



**AUTORIDADES
DE LA FACULTAD
DE MEDICINA-UCV**

DECANO

DR. EMIGDIO BALDA

COORDINADORA ACADÉMICA

DRA. MARÍA FÁTIMA GARCÉS

COORDINADORA ADMINISTRATIVO

PROF. MARÍA VIRGINA PÉREZ

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

DR. MARIANO FERNÁNDEZ

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

DRA. MARÍA DE GEORGE

COORDINADOR DE ESTUDIOS DE

POTSGRADO

DR. JOSÉ RAMÓN GARCÍA

DIRECTORES DE ESCUELA:

MEDICINA “DR. LUIS RAZETTI”:

DR. AQUILES SALAS

MEDICINA “DR. JOSÉ MARÍA VARGAS”:

DR. JESÚS RODRÍGUEZ

BIOANÁLISIS:

MSC. CELSY HERNÁNDEZ

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA:

DR. OMAR GARCÍA

ENFERMERÍA:

DRA. MARIBEL OSORIO

SALUD PÚBLICA:

DR. MARTÍN ANDERSON

**COMITÉ DE REDACCIÓN-
COMISIÓN DE PUBLICACIONES**

EDITOR-DIRECTOR

MSC. CELSY HERNÁNDEZ

SECRETARIO

DR. MARIANO FERNÁNDEZ

DR. JESÚS RODRÍGUEZ

DRA. MARÍA FÁTIMA GARCÉS

DR. RAMÓN BENITO INFANTE

DRA. MARIBEL OSORIO

DRA. NORIS RODRÍGUEZ

DR. GUSTAVO BENÍTEZ

DR. GIDDER BENÍTEZ

SUSCRIPCIÓN Y PUBLICIDAD:

Revista gratuita

NORMAS

Esta revista cumple con los estándares de “Requerimientos Uniformes para Manuscritos Publicados en Revistas Biomédicas” (Normas Vancouver). NEJM, 1977; 336(4):309-315. WwwICM-JE.org.

**TELÉFONO, CORREO ELECTRÓNICO Y
ACCESO ON LINE**

Teléfono: (0212) 6053339

Dirección de correo electrónico:

revistafacultadmedicina@gmail.com

celsyhernandez@gmail.com

Disponible en: www.scielo.org.ve

INDIZADA EN

1) LILACS (literatura Latinoamericana y del caribe en Ciencias de la Salud)

2) Index Extramed (Organización Mundial de la Salud)

3) Índice de la Revista latinoamericana en Ciencias (Universidad nacional Autónoma de México)

4) LIVECS Literatura Venezolana de Ciencias de la Salud

5) SCIELO (Scientific Electronic Library Online)

PATROCINADORES: Esta revista se financia gracias a los aportes que ofrece el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV).

EDITORIAL

Mariano Fernández Silano ¹

Desde la aparición del Coronavirus 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV-2), en Wuhan, China, en noviembre de 2019 ^{1,2,3} y su designación por la Organización Mundial de la Salud (OMS), como Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional el 30 de enero de 2020 ^{4,5}, la enfermedad por Coronavirus del 2019 (COVID-19) ⁶, ha afectado de manera significativa los sistemas sanitarios, la economía y el tejido social en general, de prácticamente todos los países a nivel mundial ⁷.

El incremento de los casos globales de COVID-19, fuera de China, a principios del año 2020, provocó la imposición de restricciones de movimiento al interior de los países y cierres de sus fronteras, como una de las principales medidas para detener la transmisión y

propagación del virus ⁸, las cuales se profundizaron una vez declarada la pandemia por la OMS, el 11 de marzo de 2020 ^{9,10}. Otra medida de bioseguridad emprendida por muchos estados, fue el cierre de los centros educativos en todos los niveles, con la finalidad de detener la transmisión y propagación del virus, así como proteger la salud y la seguridad de los estudiantes y profesionales de la educación, durante la pandemia por COVID-19. Sin embargo, esta medida, tendrá graves implicaciones para el futuro de la sociedad en su conjunto, así como particularmente para una generación de niños, adolescentes y jóvenes, que no podrán acceder a procesos educativos y de formación oportunamente, agravándose adicionalmente, las situaciones de vulnerabilidad de estos grupos etarios.

Este cierre forzado de muchos centros educativos, debido a la pandemia por COVID-19, causó una aceleración de sus planes de virtualización o bimodalidad, incrementando el uso de herramientas y estrategias digitales, y el despliegue de modalidades de educación a distancias, digital y en línea ¹¹.

La Comisión de Currículo de la Escuela de Medicina “Luís Razetti” de la Facultad de Medicina, como repuesta a la situación planteada por la pandemia y en consonancia con los lineamientos del Plan Estratégico de la Universidad Central de Venezuela (UCV), sobre la gestión del conocimiento y el uso de plataformas

¹ Profesor Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Médico Cirujano. Especialista en Epidemiología. Doctor en Educación, mención Tecnología y Educación a Distancia. Postdoctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Coordinador de Investigación de la Facultad de Medicina de la UCV. Director del Doctorado en Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UCV. Jefe del Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Medicina de la UCV. Secretario del Comité de Redacción de la Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.

tecnológicas ¹², propuso un “Concurso de Infografías”, como actividad multidisciplinaria para promover el aprendizaje a distancia sobre COVID-19 en los estudiantes de las escuelas de Medicina, Enfermería, Nutrición y Dietética, Salud Pública y Bioanálisis de la Facultad de Medicina, a través del diseño y elaboración de infografías mediante la integración óptima de datos e información científica, en imágenes y contenidos favorecedores de la comunicación científica de una manera práctica, concisa y accesible a todo tipo de audiencia ¹³.

