

ESTUDIO CIENCIOMÉTRICO DE LOS TRABAJOS DE ESPECIALIZACIÓN: FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA*

María Elizabeth Mora Tovar¹, Rómulo Navea Soto²

RESUMEN: Se aplicaron las herramientas de análisis métrico a los trabajos especiales de investigación (TEI), de los cursos de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, específicamente en las áreas de obstetricia y ginecología, pediatría y puericultura, medicina interna y cirugía general. El estudio permitió establecer la relación entre la producción intelectual y las líneas de investigación propuestas por cada curso de posgrado y la relevancia y pertinencia de las citas hechas en los trabajos especiales de investigación. Asimismo, permitió determinar cuáles son las sedes hospitalarias y áreas de investigación que más contribuyen al enriquecimiento de la literatura médica generada a nivel de posgrado en la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Se logró determinar que los tesis utilizan efectivamente los servicios de información de la universidad. En cada una de las áreas se logró determinar los cursos que responden a las líneas de investigación y se observan nuevos temas que pudieran generar nuevas líneas de investigación.

Palabras clave: Investigación/tendencias, Bibliometría, Informes de Investigación, Gestión del Conocimiento para la investigación en salud.

ABSTRACT: The tools of metric analysis were applied to the Special Works of Investigation, of the courses of post degree of the Medicine Faculty Universidad Central de Venezuela, specifically in the areas of Obstetrics and Gynaecology, Paediatrics and Puericulture, Internal Medicine and General Surgery. The study allowed to establish the relation between the intellectual production and the propose lines of investigation by each course of post degree and the relevance of citations done in the Special Works of Investigation. Also, the analysis allowed to determine which are they the hospital seats and investigation areas that contribute more to the enrichment of medical Literature generated at post degree level in the Medicine Faculty of the Universidad Central de Venezuela. It was managed to determine that the students indeed use the information services of the university. In each one of the areas it was managed to determine the courses that respond to the lines of investigation and new subjects are observed that could generate new line of investigation.

Key words: Research/trends, Bibliometrics, Research reports, Knowledge management for health research.

INTRODUCCIÓN

Es necesario conocer hacia donde se dirigen la producción intelectual en la universidad y su pertinencia social, para poder tomar decisiones oportunas. Las ciencias de la información han utilizado desde hace mucho tiempo técnicas de medida del conocimiento que permiten no sólo determinar las nuevas ideas generadas en una especialidad, sino también su recolección y diseminación a través de canales de comunicación

¹Especialista en Gerencia de Redes de Unidades de Servicios de Información. Centro de Documentación. Comisión de Estudios de Posgrado. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. mmora@med.ucv.ve

²Magister Scientiarum en Bibliotecología. Profesor Asistente. Escuela de Bibliotecología y Archivología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. mavea@hotmail.com

* Trabajo presentado ante la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, para optar al grado de Especialista en Gerencia de Redes de Unidades de Servicios de Información

Recibido: 12-11-07.

Aceptado: 30-01-08.

que aseguran la continuación en la generación de conocimiento⁽¹⁾.

Los descubrimientos productos de la investigación en las diferentes áreas de la medicina, tienen influencia sobre el estado de salud de las personas. Los avances científicos en esta área han permitido curar infinidad de enfermedades, mejorar las condiciones de vida de los enfermos, prevenir enfermedades y por supuesto aumentar la calidad de vida del individuo.

La investigación es parte fundamental en el desarrollo de los programas para graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, y su productividad se refleja básicamente en publicaciones y productos de información, tales como bibliografías especializadas, estados del arte y en nuestro caso los productos de los cursos de posgrado: tesis doctorales, trabajos de grado y trabajos especiales de investigación.

En el año 1975 el Dr. José Angel Puchi Ferrer, profesor de la asignatura metodología de la investigación en los cursos de cirugía general y urología en la sede del Hospital Vargas de Caracas, propuso la elaboración de un trabajo especial de investigación, esta propuesta fue aceptada por las autoridades de los cursos, como requisito obligatorio^(2,3).

