de dependencia económica u otras formas de perturbación a la posibilidad de acceso y cobertura de los alimentos necesarios para la garantía de su seguridad alimentaria. En este sentido el primer aspecto estudiado fue la cantidad de personas con las que convivían para el momento de la encuesta, esto ayudo a conocer que la mayoría compartía residencia en promedio con entre dos a cinco personas, teniendo el mayor porcentaje los que vivían con tres, y poca aparición la convivencia con más de cinco personas y ninguna de estudiantes viviendo solos.

Del mismo modo y como ya se ha manifestado, cada uno de los aspectos encuentra mayor riqueza en conjunto con los demás, al hablar de posibilidad de acceso a los alimentos es directamente necesario conocer las personas que

comparten la responsabilidad de cubrirla, por lo cual se hizo obligatorio delimitar en promedio con cuantas personas comparten gastos los encuestados, obteniendo que en su mayoría esta relación se da con dos o más personas, y que esas personas en mayor porcentaje son familiares, es decir que las condiciones de convivencia y apoyo familiar se encuentran presentes en gran parte de la población.

Cada uno de los estudiantes se desenvuelve en un entorno cuyos integrantes cuentan con las capacidades que les permiten generar ingresos suficientes para la satisfacción de las necesidades básicas, esta afirmación se hace gracias al hecho de que casi en el 100% de los hogares más de una persona genera ingresos. Sin embargo, es necesario reseñar que para Noviembre de 2018, fecha en la que se aplicó la encuesta, según el portal web de NTN24 (citando al Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros, 2018) el precio de la Canasta Básica Familiar se situó en 121.719,00 Bs.S, por lo que “los venezolanos necesitan de 67.6 salarios mínimos (Bs.S. 1.800) – tendrían que ganar Bs. 4.057,30 diarios- para poder adquirir la canasta, referida a una familia de cinco miembros” (NTN24, 2018).

Como tercera dimensión se encuentra un apartado especial referente a características del estudiante, que pudiesen ubicarlo dentro de las distintas escuelas consultadas y conocer otras características tales como, su año de ingreso y si es beneficiario de alguna ayuda estudiantil, y así conocer su nivel de impacto en cuanto a la cobertura de las necesidades básicas.

Los elementos expresados, muestran parte de la actual situación a nivel estudiantil, puesto que en un primer orden se puede notar que son muy pocos los estudiantes que lo obtienen, los bajos niveles de cobertura de los mismos y su ineficiencia se encuentran presentes tanto en los testimonios de los encuestados como en informes y publicaciones en la prensa nacional, ya que la situación de ineficiencia en el servicio

otorgado por el comedor es alarmante y se encuentra motivada por una deficiencia en el presupuesto y cantidades de alimentos asignados al comedor, a su vez se menciona la existencia de largas colas para entrar y la falta de cubiertos y constantes fallas en el sistema que ocasionan su falta de funcionamiento constante.

La cuarta dimensión está enfocada en describir cómo, cuándo y dónde acceden los estudiantes a sus alimentos, se hace un énfasis especial en los programas sociales desarrollados por el Gobierno de turno, además de una comparación en la adquisición de los mismos a través de los programas y los establecimientos del sector formal del país.

Cuando se hace un énfasis especial en la adquisición de los alimentos que conforman el plato típico mediante los programas sociales, tenemos que el 97% de los estudiantes respondió que dichos programas no proporcionan el acceso a todos los alimentos que lo conforman. Profundizando en el tema de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP), se entiende que estos se caracterizan por facilitar a las familias bolsas/cajas de comida, las cuales están conformadas en su mayoría por una gran cantidad de harinas, cereales (harina de maíz, arroz, pastas), aceites y granos (con énfasis en las lentejas) dejando como comprensible que la cantidad de veces en las que ellos ingieren estos alimentos sea mucho más elevada en comparación a la cantidad de estudiantes que manifiestan consumir verduras, tubérculos y frutas durante su semana.