A más de 500 días de la declaración de la pandemia por COVID-19 ¹⁴; el Comité Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina de la UCV se complace en publicar el *Suplemento 1 del Volumen 44 del año 2021 de la Revista de la Facultad de Medicina*; una recopilación de esta experiencia innovadora, que causó gran expectativa en la comunidad de la Facultad de Medicina, el cual incluye un artículo original titulado “*La infografía como estrategia didáctica. Concurso de infografías: El estudio y la prevención sobre COVID-19*”, donde se describe la metodología y procesos de la experiencia, así como las catorce infografías que resultaron ganadoras del “Concurso de infografías”, resaltando su calidad desde el punto de vista estético y el uso de la información vigente y veraz, recopilada y analizada por el grupo de estudiantes ganadores.

Este suplemento de la Revista de la Facultad de Medicina se publica en memoria a las víctimas del SARS-CoV-2, y se dedica a todos los

estudiantes, docentes, investigadores y personal asistencial de la Facultad de Medicina de la UCV; que luchan contra la pandemia por COVID-19.

REFERENCIAS

1. WHO. Nuevo coronavirus-China. WHO [Internet] 12 de Enero de 2020 [Citado 11 de marzo de 2020] Disponible en: <http://www.who.int/csr/don/12-january-2020-novel-coronavirus-china>
2. WHO. Naming the coronavirus disease (COVID-19) and the virus that causes it. WHO [Internet] 11 february 2020. Disponible en: www.who.int/.../Technical-guidance
3. Ma J. Coronavirus: China's first confirmed Covid-19 case traced back to November 17. South China Morning Post [Internet]. 2020 Mar 13. [Citado 26 de febrero de 2021]. Disponible en: <https://www.scmp.com/news/china/society/article/3074991/coronavirus-chinas-first-confirmed-covid-19-case-traced-back>
4. WHO. Declaración sobre la segunda reunión del Comité de Emergencias del Reglamento Sanitario Internacional (2005) acerca del brote del nuevo coronavirus (2019-nCoV). WHO [Internet] 30 de enero 2020 [Citado 26 de febrero de 2021] Disponible en: <http://www.who.int/ Acceso / Centro de prensa / Detalle>
5. WHO. Declaración del Director General de la OMS sobre la reunión del Comité de Emergencia del Reglamento Sanitario Internacional acerca del nuevo coronavirus (2019-nCoV). WHO [Internet] 30 de enero de 2020 [Citado 26 de febrero de 2021] Disponible en: <http://www.who.int/.../Discursos del Director General de la OMS / details>
6. WHO. Intervención del Director General de la OMS en la conferencia de prensa sobre el 2019-nCoV del 11 de febrero de 2020. WHO [Internet] 11 de febrero de 2020 [Citado 11 de marzo de 2020] Disponible en: <http://www.who.int/.../Discursos del Director General de la OMS / details>
7. Naciones Unidas-Comisión Económica para América Latina y el Caribe (UN-CEPAL). América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: efectos económicos y sociales. Informe Especial N°1. UN.CEPAL [Internet] 2020-03-03 [Citado 26 de Febrero de 2021]. Disponible en: www.cepal.org/publicaciones/45.
8. WHO. Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 09 de marzo de 2020. WHO [Internet] 09 de marzo de 2020. [Citado 10 de marzo de 2020] Disponible en: <http://www.who.int/.../Discursos del Director General de la OMS / details>

EDITORIAL

9. WHO. Coronavirus disease 2019 COVID-19. Situation report-51. WHO [Internet] 11 march 2020 [Citado 26 de febrero de 2021] Disponible en: <http://www.who.int> > ... > Coronavirus disease 2019
10. WHO. Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020. WHO [Internet] 11 de marzo de 2020 [Citado 26 de febrero de 2021] Disponible en: <http://www.who.int> > ... > Discursos del Director General de la OMS > details
11. Naciones Unidas (UN) - Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. Santiago de Chile: CEPAL, UNESCO; 2020.
12. Universidad Central de Venezuela. Plan estratégico de la UCV. UCV [Internet] [Consultado 25 noviembre 2020]. Disponible en: <http://www.ucv.ve/sobre-la-ucv/resena-organizacional/plan-estrategico-ucv-en-construccion/plan-estrategico.html>
13. Pulido, M; Salas, J; Fernández, M. La infografía como estrategia didáctica. Concurso de infografías: El estudio y la prevención sobre COVID-19. Rev Fac Medicina. 2021; Volumen 44 (Supl 1): 4-20
14. Hernández, C; Garcés, M; Hernández, E. COVID-19: Los primeros 40 días de una pandemia. Acta Venezolana de la Sociedad Venezolana de Bioanalistas Especialistas. 2020;23(1):58-100.