Posteriormente en 1986, la Coordinación Central de Estudios de Posgrado, bajo la dirección del Doctor José Angel Puchi Ferrer aprueba el trabajo especial de investigación con carácter obligatorio como requisito de egreso a todos los cursantes de los posgrados de la Universidad Central de Venezuela⁽⁴⁾. Y finalmente en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela Número 36 061 de 1996, indica que en todas las universidades autorizadas por el Consejo Nacional de Universidades, para obtener el grado de especialista, magister o doctor el cursante debe aprobar el trabajo especial de grado, trabajo de grado o tesis doctoral respectivamente⁽⁵⁾.

En la Comisión de Estudios de Posgrado existen dos bases de datos: PROME, sistema de gestión que registra los anteproyectos del trabajo final y TEI, que registra los trabajos aprobados por los jurados asignados por el Consejo de Facultad. Contando con estos recursos nos hicimos las siguientes preguntas: ¿Cuál ha sido el resultado de la producción intelectual de los cursos de posgrado?, ¿Cuáles son las tendencias de investigación?, ¿Qué áreas de investigación abordan los estudiantes?, ¿Qué idioma, tipo de documento y cuán actual es la literatura utilizada por los estudiantes para el desarrollo de su investigación?, ¿Los investigadores utilizan las

fuentes de información ofrecidas por la universidad?, ¿Cuál es el posgrado con mayor productividad intelectual?

Se decidió aplicar este estudio cuantitativo a las áreas de obstetricia y ginecología, pediatría y puericultura, medicina interna y cirugía general, debido a que dichas áreas incluyen los cursos con mayor número de egresados y presentan el mayor número de trabajos especiales de investigación aprobados.

La aplicación de herramientas de análisis métrico en la producción de los cursos de posgrado de la Facultad de Medicina de la UCV, permite, entre otras cosas, relacionar las tendencias entre la producción intelectual y las líneas de investigación propuestas por cada curso de posgrado.

Nuestro objetivo principal fue analizar, mediante la aplicación de las técnicas de la cuantimetría, los trabajos especiales de investigación en las áreas de obstetricia y ginecología, pediatría y puericultura, medicina interna y cirugía general, aprobados en el lapso 2003-2004 a fin de obtener información sobre las tendencias de la producción intelectual y para definir o redefinir las líneas de investigación de los posgrados adscritos a la facultad.

Conceptos básicos de bibliometría y cuantimetría

El tratamiento y manejo de la literatura científica por medios cuantitativos de recuento y análisis sirve no sólo para analizar el volumen de publicaciones, la productividad de autores, revistas o materias, sino también en un sentido más amplio, para el conocimiento de los procesos y la naturaleza de las ciencias.

Macías-Chapula, nos indica que la bibliometría y la cuantimetría se han concentrado en unas pocas y bien definidas áreas, a saber: aspectos estadísticos del lenguaje, la palabra, y la frecuencia de citación de las frases, tanto en los textos del lenguaje natural, como en los índices impresos o en formato electrónico; características de las fuentes de publicaciones, sobre todo de la distribución de artículos sobre una disciplina dada en las revistas; características de la relación autor-productividad, medida por el número de artículos o por otros medios, el grado de colaboración; análisis de citas, distribución por autores, artículos, instituciones, revistas, países; utilización de las citas en la evaluación, representación de disciplinas basada en las cocitaciones; uso de información registrada: circulación en bibliotecas y uso de libros y revistas en una misma institución: uso de bases de datos; obsolescencia de la literatura medida

según el uso y las citas; crecimiento de la literatura especializada, bases de datos, bibliotecas; desarrollo simultáneo de nuevos conceptos; definición y medición de la información; tipos y características de los niveles de comportamiento de la recuperación ⁽⁶⁾.

Por su parte el análisis de citas es una forma de medir el uso de las fuentes de información en las bibliotecas, además de evaluar nuestras colecciones, para detectar que necesitan los usuarios.

MÉTODOS

En función de los objetivos, esta investigación está basada en una metodología descriptiva y análisis de documentos, para cuantificar y dar un resultado cualitativo a partir de las variables producción, citación y temática.