Aunque un gran porcentaje de los estudiantes adquiere alimentos del sector privado, los mismos manifiestan que no son suficientes para cubrir la necesidad alimentaria de ellos y sus familias, es por esto que el actual estado de los sujetos consultados con respecto a la cobertura de su derecho a la alimentación se ve afectado por condiciones desfavorables a nivel nacional, representando una grave violación a los derechos de los individuos pues la cobertura de sus

necesidades básicas y desarrollo personal se ve sesgado y suprimido por las actuales condiciones económicas de hiperinflación y desatención estatal.

La quinta dimensión estuvo enfocada específicamente en la disponibilidad de los alimentos que conforman El Pabellón, el 75% de los encuestados afirmó que existen modificaciones en el plato típico nacional, estos resultados dejan ver que un plato históricamente tradicional en el territorio nacional y conocido por su preparación cotidiana en todas las cocinas venezolanas ha sufrido un gran impacto, que visto desde una perspectiva focal puede no representar un cambio importante a nivel de país pero que estudiado desde una enfoque global da entender la gravedad de la situación alimentaria que presenta la nación y lo perjudicial que están siendo estos acontecimientos para la población venezolana.

El 66% de los sujetos manifestó consumir 3 comidas diarias pero revelaron que no cubren con las necesidades nutricionales esenciales para el correcto desarrollo de sus actividades diarias, además de existir un 9% de los estudiantes que expresó consumir solo 2 comidas al día.

La posición del Estado venezolano con respecto a la garantía de la seguridad alimentaria se percibe desde una cobertura asistencial y poco organizada, debido al empobrecimiento de la población y un enfoque socialista cuya visión ha sido el desarme de la industria denominada "capitalista". La accesibilidad física y el consumo de los alimentos son derechos que se les están vulnerando a los estudiantes universitarios, actualmente el gobierno interviene en casi todas las etapas del proceso alimentario, expropiando empresas productivas, llevando a cabo la distribución de alimentos y asignando los rubros que consideran necesarios para cubrir la nutrición de las familias, obligando a los venezolanos a ser dependientes de un Estado que no trabaja en función de la independencia alimentaria de sus ciudadanos sino que se basa

en un proceso coercitivo y de sumisión frente a una situación insostenible de inseguridad alimentaria.

La sexta y última dimensión se basó en la perspectiva que tiene los estudiantes en función de la situación alimentaria que atraviesa Venezuela, tomando en cuenta que es uno de los factores que inciden directamente en el desenvolvimiento de los estudiantes venezolanos en su contexto social pero mucho más en el académico.

Se evidencio una grave afección en los estudiantes y sus familias, ya que como bien hemos mencionado cada uno de estos elementos han desencadenado duras consecuencias a nivel nacional e internacional. Las afecciones son tan abruptas que en algunos casos resulta intangible su medición, ya que cuando hablamos de alimentación, entendemos que hacemos referencia a una necesidad básica, que no solo abarca la salud física, sino también la salud mental y emocional, en general los sujetos consultados mencionaron que la dificultad para conseguir alimentos a tenido afecciones a nivel intrafamiliar, pues es cada vez menor el tiempo de compartir y de recreación que disfrutaban en el hogar.

Finalmente, en este tema la profesión se reviste de importancia como disciplina transformadora, ya que desde sus inicios en la edad media el Trabajo Social actuó frente a cambios desalentadores para la población en general, en ese momento el actuar se dio desde la forma de asistencialismo y beneficencia, visto como la forma la manera de solventar el daño ocasionado por el naciente capitalismo y sus duras consecuencias a la sociedad. Sin embargo, con el paso del tiempo, los Trabajadores Sociales lograron elevar su desempeño a nuevas formas de actuación cada vez más técnicas, es así como en el avance del capitalismo se deja a un lado la caridad como el centro de la profesión

Es así como la labor de los trabajadores sociales venezolanos frente a la realidad a la que

se enfrentan está destinada a comprender la importancia que tiene mantener el actuar profesional, enmarcándolo en la matriz de la política social, abordando esta problemática de pobreza y falta de seguridad alimentaria como una de las principales ramas para la creación de nuevas realidades y el nacimiento de una sociedad venezolana cuyas directrices estén enfocadas en el bienestar de la población en general, dejando de lado el asistencialismo y las medidas coercitivas y paliativas.

