

Educación e Investigación: Pilares del Desarrollo del País

El potencial de un país para promover su prosperidad económica y progreso social e insertarse apropiadamente en el mundo globalizado, así como también para encarar acertadamente los retos y oportunidades a los que nos enfrentamos en este siglo XXI, no puede ser evaluado sólo sobre la base de su crecimiento económico. La Región América Latina y El Caribe, ha sido calificada como la más desigual del mundo, pues su crecimiento económico, según cifras de las instituciones autorizadas para suministrar este tipo de información, ronda el 3,8%. Un factor clave debe ser el crecimiento de la calidad educativa.

Mejorar la calidad educativa implica, entre otros aspectos, transformar las instituciones de educación superior en centros para la formación de los más competentes profesionales e investigadores, con la capacidad para afrontar los problemas centrales por los que está atravesando la humanidad, apoyados en una actividad de investigación de vanguardia orientada hacia la transmisión, producción y renovación del conocimiento *en todos los campos del saber*, la realización de los procesos de innovación tecnológica y el compromiso con la construcción de una nación más equitativa y ambientalmente sostenible.

Ante la trascendencia de estos cambios y la urgencia con la cual los requiere la nación, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela reitera su compromiso de asumir el rol protagónico que le corresponde en este proceso de transformación, así como mantener los instrumentos que le permitan presentar muestras del producto de sus actividades, especialmente en el campo de la investigación e innovación en las diferentes áreas de su competencia.

En concordancia con lo anterior, presentamos este número de la Revista de la Facultad de Ingeniería en el cual ofrecemos, como es costumbre, una selección de artículos que ilustran, por una parte, la diversidad actividades realizadas por investigadores vinculados con el sector universitario latinoamericano y, por otra, su perseverancia en el enriquecimiento del conocimiento en el amplio temario asociado con la Ingeniería y áreas afines.