La población o universo de estudio, lo conformaron 185 trabajos especiales de investigación y 6 732 referencias.

La investigación se llevó a cabo en dos etapas: En la etapa 1: se identificaron las técnicas cuantitativas a emplear; se elaboraron las plantillas para recolección de datos y se creó la base de datos Refer para las citaciones. En la etapa 2: Se introdujeron a la base de datos de las citaciones los registros; se aplicaron las técnicas bibliométricas; se utilizó el tesoro DeCS para ubicar los descriptores en varios niveles de acuerdo con su generalidad o especificidad, se compararon las citas de publicaciones periódicas con los recursos de información ofrecidos por la universidad y se analizaron e interpretaron los resultados. Para el análisis de la producción, citación y la temática se utilizó la población completa existente en la base de datos TEI y en la base de datos Refer.

Para el análisis del uso de las publicaciones periódicas y de los recursos documentales ubicados en las bibliotecas de la UCV, se tomó una muestra del 48,63 % del total de las publicaciones periódicas usadas y que corresponden a los títulos más consultados. Esto dio un total de 2 511 citas.

Para efectos del análisis se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

- Producción: referida a los TEI aprobados por año, evolución de los temas, tutores más productivos y sedes de los cursos con mayor producción de trabajos.
- Áreas de especialización: cuáles son las más productivas, relacionándola a su vez con la sede del

curso.

- Citación: número de citas promedio de los trabajos, tipo de literatura, idioma, obsolescencia, título de la publicación más empleada.
- Temática: se identificaron los temas de interés en las áreas, relacionándolas con las líneas de investigación, por áreas de especialización y sedes.

Se realizó una evaluación secuencial de todos los resultados por cada variable e indicadores.

Para el análisis cuantitativo el instrumento de recolección de información estuvo determinado por plantillas y formularios diseñados para la recolección de datos, y la creación de programas especiales de tabulación en el sistema automatizado WinIsis y en el programa Excel de Microsoft.

RESULTADOS

Productividad de los cursos de posgrado

Los estudiantes que ingresaron en el año 2001 y 2002, debían egresar en los años 2003 y 2004 respectivamente. (Tabla 1). Para el año 2003 la productividad de estos cursos fue de 30,71 %, y para el año 2004 la misma aumentó a 74,90 %.

Tabla 1
Relación ingreso y egreso de los cursos

Cursos	Ingresos	Egresos	Egresos	Egresos
	2001	2003	2002	2004
Cirugía general	42	14 (33,33 %)	47	18 (38,29 %)
Medicina interna	51	23 (45,09 %)	55	21 (38,18 %)
Obstetricia y ginecología	57	10 (17,54 %)	58	34 (58,62 %)
Pediatría y puericultura	91	27 (29,67 %)	87	38 (43,68 %)
Total	241	74 (30,71 %)	247	185 (74,90 %)

Fuente: Control de Estudios de la Comisión de Estudios de Posgrado. FM. UCV.

Las sedes hospitalarias más productivas fueron el Hospital "Domingo Luciani" con 34 trabajos, seguido del Hospital Universitario de Caracas (HUC) con 30 trabajos y el Hospital "Miguel Pérez Carreño" (HMPC) con 29 trabajos (Tablas 2 y 3).

Tabla 2
Producción total de trabajos especiales de investigación

Especialidad	2003	2004	Total
Cirugía general	14 57 %	18 73 %	32 17,30 %
Medicina interna	23 12,43 %	21 11,35 %	44 23,78 %
Obstetricia y ginecología	10 5,41 %	34 18,38 %	44 23,78 %
Pediatría	27	38	65
y puericultura	14,59 %	20,54 %	35,14 %

Fuente: Base de datos WinIsis TEI

La mayor producción de TEI se ubicó en la especialidad de Pediatría y Puericultura con un total de 65 trabajos, seguido por medicina interna y el curso de obstetricia y ginecología con 44 trabajos cada uno y finalmente cirugía general con 32 TEI (Tabla 3).