### Conclusiones y recomendaciones

El desarrollo de esta investigación se realizó en base a las dimensiones que definen la Seguridad Alimentaria de una nación, entendiendo a las mismas como la disponibilidad, la accesibilidad y el consumo de los alimentos, propiamente en este trabajo se hizo un énfasis especial en los alimentos que forman parte del plato típico, El Pabellón.

Los objetivos estuvieron enmarcados en las dimensiones antes mencionadas, el principal fue determinar la seguridad alimentaria de los estudiantes en función del acceso a los alimentos del plato típico durante el período 2013-2018; para lograr cumplir con este propósito se trabajó de manera individual con cada una de las dimensiones de la seguridad alimentaria, los objetivos fueron desarrollados mediante dos técnicas, la revisión documental y la encuesta; ellos permitieron el cumplimiento de los mismos satisfactoriamente, siendo reflejados tanto en el desarrollo teórico como en los resultados arrojados por el instrumento de recolección de datos.

El primer objetivo fue explorar la disponibilidad desde la revisión documental de la producción nacional de los alimentos que conforman el plato, aquí se encontró que Venezuela es un país que posee grandes cantidades de hectáreas para la producción de alimentos, sin embargo este elevado grado de diversidad no hace que el territorio nacional esté exento de limitaciones,



entre las diferentes razones que generan estas limitaciones podemos encontrar; la aridez, el mal drenaje, infertilidad y relieve excesivo.

Lamentablemente Venezuela se ha caracterizado por ser un país netamente exportador de petróleo y sus derivados, dejando al sector agropecuario en el olvido, trayendo como consecuencia que hoy día sea conocido como uno de los países que más importa alimentos anualmente. La materia prima con la que se realiza el pequeño porcentaje de producciones nacionales también depende en su mayoría de otros países, esto es ocasionado por el deterioro en el aparato productivo y políticas poco enfocadas al crecimiento del sector agroalimentario, llevando a Venezuela a ser mucho más dependiente de las importaciones que lo que era una década atrás. Estas importaciones se han centrado básicamente en los alimentos.

Por otro lado, estas limitaciones pueden ser superadas en la realización del proceso productivo, si se hace una correcta utilización de las tierras con y sin limitaciones, a través del conocimiento de sus potencialidades, aunado al uso de la innovación tecnológica.

La accesibilidad fue descrita en dos aristas, la primera denominada accesibilidad económica y la segunda accesibilidad física, ambas fueron abordadas desde una perspectiva documental pero también obteniendo datos arrojados por la encuesta. Se entiende que un hogar cuenta con acceso económico a los alimentos cuando sus ingresos permiten la adquisición, en el caso de nuestro país, de la Canasta Básica Familiar o Canasta Alimentaria Nacional, según cifras del CENDAS en agosto del 2018 la Canasta Alimentaria incrementó 40.179% entre el 2017 y el 2018, para noviembre del mismo año el precio de la Canasta Básica Familiar se situó en 121.719,00 Bs.S, por lo que los venezolanos necesitaban un total de 67.6 salarios mínimos para lograr adquirirla.

El costo que ha alcanzado la CAN era imposible de cubrir con el sueldo mínimo que devengan los

ciudadanos mensualmente (1.800,00 Bs.S), en los resultados de la encuesta realizada se obtuvo que el porcentaje más elevado de los estudiantes percibe como máximo 11 salarios mínimos por grupo familiar, generando que de la muestra, la mayoría de los consultados cuente con ingresos insuficientes para cubrir su consumo alimentario, además de que la totalidad o la mayor cantidad del porcentaje de la retribución monetaria es usada únicamente para satisfacer la necesidad básica alimentaria de la familia.

