

## **E d i t o r i a l**

La Revista Pensamiento y Acción Social, inició su publicación bajo formato tradicional, impreso, desde hace un año su difusión es bajo formato electrónico, el cual ha sido ampliamente acogido en las comunidades científicas y público en general, porque sigue siendo un medio muy conveniente para publicar los resultados de las investigaciones. No podemos obviar, que la decisión del nuevo formato está relacionada para solventar los problemas acusados en las publicadas en papel: el alto costo de producción, el precio de las revistas ha aumentado de una forma sorprendente en los últimos años y esto ha conducido a que las bibliotecas dejen muchas de las suscripciones por no poder afrontar el gasto de la publicación. Otras tendencias globales: es la ecología para el ahorro de papel y no seguir mutilando nuestros árboles y los científicos del futuro, que su accionar es todo digital. Por consiguiente, el formato digital permite llegar a las comunidades científicas de manera más amplia. Sin embargo, el uso y acceso de las tecnologías juegan un papel en el mundo, han permitido que nos acerquemos con mayor rapidez con otros lectores divididos por fronteras, las cuales se han convertidos en imaginarias, debido que los problemas y situaciones que las aquejan, así como investigaciones se han compartido, agregándole conceptos, teorías y debates por minutos: a fin de ir creando análisis para la coyuntura, que permitan interpretar la realidad a partir de insumos diagnósticos, que nos aproximen a la resolución.

A partir de este punto de vista, la Revista abrió un tema principal para el debate, **lo estratégico y lo determinante para el análisis de coyuntura**, para interpretar la realidad social venezolana, bajo una correlación que siempre ocurre con referencia a otros actores y que está condicionada por el contexto social y la posición de quien realiza el análisis. La dinámica de una coyuntura obedece a condicionamientos estructurales. Es una correlación que está inmersa en un contexto histórico social y es condicionada por sus dinámicas, la acción de los actores locales y la injerencia de actores y factores exógenos.

El análisis de coyuntura empieza por definir un tema estratégico, una problemática que nos interesa o nos afecta. La descripción de una secuencia de eventos determinantes que han sido seleccionados bajo el sesgo, la mirada, la percepción de quien realiza el análisis. Aquí cuenta mucho también el lugar social desde el cual se aprecia la realidad, la acción de otros actores y la propia acción.

Desde ésta mirada los temas propuestos dialogan con todos aquellos lectores científicos, profesores, estudiantes de las ciencias sociales a los cuales solicitamos hacer las distinciones entre la coyuntura y la teoría subyacente en los artículos.

Nuestro tema central, se apropió de esta metodología, en abordar la **Revolución Bolivariana y Acción Colectiva (2014)**, autora *Keta Stephany*, el artículo analiza la protesta popular durante 2014 en Venezuela, reseñada por los diarios de circulación nacional *El Universal*, *Últimas Noticias* y *El Nacional*. Año que se caracterizó por la violenta represión gubernamental. Sin embargo, en el hoy sigue la polarización, la exclusión de los actores sociales del país, que favorece una crisis, que se profundiza en demandas, protestas, manifestaciones y un grado de violencia. Que no puede dejar de lado la lucha popular para abrir puentes de interacción desde la acción colectiva con el Estado.

Desde la sub-temática de Comunidad y localidad, el autor *Gustavo Maíz* presenta un documento referido a la **Vulnerabilidad de los Grupos Sociales en el Municipio Chacao. Una Mirada desde las Prácticas Profesionales del Trabajo Social**, expresa un balance de los resultados del Centro de Prácticas Profesionales “Dinamizando Procesos Sociales, Locales y Familiares” de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela, vinculados a la coyuntura social del Casco Central del Municipio Chacao. El diagnóstico realizado a través de la observación y entrevistas, elaboración de diarios de campo y aplicación de censos como instrumento profesional propio de la disciplina, identificó dentro de sus principales hallazgos, predominio de adultos y adultos mayores, 42% de las personas no posee empleo y 24% manifiesta tener alguna discapacidad, lo que supone una situación de vulnerabilidad, dependencia y carencia de políticas que garantice seguridad social de los mismos.

En el subtema, denominado Grupos Vulnerables, el trabajo de las autoras: *Adriana Coromoto García Rondón e Ingrid Fabiana Herrera Rodríguez*, refieren sobre: **El Quehacer Profesional del Trabajador Social en la Atención Comunitaria desde el (PASDIS)**. Es una experiencia práctica de la atención comunitaria con los habitantes de la Parroquia Caricuao, específicamente Sector UD3, dirigidos hacia las personas con discapacidad, ejecutada en el Programa Nacional de Atención en Salud Integral para las Personas con Discapacidad (PASDIS. Aportando un diagnóstico situacional en materia de salud, permitiendo dar respuesta a la situación estudiada.