Productividad del curso de CIRUGÍA GENERAL

El total de trabajos del curso de cirugía general fue 32, y la sede con mayor producción del área fue el Hospital “Miguel Pérez Carreño” con 34,38 % de la

producción de la especialidad, seguido por el Hospital Universitario de Caracas con un 21,88 %, y el Hospital “Domingo Luciani” con 18,75 % (Tabla 3). En el curso de Cirugía se aprecian 25 tutores y los más productivos fueron: Gustavo Benítez, Andrés Hanssen, Luis Level, William López Trosell, José Francisco Mata Iturriza, Salvador Navarrete, y José Félix Vivas, cada uno tiene 2 TEI tutoriados, representando el 6,25 % respectivamente del total de los trabajos estudiados, el resto ha tutoriado un solo TEI representado por un 3,13 % del total cada uno.

Productividad del curso de MEDICINA INTERNA

El total de trabajos estudiados de medicina interna fue de 44, de los cuales el 25 % corresponde a Hospital “Domingo Luciani”, el 25 % al Hospital Universitario de Caracas, siguiéndole, el Hospital General del Oeste y el Hospital “Miguel Pérez Carreño” con el 15,91 % cada uno, y el Hospital Vargas de Caracas con el 11,36 % y finalmente el Hospital Militar “Carlos Arvelo” con el 6,82 %.

Fueron 34 tutores en los TEI de Medicina Interna, de los cuales: Ivette Montes de Oca, José Parejo e Ingrid Von Der Osten, tienen 3 trabajos tutoriados

Tabla 3
Productividad de TEI por las sedes hospitalarias y por especialidad

Especialidad	HDL	HGO	HJIB	HJMR	HMCA	HMPC	HPET	HUC	HV	HVL	MCP	Total
Cirugía general	6	1	*	*	4	11	*	7	3	*	*	32
Medicina interna	11	7	*	*	3	7	*	11	5	*	*	44
Obstetricia y ginecología	8	4	*	*	*	5	*	8	*	4	15	44
Pediatría y puericultura	9	7	13	12	3	6	11	4	*	*	*	65
Total	34	19	13	12	10	29	11	30	8	4	15	185

Fuente: Base de datos WinIsis TEI

- HDL: Hospital Domingo Luciani
- HGO: Hospital General del Oeste
- HJIB: Hospital José Ignacio Baldó
- HJMR: Hospital J.M. de Los Ríos
- HMCA: Hospital Militar Carlos Arvelo
- HMPC: Hospital Miguel Pérez Carreño
- HPET: Hospital Pediátrico Elías Toro
- HUC: Hospital Universitario de Caracas
- HV: Hospital Vargas
- HVL: Hospital Vargas Lídice
- MCP: Maternidad Concepción Palacios

cada uno, representando el 6,82 % respectivamente del total de los trabajos estudiados, seguidos por José Luis Botana, Miguelangel Giannoni, Alfredo González, y María Wilson, quienes han tutoriado 2 trabajos cada uno lo que representa 2,27 % respectivamente del total de los trabajos de medicina interna estudiados, el resto ha tutoriado un solo TEI representado por un 3,13 % del total cada uno.

Productividad del curso de OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

El total de trabajos estudiados de obstetricia y ginecología fue de 44, de los cuales la mayor producción, 34,09 % corresponde a la Maternidad “Concepción Palacios”, el 18,18 % corresponde al Hospital Universitario de Caracas, y el 18,18 % al Hospital “Domingo Luciani”, siguiéndoles, el Hospital “Miguel Pérez Carreño” con el 11,36 %, y el Hospital Vargas-Lídice con el 9,09 %, y finalmente El Hospital General del Oeste con el 9,09 %.

Se aprecian 33 tutores, de los cuales: Gidder Benítez, tiene 4 trabajos tutoriados representando el 9,09 % del total de los trabajos estudiados, seguido por Freddy Bello Rodríguez y María Pérez Alonso, con tres trabajos cada uno para un 6,82 % respectivamente; Luis Cadena, Manuel Ibarra, Gabriela Morales y Silvia Sánchez, quienes han tutoriado 2 trabajos cada uno lo que representa 4,55 por ciento respectivamente del total de los trabajos de obstetricia y ginecología estudiados, el resto ha tutoriado un solo TEI representado por un 2,27 % del total cada uno.