Desde el punto de vista del acceso físico, en el país se han implementado una serie de medidas con el fin de estabilizar la situación alimentaria, en la actualidad el programa social que predomina son los CLAP, los cuales fueron creados como medida paliativa para solventar la crisis atravesada en el país, sin embargo lo que comenzó siendo una medida coyuntural poco a poco ha tomado arraigo en la cotidianidad del venezolano, esta política vulnera directamente el derecho ya que obliga a los ciudadanos a depender del Estado para obtener los alimentos necesarios en el consumo familiar diario, teniendo en cuenta que nos enfocamos en la Seguridad Alimentaria, los CLAP representan una violación no solo en el acceso físico sino en todas las dimensiones que caracterizan la Seguridad Alimentaria.

El segundo objetivo fue describir la accesibilidad a los alimentos del plato típico que tienen los estudiantes desde los programas sociales, esto se logró mediante la implementación del instrumento de recolección de datos, la encuesta, donde se arrojó que de los programas sociales que ha puesto en marcha el gobierno nacional tenemos que solo un 69% de la muestra es beneficiaria de alguno de ellos, sin embargo el 97% afirma que los mismos no garantizan los alimentos que conforman el plato típico nacional.

Como último objetivo tenemos el análisis de la accesibilidad y consumo de alimentos en los estudiantes de la FACES, los cuales garantizan su seguridad alimentaria, este objetivo fue cumplido

gracias a la encuesta en su totalidad pues permitió tabular los alimentos que son consumidos por los estudiantes, la regularidad y si estos cubren o no con las necesidades nutricionales en su grupo familiar

Tomando en consideración que más de la mitad de la muestra es beneficiaria de los CLAP, caracterizado por facilitar a las familias bolsas/cajas de comida, las cuales están conformadas en su mayoría por una gran cantidad de harinas, cereales (harina de maíz, arroz, pastas), aceites y granos (con énfasis en las lentejas) es evidente la razón por la que la cantidad de veces en las que ingieren estos alimentos sea mucho más elevada en comparación con la cantidad de estudiantes que manifiestan consumir verduras, tubérculos y frutas durante su semana.

El 9% de la muestra consume 2 comidas diarias que puede parecer un porcentaje pequeño en paralelo con el resto de la población estudiantil, pero que estudiado a grandes escalas arroja resultados significativos en cuanto a la falta de políticas adecuadas que cuiden y promuevan la Seguridad Alimentaria, el 66% califica como muy desfavorable la situación alimentaria de Venezuela y un 32% de Desfavorable, más del 50% de la muestra responsabiliza a la Gestión del Gobierno, las Políticas Públicas y la Poca Producción Nacional de la situación alimentaria actual.

El 32% expresa no satisfacer adecuadamente las necesidades nutricionales para cumplir con su desempeño estudiantil y en un 79% declaran que su familia ha sido afectada por el mismo motivo, la falta de alimentos, la inflación, migración y enfermedades son las primeras consecuencias en la lista de los estudiantes universitarios venezolanos.

Por todo lo anteriormente mencionado, es posible afirmar que las condiciones en materia de alimentación han ido declinando con el pasar de los años, así pues, la población se torna vulnerable en tanto su derecho a la alimentación

se ve parcial o totalmente mermado porque no logran acceder a los medios para satisfacer las necesidades de esta índole.

### Referencias bibliográficas

Acosta, L. (4 de diciembre de 2012). *Exportaciones en Venezuela*. Recuperado el 25 de noviembre de 2018. Obtenido de <http://losnuevos3-2.blogspot.com/>

Agro, V. (25 de octubre de 2016). *El Plátano venezolano, un producto "Premium"*. Recuperado el 22 de abril de 2018, de <http://www.vidaagro.com.ve/el-platano-venezolano-un-producto-premium/>

Alelú, M., Cantín, S., López, N., & Rodríguez, M. (s.f.). *Estudio de Encuestas*. Recuperado el 28 de marzo de 2018, de [https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso\\_10/ENCUESTA\\_Trabajo.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/ENCUESTA_Trabajo.pdf)