Continuando con el sub-tema, denominado Políticas Públicas y Gerencia Social, el autor *Luis Rangel*, refiere un artículo sobre **El Rol del Trabajador Social en el Diseño y Ejecución de Políticas Públicas**, diserta sobre las políticas públicas, como decisiones sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad, para la atención efectiva de problemas públicos específicos, en donde participa la ciudadanía en la definición de problemas y soluciones. Desde esta visión, es un escenario profesional de los Trabajadores Sociales, respondiendo a través de planes, programas y proyectos, la atención oportuna a los grupos más desfavorecidos, elevando la calidad de vida de todos los ciudadanos y la satisfacción de las necesidades básicas de la población.

Otro tema a destacar, es el presentado por *el autor Raúl Rodríguez*, cuestionando el **Desafío de las Empresas para la Transferencia del Conocimiento en el Mundo Actual**. Artículo que desarrolló la relación de la Gestión de Conocimiento, parte fundamental en la gerencia empresarial y beneficios de valor agregado a las instituciones que aprenden. Concluyendo, en la proposición de un Modelo de Procesamiento de la Gestión de Conocimiento para Grupos Organizacionales fundamentado en el Modelo de Nonaka y Takeuchi (1995) y otros teóricos que versan sobre el tema.

Sumando a la perspectiva gerencial, la *autora Xiomara García*, despliega un documento, denominado: **Visión Práctica para Comprender La Gestión del Conocimiento en las Organizaciones Sociales**. Aborda la temática desde los paradigmas de pensamiento que han permeado a la sociedad, permitiendo deducir la gestión del conocimiento en el actuar de las organizaciones, como por ejemplo en las organizaciones comunitarias. Partiendo, que es una combinación de las experiencias, valores, saberes como resultados de las diferentes interacciones desarrolladas a través de la historia operativa de la organización, sobre la cual la organización despliega cada una de sus acciones para la participación e incidencia en lo público. A la vez, desarrollando un modo de pensar con posiciones críticas, para contextualizar la realidad, buscar la conexión de los fenómenos, construir conocimiento con pertinencia desde el pleno ejercicio de la ciudadanía, logrando de esta forma el enlace con el tejido social

Bajo la Sub-temática, concerniente a la Situación Universitaria, Ciencia e Investigación, el autor *José Gregorio Afonso*, presenta un artículo sobre: **Reflexiones sobre la Precarización del Trabajo del Personal Docente y de Investigación y su Impacto Académico en la Universidad Central de Venezuela**. La realidad del personal docente de la universidades autónomas en Venezuela, se han profundizado en un precarización de sus condiciones laborales, deprimiendo de esta forma las remuneraciones, reducción de programas de gestión académica y por ende impactando esta situación en la enseñanza y formación profesional, así como en la investigación de la ciencia y la tecnología.

La autora *María Angelina Rodríguez*, titula su artículo: **Programa Samuel Robinson. Formación como Oportunidad de Ingreso a la Universidad Central de Venezuela**. Presenta, un análisis cualitativo desde los relatos de las experiencias vividas por los estudiantes, que fueron beneficiados por el Programa Samuel Robinson como modalidad de ingreso a la UCV. Los resultados del estudio son orientadores de la Política de Admisión en la Universidad para su redefinición y mejora.

Posteriormente, la autora *Mayra Alejandra Palma*, presenta un documento referido a: **Fundamentación de una Investigación a partir de las Historias de Vida**, el cual hace un recorrido por dos formas de producción de conocimiento: la metodología cuantitativa y la cualitativa, así mismo, expone el origen histórico de cada una de ellas y las posibilidades de generar investigación a partir de las mismas. Profundiza su estudio, en el uso de los documentos personales para la producción de conocimiento en las ciencias sociales, pues varios autores coinciden en que a través las biografías, autobiografías, relatos de vida y las

historias de vida se logran acceder a los significados de la estructura y representaciones sociales.

Por otra parte, la revista presenta un apartado dirigido a los Eventos significativos, que aportan elementos de contexto, teoría y análisis de coyuntura al trabajo social, como *el Encuentro Científico de Trabajo Social (ECTS)* ocurrido en Enero de este año, con motivo del día del trabajador social. Se centró en contribuir a la actualización, intercambio y promover el conocimiento, las capacidades metodológicas y técnicas de intervención dentro de los postulados humanísticos que envuelven la profesión.

Finalmente, nos encontramos con el *IV Seminario Regional Andino de Trabajo Social 2015, se cual realizó del 15 al 17 de julio de 2015, Manta, Provincia Manabí*, organizado por Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social de Ecuador (ANAUTSE) Asociación Latinoamericana de Investigación y Escuelas de Trabajo Social ALAEITS se planteó como objetivo “reconocer la necesidad urgente de fortalecer los procesos académicos y de comunicación, los espacios para la producción y difusión académica y los niveles de desarrollo de las Facultades, Escuelas y/o Carreras que integran la Región Andina” contó con la participación de Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú y Venezuela, y como país invitado: Costa Rica.

La revista *Pensamiento y Acción Social*, seguirá siendo un legado para el conocimiento de la Escuela de Trabajo Social y la Universidad Central de Venezuela, por esto es necesario seguir contando con cada uno de ustedes, agradeciendo su participación a todos, en especial a los que han hecho que la revista continúe en este camino del pensamiento, el debate, las reflexiones, lo epistemológico y del significado de la práctica para la intervención social.

Agradecida

Profa. Xiomara García