Productividad del curso de PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

El total de TEI estudiados de pediatría y puericultura fue de 65, de los cuales la mayor producción, 20 % corresponde al Hospital “José Ignacio Baldo” (HJIB), el 18,46 % corresponde al Hospital “JM de los Ríos”, y el 16,92 % al Hospital Pediátrico “Elías Toro”, siguiéndoles, el Hospital “Domingo Luciani” con 13,85 %, y el Hospital General del Oeste con 10,77 %, el Hospital “Miguel Pérez Carreño” con el 9,23 %, Hospital Universitario de Caracas con 6,15 % y finalmente Hospital Militar “Carlos Arvelo” con 4,62 %. Es de hacer notar que este curso es el que cuenta con mayor cantidad de sedes hospitalarias.

Se aprecian 52 tutores, de los cuales: Ángela Picciuto, Alberto Reveron, y Rebeca Sucre, tienen 3 trabajos tutoriados cada uno representando el 4,62 % respectivamente del total de los trabajos estudiados, seguidos por Yamile Álvarez, Virgilio Bartola, Dina

Figuroa, Rafael Godoy, Gloria González, Carolina Jiménez, y Rosa Vecchini, con dos trabajos cada uno para un 3,08 % respectivamente, el resto ha tutoriado un solo TEI representado por 1,54 % del total cada uno.

Análisis de las citas

Los resultados obtenidos nos indican una media de 36 citas por trabajo. Del total de las 6 732 citas, 76,69 % fueron publicaciones periódicas representando las fuentes más utilizadas; seguido de los libros con un 18,49 % del total; documentos electrónicos 1,86 %; tesis con 1,77 %; eventos 0,39 %; manuales y monografías 0,30 % respectivamente, y finalmente normas y periódicos cada uno con 0,10 %.

Las citaciones de los TEI fueron agrupadas según su temporalidad en períodos quinquenales y muestran lo siguiente: la mayor concentración de fuentes citadas se encontró en el conjunto publicado entre los 6 a 10 años con el 35,6 %, seguido por el período de 11 a 20 años con el 22,4 %, período de hasta 5 años disminuye a 22,3 %, en el período de más de 20 años se reduce a 18,5 %, y por último los documentos sin fecha quedan en 1,2 %. Este resultado nos indica que la vigencia de la mayoría de los documentos citados se encuentra entre los 6 y 20 años (58 %). Pero no podemos dejar de mencionar que la diferencia entre 11 a 20 años (22,4 %) con relación al período de hasta 5 años es mínima (22,3 %) (Tabla 4). La editorial más citada fue la McGraw-Hill.

Publicaciones periódicas más citadas en los TEI y ubicación en los servicios de información ofrecidos por la Universidad Central de Venezuela.

Las publicaciones periódicas de mayor utilización fueron: *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, tuvo el mayor uso con 4,61 %, seguida por *New England Journal of Medicine* con 3,85 %, *Stroke* 2,94 %, *Diabetes Care* 2,83 %, *Lancet* 2,30 %, *Pediatrics* 2,19 % y *European Respiratory Journal* con 2,05 %. De estas *Am J Obstet Gynecol*, *N Engl J Med*, *Diabetes care*, *Lancet* y *Pediatrics* se encuentran dentro de la Colección de la Biblioteca “Humberto García Arocha”. (Tabla 5) (Sólo se colocarán en el cuadro las diez publicaciones más citadas).