Autor Desconocido. (s.f.). *LA CANASTA ALIMENTARIA EN VENEZUELA EN EL 2013*. Recuperado el 15 de noviembre de 2018. Obtenido de <http://economia.com.ve/la-canasta-alimentaria-en-venezuela-en-el-2013/>

Banco Central de Venezuela, B. (18 de febrero de 2016). *Resumen del Informe del Banco Central de Venezuela del 18 de febrero de 2016. Cuarto Trimestre-Cierre del año 2015*. Recuperado el 15 de noviembre de 2018. Obtenido de <http://avex.com.ve/index.php/blog/155-resumen-del-informe-del-banco-central-de-venezuela-del-18-de-febrero-de-2016-resultados-del-indice-nacional-de-precios-al-consumidor-producto-interno-bruto-y-balanza-de-pagos-cuarto-trimestre-cierre-del-ano-2015-indic>

Batthyány, K., & Cabrera, M. (s.f.). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Recuperado el 22 de Julio de 2018, de [http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/p.1\\_batthianny\\_k.\\_cabrera\\_m.\\_metodologia](http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/p.1_batthianny_k._cabrera_m._metodologia)

\_de\_la\_investigacion\_en\_ciencias\_sociales\_cap\_ii.pdf

Belmonte, A. S. (6 de junio de 2016). *Crisis Presupuestaria en el Comedor Universitario*. Recuperado el 9 de Julio de 2018, de Sitio web de Universidad Central de Venezuela: <http://www.ucv.ve/organizacion/secretaria-general/detalle-noticias-secretaria/article/crisis-presupuestaria-en-el-comedor-universitario.html>

Berkowitz, D. E. (S/F). *Industria Alimentaria*. Recuperado el 6 de Mayo de 2018. Obtenido de <http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo3/67.pdf>

Boggiano, M. A. (23 de febrero de 2014). *HIPERINFLACIÓN: LOS 10 CASOS MÁS GRAVES DE LA HISTORIA*. Recuperado el 30 de noviembre de 2018, de <http://www.cartafinanciera.com/tendencia-actual/hiperinflacion-los-10-casos-mas-graves-de-la-historia/>

Buada, G. (15 de Octubre de 2018). *ENTRE COLAS Y ESCASEZ, DERECHO A LA ALIMENTACIÓN VULNERADO EN VENEZUELA*. Recuperado el 30 de Enero de 2019, de <https://www.amnistia.org/ve/blog/2018/10/8133/garantias-y-respeto-al-derecho-a-la-alimentacion-en-venezuela>

Campos Lizarzaburu, W. (2010). *Apuntes de Metodología de la investigación científica*. Recuperado el 20 de junio de 2018. Obtenido de <https://issuu.com/wbcliz/docs/wbcl.apuntesmic2>

CELADE, C. L., CEPAL, C. E., & CELADE/FNUAP, F. d. (2000). *Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos*. Recuperado el 20 de Septiembre de 2018, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2261/S2000644\\_es.pdf;jsessionid=1B9C1C4562705543EE67D5AF5C9147AF?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2261/S2000644_es.pdf;jsessionid=1B9C1C4562705543EE67D5AF5C9147AF?sequence=1)

Colina Arenas, B., Adrianza Colina, A., & Camacho de Adrianza, J. (20 de enero de 2015). *La innovación tecnológica en Venezuela: una cuestión de cultura*. Recuperado el 18 de noviembre de 2018. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/310/31037732010>.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). *Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. Caracas.