Al hacer la comparación de las publicaciones periódicas más citadas en los TEI con los recursos de información ofrecidos por la Universidad Central de Venezuela, obtuvimos que el 61,6 % se encuentran ubicados en la Biblioteca “Humberto García Arocha” (Biblioteca principal de la Facultad de Medicina), el 11,76 % en el Sistema de Información Científica

Tabla 4
Obsolescencia de las citas

Tipo de fuente	Hasta 5 años	De 6 a 10 años	De 11 a 20 años	Más de 20 años	Sin fecha	Total
Documentos electrónicos	66 (1,0 %)	20 (0,3 %)	13 (0,2 %)	0 (0,0 %)	26 (0,4 %)	125 (1,9 %)
Eventos	7 (0,1 %)	19 (0,3 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	26 (0,4 %)
Libros	238 (3,5 %)	523 (7,8 %)	279 (4,1 %)	185 (2,7 %)	20 (0,3 %)	1 245 (18,5 %)
Manuales	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	13 (0,2 %)	7 (0,1 %)	20 (0,3 %)
Monografías	0 (0,0 %)	13 (0,2 %)	7 (0,1 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	20 (0,3 %)
Normas	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	7 (0,1 %)	7 (0,1 %)
Prensa	7 (0,1 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	7 (0,1 %)
Publicaciones periódicas	1 153 (7,1 %)	1 769 (26,3 %)	1 186 (17,6 %)	1 041 (15,5 %)	14 (0,2 %)	5 163 (76,7 %)
Tesis	33 (0,5 %)	53 (0,8 %)	20 (0,3 %)	7 (0,1 %)	6 (0,1 %)	119 (1,8 %)
Total	1 504 (22,3 %)	2 397 (35,6 %)	1 505 (22,4 %)	1 246 (18,5 %)	80 (1,2 %)	6 732 (100,0 %)

Fuente: Base de datos WinIsis Refer

Humanística y Tecnológica de la UCV (SICHT), 5,88 % son documentos de libre acceso (*open access*) en la web, 17,65 % son por suscripción personal, y 2,94 % se ubican en la Base de datos Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS), conjuntamente con Scielo, uno de los componentes de la Biblioteca Virtual en Salud, es de libre acceso y con publicaciones a texto completo. De allí deducimos que el 73,53 % de las publicaciones usadas en los TEI provienen de los recursos de información ofrecidos por la Universidad Central de Venezuela.

Idioma más utilizado

El idioma predominante de las fuentes citadas es el inglés con el 75,8 %, siendo la mayoría fuentes internacionales, seguido por el español (23,9 %), el alemán (0,2 %) y el portugués (0,1 %).

Temática

Los descriptores más utilizados en la indización de los TEI fueron:

En cirugía general tratamientos quirúrgicos por vía laparoscópica y endoscópica, cirugía del trauma, complicaciones posoperatorias, cirugía oncológica y cirugía gastrointestinal. **En medicina interna** infección por VIH, enfermedades cerebrovasculares, diabetes

Tabla 5
Publicaciones periódicas más citadas y su ubicación

Título	Nº	%	Ubicación
Am J Obstet Gynecol	238	4,61	BHGA
N Engl J Med	199	3,85	BHGA
Stroke	152	2,94	SICHT
Diabetes Care	146	2,83	BHGA
Lancet	119	2,30	BHGA
Pediatrics	113	2,19	BHGA
Eur Respir J	106	2,05	Suscripción personal
Br J Obstet Gynaecol	99	1,92	BHGA
Obstet Gynecol	79	1,53	SICHT
Rev Obstet Ginecol Venez	79	1,53	BHGA
Dis Colon Rectum	79	1,53	Suscripción personal
Chest	73	1,41	BHGA
BMJ	66	1,28	BHGA

Fuente: Base de datos WinIsis Refer.

BHGA Biblioteca Humberto García Arocha.

SICHT Sistema de Información Científica, Humanística y Tecnológica.

mellitus, enfermedades ateroscleróticas y factores de riesgo. **En obstetricia y ginecología** complicaciones del embarazo, patología del cuello uterino, parto, parto pretérmino, ruptura prematura de membranas y factores de riesgo. **En pediatría y puericultura** asma bronquial, diagnóstico y tratamiento de las diarreas, aspectos nutricionales del niño, infección urinaria, infecciones, antimicrobianos, resistencia bacteriana y factores de riesgo.

El descriptor factores de riesgo resultó ser el tema de mayor interés para la mayoría de los cursos analizados.

DISCUSIÓN

Para el año 2003 la productividad de los cursos estudiados fue de 30,71 %, y para el año 2004 la misma aumentó a 74,90 %. Una de las razones que se le podría atribuir a este comportamiento son las jornadas de investigación de los cursos, los cursos de metodología de la investigación dictados a los cursantes, y los cursos para profesores tutores.

Las tendencias de investigación de los tutores más productivos del curso de cirugía general fueron enfermedades del sistema digestivo y tratamiento quirúrgico por vía laparoscópica y endoscópica. Hay trabajos que no pueden ser ubicados en las líneas de investigación y que pueden ser el inicio de nuevas líneas. Los especialistas plantean la necesidad de mantener líneas de investigación sobre temas nuevos para los cursos. Las líneas de investigación del Hospital Domingo Luciani no están bien definidas.

En medicina interna, las tendencias de investigación de los tutores más productivos van dirigidas a enfermedades cardiovasculares, respiratorias, renales y del sistema nervioso, enfermedades infecciosas, diabetes mellitus e infecciones por VIH/SIDA. Al igual que en cirugía general existen trabajos que no se pueden ubicar dentro de las líneas de investigación. Las líneas de investigación del curso de medicina interna del Hospital Universitario de Caracas no están bien definidas.

En obstetricia y ginecología, las tendencias de investigación de los tutores más productivos son trabajo de parto; procedimientos quirúrgicos obstétricos; inducción del parto; modalidades de posición; complicaciones del embarazo; preeclampsia; trabajo de parto prematuro; diagnóstico prenatal; hipertensión inducida por el embarazo. Citología; esterilización sexual; procedimientos quirúrgicos ginecológicos. Hay

trabajos que no pueden ser ubicados en las líneas de investigación. Es necesario crear o actualizar las líneas de investigación. Los especialistas plantean la necesidad de crear líneas de investigación sobre temas nuevos para el curso. Las líneas del HDL están dirigidas hacia la parte obstétrica, sin embargo, los trabajos de la tutora María Pérez Alonso se dirigen hacia la parte ginecológica, indicando que estos no pueden ubicarse dentro de las líneas de investigación de esta sede hospitalaria.

Las tendencias de investigación de pediatría y puericultura fueron: enfermedades respiratorias, técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos, conocimientos actitudes y prácticas con respecto al alcohol y tabaco en adolescentes, conocimientos actitudes y prácticas del niño hospitalizado, epidemiología y bioestadística, infecciones bacterianas y enfermedades neonatales. Hay trabajos que no pueden ser ubicados en las líneas de investigación. Es necesario crear o actualizar las líneas de investigación. Los especialistas plantean la necesidad de crear líneas de investigación sobre temas nuevos para el curso.

En cuanto a las citas los resultados reflejan que la prioridad para los investigadores de los cursos de especialización son las publicaciones periódicas, según su frecuencia de aparición, seguido por los libros, demostrando que estos prefieren basarse en las publicaciones periódicas a diferencia de otras áreas de investigación como las ciencias sociales donde citan con mayor frecuencia libros (Tabla 6).

Tabla 6
Tipo de fuentes citadas

Tipo de fuentes citadas	N° de citas
Documentos electrónicos	125 (1,86 %)
Eventos	26 (0,39 %)
Libros	1 245 (18,49 %)
Manuales	20 (0,30 %)
Monografías	20 (0,30 %)
Normas	7 (0,10 %)
Prensa o periódico	7 (0,10 %)
Publicaciones periódicas	5 163 (76,69 %)
Tesis	119 (1,77 %)
Total	6 732 (100,0 %)

Elaboración propia. Fuente: Base de datos WinIris Refer

Nuestros resultados nos indican que el inglés es el idioma predominante en las citas realizadas en los TEI. Vallejos⁽⁷⁾, nos indica que el idioma inglés se ha vuelto un elemento fundamental en la vida diaria, no sólo como una herramienta de trabajo, sino vital dentro de la práctica médica, tanto clínica como de investigación, pues la mayor parte de la información médica se encuentra en este idioma.