Delgado Gutiérrez, A. (31 y 01 de octubre y noviembre de 2002). *Las políticas sociales en la perspectiva de los derechos y la justicia*. Recuperado el 13 de junio de 2018. Obtenido de <https://www.cepal.org/mujer/noticias/noticias/1/11151/delgado.pdf>

D'Elia, Y. (2005). *Las políticas sociales desde el Enfoque de Promoción de la Calidad de Vida*. Recuperado el 10 de febrero de 2018. Obtenido de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/03824.pdf>

Díaz Morales, K. M., & Hernández, Á. G. (Julio-diciembre de 2016). *Seguridad alimentaria y nutricional en Venezuela: análisis desde el enfoque de las capacidades y el desarrollo humano*. Recuperado el 15 de Marzo de 2018. Obtenido de [http://iies.faces.ula.ve/Revista/Articulos/Revista\\_42/Pdf/Rev42Diaz.pdf](http://iies.faces.ula.ve/Revista/Articulos/Revista_42/Pdf/Rev42Diaz.pdf)

Díaz Polanco, J., & Candela, Y. (Junio de 2014). *Políticas alimentarias y nutricionales en los sistemas nacionales de salud*. Recuperado el 24 de agosto de 2018. Obtenido de <http://www.scielo.org.ve/pdf/avn/v27n1/art19.pdf>

ENCOVI. (23 de febrero de 2018). *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2017*. Recuperado el 28 de Marzo de 2018, de <https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/ENCOVI-Alimentaci%C3%B3n-2017.pdf>

- FAO, O. d. (3-5 de mayo de 2007). *Conferencia Internacional sobre Agricultura Orgánica y Seguridad Alimentaria*. Recuperado el 17 de Abril de 2018, de [www.fao.org/organicag/oa-specialfeatures/oa-foodsecurity/es/](http://www.fao.org/organicag/oa-specialfeatures/oa-foodsecurity/es/)
- FAO, P. E.-P. (febrero de 2011). *Seguridad Alimentaria y Nutricional. Conceptos Básicos*. Recuperado el 17 de abril de 2018. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>
- Fidias, A. (2006). *El Proyecto de Investigación*. Episteme.
- FITS, F. I. (6 de Julio de 2014). *Definición Global del Trabajo Social*. Recuperado el 15 de Marzo de 2018. Obtenido de <http://www.adasu.org/prod/1/487/Definicion.Global.del.Trabajo.Social.pdf>
- Gil Gil, G. (S/F). *Organización de la producción alimentaria*. Recuperado el 12 de abril de 2018. Obtenido de <https://www.sintesis.com/data/indices/9788490773369.pdf>
- Gómez Bastar, S. (2012). *Metodología de la Investigación*. (M. E. López, Ed.) Recuperado el 20 de marzo de 2018. Obtenido de [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)
- González Cruz, F., Camacho, A., & Díaz, R. (6 de noviembre de 2018). *DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL HAMBRE AGENDA 2030 DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. CASO: COMUNIDADES TRUJILLANAS*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2018. Obtenido de <http://sinergia.org.ve/2018/11/06/diagnostico-de-la-situacion-del-hambre-caso-comunidades-trujillanas/>
- Guerra, J. Á. (noviembre de 2013). *Situación actual y tendencias de la economía venezolana: reflexiones para reconducir la política económica*. Recuperado el 20 de noviembre de 2018. Obtenido de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/10326.pdf>
- Hernández Carrión, R., & Pastor, V. J. (2009-2010). *MACROECONOMÍA*. Recuperado el 20 de noviembre de 2018. Obtenido de [http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/1-2/i.\\_tema\\_6\\_.pdf](http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/1-2/i._tema_6_.pdf)
- Hernández Sampieri, R. (2010). *Metodología de la investigación*. México, DF: McGraw Hill.
- IANAS, R. R. (noviembre de 2017). *Retos y oportunidades de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Américas. El punto de vista de las Academias de Ciencia*. Recuperado el 19 de Julio de 2018, de [http://www.ianas.org/docs/books/Retos\\_oportunidades.html](http://www.ianas.org/docs/books/Retos_oportunidades.html)
- Líneas generales del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007*. (septiembre de 2001). Recuperado el 7 de octubre de 2018. Obtenido de <http://www.mppp.gob.ve/wp-content/uploads/2013/09/Plan-de-la-Naci%C3%B3n-2001-2007.pdf>
- Marbella Marcano, M., Sánchez Jaeger, A., Espig, H., Carrasco, S., Pantoja, N., Pimentel, M., y otros. (2011-2012). *Patrón alimentario y evaluación antropométrica en estudiantes universitarios*. Recuperado el 15 de septiembre de 2018, de <http://salus-online.fcs.uc.edu.ve/salus2013/SUPLEMENTO2011-2012/patronalimentario.pdf>
- Maukonen, T. (S/F). *Producción Alimentaria*. Recuperado el 2 de mayo de 2018. Obtenido de <http://www.aag.org/galleries/mycoe-files/T.Produccion20alimentaria.pdf>
- Méndez Cegarra, A. (2011). *La Seguridad Social en Venezuela*. Caracas: Imprenta Universitaria de la Universidad Central de Venezuela.
- Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información (27 de Diciembre de 2017). *18 Políticas Sociales de la Revolución Bolivariana para el pueblo*. Recuperado el 17 de Abril de 2018, de <http://minci.gob.ve/2017/12/18-politicas->