CONCLUSIONES

Un alto porcentaje de estudiantes no culmina el trabajo especial de investigación, se deduce que es porque sufren el síndrome "TMT" (todo menos tesis)

Son pocos los profesores tutores, la mayoría asesora un solo TEI.

Las líneas de investigación no están actualizadas y las nuevas tendencias de investigación no han sido incorporadas.

Se evidencia una subutilización de los recursos informacionales existentes en las bibliotecas de la Universidad Central de Venezuela.

RECOMENDACIONES

Es necesario planificar actividades de adiestramiento continuo para la elaboración de los TEI; la formación de profesores tutores; metodología de la investigación y elaboración de las referencias.

Se recomienda hacer el análisis a cada una de las disciplinas desde sus inicios hasta el presente para conocer las tendencias de investigación en cada una.

Es necesario contar con un sistema de información para el control de la producción intelectual de la Facultad de Medicina de la UCV, donde los residentes puedan consultar las líneas de investigación de cada curso, los posibles tutores con información académica de los mismos, los trabajos realizados en cada sede y en cada línea de investigación y toda la información necesaria para la toma de decisiones. En este sentido, se propone el sistema de información para el control de la producción intelectual de los cursos de posgrado de la Facultad de Medicina de la UCV.

REFERENCIAS

1. Jiménez E. Bases para un concepto de las métricas. Proyecto Cognosfera. Universidad de Granada de España. [citado 2006 marzo 12]. Disponible en: http://www.ugr.es/~rruizb/cognosfera/sala_de_estudio/bibliometria/las_métricas.DOC
2. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Medicina. Hospital Vargas de Caracas. Programa del curso de posgrado universitario en cirugía general: Escuela José María Vargas. Caracas. UCV; 1976.
3. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Medicina. Hospital Vargas de Caracas. Programa del curso de posgrado universitario en urología: Escuela José María Vargas. Caracas. UCV; 1977.
4. Universidad Central de Venezuela. Reglamento de Estudios de Postgrado. Caracas. Ediciones del Rectorado de la UCV; 1986.
5. República de Venezuela. Gaceta Oficial N° 36.061; 1996.
6. Macías-Chapula C. Papel de la informetría y de la cuantimetría y su perspectiva nacional e internacional. ACIMED [seriado en Internet]. 2001 [citado 2006 marzo 12];9(1):35-41. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol9_s_01/sci06100.pdf
7. Vallejos A. El dominio del idioma inglés, parte fundamental en la vida de todo médico e investigador de ciencias biológicas. Seminarios de diagnósticos locales. Universidad Autónoma de México; 2003 [citado 2007 Marzo 12]. Disponible en: <http://www.cecu.unam.mx/ponsemloc/ponencias/1298.html>
8. Urbano C. El análisis de citas en trabajos de investigadores como método para el estudio del uso de información en bibliotecas. Anales de Documentación [seriado en Internet]. 2001 [citado 2005 julio 1]; (4), 243-266. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00002787/01/a14analisiscita.pdf>
9. Torrealba A, González I, Dilena C. Productividad en los cursos de postgrado de la Facultad de Medicina – UCV. En: XIII Curso de Introducción a la Investigación Clínica: material de apoyo. Caracas: UCV. Facultad de Medicina. Comisión de Estudios de Postgrado.; 2004.
10. Jiménez E. Análisis bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área de educación: 1990-1999. Revista Iberoamericana de Educación [seriado en Internet]. 2004 [citado 2005 Julio 3]; 31. Disponible en: <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/623Jimenez.PDF>
11. Díaz J, Yero L, Prato N. Perfil y Tendencias de la Producción Científica en Salud de Venezuela: Informe final. Caracas: Universidad Central de Venezuela. Centro de Estudios del Desarrollo; 1993.
12. Araujo J. Informetría, bibliometría y cuantimetría: aspectos teórico-prácticos. ACIMED, [Seriado en Internet]. 2002 [citado 2006 Marzo 18]; 10:(4). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol10_4_02/aci040402.htm