sociales-de-la-revolucion-bolivarianan-para-el-pueblo/

Nava Vásquez, Y. (Mayo de 2014). *El sector alimentario venezolano en la Actualidad*. Recuperado el 15 de Octubre de 2018, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5028148.pdf>

Núñez Redonet, L. (s.f.). *Preescolar, Escolar, Adolescente, Adulto Sano y Trabajador*. Recuperado el 12 de diciembre de 2018, de <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/prescolar.pdf>

Pérez, L., Teresa, M., Isabel, B., Ferrer María Ángeles, M. E., Ramírez, R., & Navas Ferrer, C. y. (noviembre de 2015). *Calidad de la dieta en estudiantes universitarios con distinto perfil académico*. Recuperado el 15 de octubre de 2018, de <http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v31n5/43originalvaloracionnutricional02.pdf>

República Bolivariana de Venezuela. (2013). *Plan de la Patria 2013-2019 de Venezuela*. Obtenido de <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-de-la-patria-2013-2019-de-venezuela>

Rey, J. C. (mayo-Agosto de 2015). *Limitaciones y potencialidades de los suelos venezolanos*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2018. Obtenido de [http://sian.inia.gob.ve/inia\\_divulga/divulga\\_31/rid31\\_rey\\_61-66.pdf](http://sian.inia.gob.ve/inia_divulga/divulga_31/rid31_rey_61-66.pdf)

Rodríguez Mendoza, C. E. (abril de 2009). *Diccionario de Economía*. Recuperado el 20 de noviembre de 2018. Obtenido de <http://www.eumed.net/diccionario/dee/dee.pdf>

Rodríguez Rojas, J. E. (2008). Implicaciones de la norma constitucional de 1999 sobre la Seguridad Alimentaria en Venezuela. *Revista venezolana de análisis de coyuntura*, XVI, No. 1, 133-150.

S/A. (s.f.). *La investigación cualitativa*. Recuperado el 22 de Julio de 2018, de <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/investigacion-cualitativa.pdf>

Tamayo y Tamayo, M. (1999). *Proceso de la Investigación Científica* (Tercera ed.). México: Limusa.

UCV, E. (abril de 1994). *Reforma Curricular para la Escuela de Trabajo Social*. Obtenido de <https://drive.google.com/file/d/0B2Q9ld2VWD9ScEcwOUVsWEQ3TVE/view>

UPEL, U. P. (2005). *Manual de Trabajos de Grados de Especialización y Maestrías y Tesis Doctorales*. Caracas: FEDUPEL.

Vélez Restrepo, O. L. (2003). *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Recuperado el 10 de febrero de 2018. Obtenido de <https://www.sis.net/documentos/Digitalizados/Reconfigurando%20el%20trabajo%20social.pdf>

Violencia, L. c., Piloneras, Minero, P. C., BusTV, Provea, & DD.HH, A. d. (2018). *Situación alimentaria en Venezuela 2017-2018*. Recuperado el 12 de abril de 2018. Obtenido de [https://www.aporrea.org/media/2018/10/campaa\\_alimentacin\\_2018.pdf](https://www.aporrea.org/media/2018/10/campaa_alimentacin_2018.pdf)